

*ДОСУГ МОЛОДЕЖИ КАК  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ  
ЯВЛЕНИЕ И ОБЛАСТЬ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Канд. психол. наук,

доцент каф. «Социология и психология»

**КОРЕНЮГИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

**8-908-503-91-60**

**tkorenyugina@mail.ru**

# Понятие досуга

- В современной теории и практике термин «досуг» наиболее часто употребляется в трех значениях: как синоним свободного времени (его части), как синоним нерабочей (свободной) деятельности с различными модификациями, как синоним состояния или психологического переживания человека на данный момент.



## Понятие досуга

- У древних славян слово «досуг» происходило от глагола «досыгать» - достигать чего-либо, на что требуются усилия. Слово «досуг» со значением свободного или удобного времени (по досугу - по умению, при случае) употреблялось на Руси еще в середине XV века.го переживания человека на данный момент.
- В научной литературе по славянской этимологии, а также в ряде толковых словарей слово «досуг» трактуется довольно широко и означает время, достаточное для достижения какой-либо цели, праздное, свободное от нужных дел, свободное от работы или занятий, досужее время по умению или при случае и даже безделье.



## Понятие досуга

- В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля читаем: «Досуг - свободное, незанятое время, гулянки, гулячая пора, простор от дела». Следовательно, уже в XIX веке слово «досуг» имело современное нам толкование.
- Но здесь же мы находим и производное от этого слова: «Досужий, умеющий, способный к делу, ловкий, искусный, хороший мастер своего дела или мастер на все руки». Напротив, недосужливый – «неискушенный, неумеющий, неизобретательный». Досужество – «умение, ловкость, способность к делу, мастерству». Досужествовать – «заниматься по найму ремеслом, мастерством». Досужиться – «найти свободное время». Здесь досуг предполагает не безделье, а самодеятельную активность.



## Понятие досуга

- Западные научные термины имеют сходное происхождение. Schole в переводе с древнегреческого означает «досуг, безделье». Школой считалось не учебное заведение, не место, а время, свободное от обязательных занятий. И предназначалась оно для поиска себя, самопознания, приобретения опыта. Вряд ли правомерно отождествлять досуг с бездельем. Если «безделье - мать всех пороков», то досуг несет в себе через особый образ организованное общение глубокий социальный, часто педагогический, смысл, имеет культурно-образовательное, развивающее назначение. Досуг позволяет раскрыть физический, духовно-нравственный, эстетический потенциал человека. Это путь его активного продвижения к культуре, освоению социокультурного наследия.
- Латинское *zicere* означает «быть дозволенным, разрешенным». Во французском языке *zoisir* – свободное время и *zeisure* – свобода в выборе.



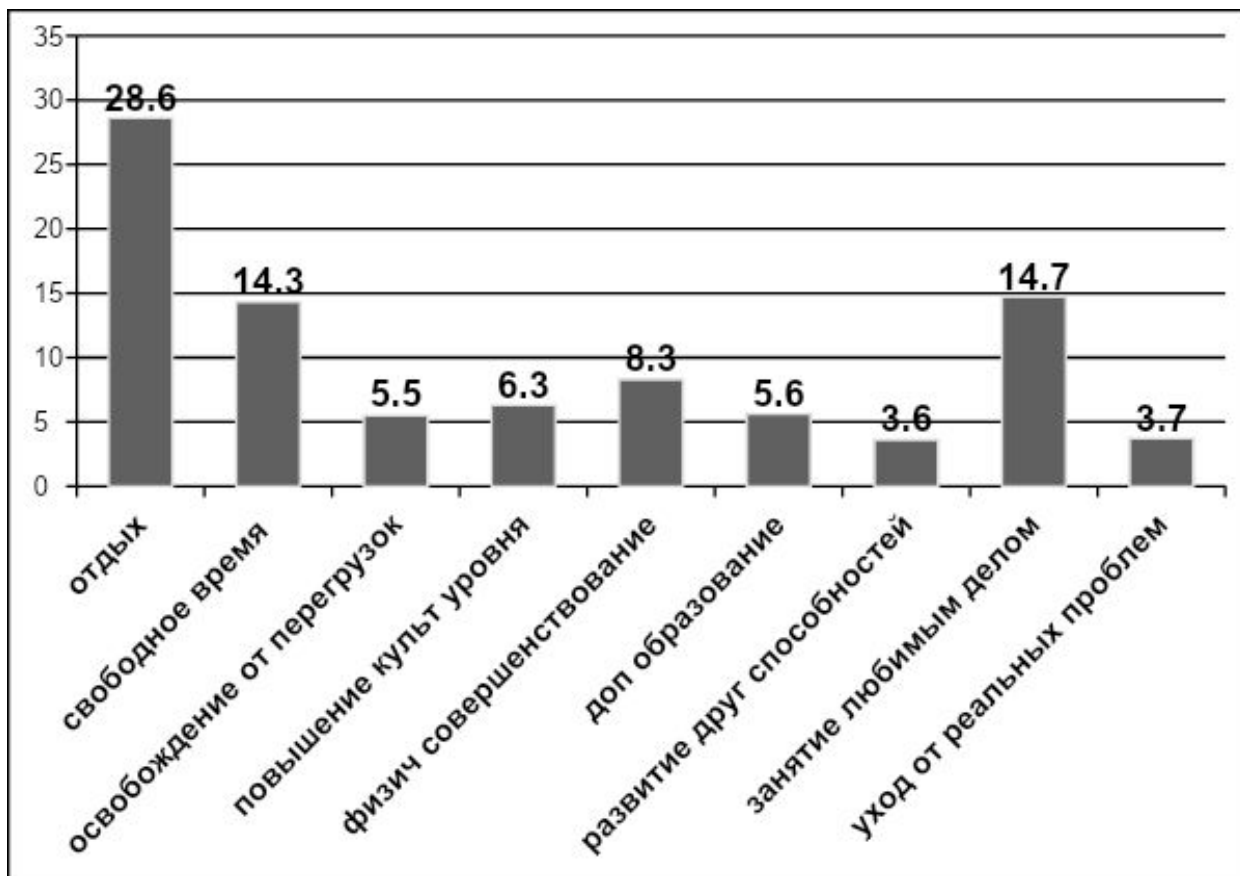
## ПОНЯТИЕ ДОСУГА

□ *Досуг - это все свободное время?*



## ПОНЯТИЕ ДОСУГА

□ В исследованиях Р.Н. Азаровой на вопрос: "Досуг это все свободное время?" утвердительно ответили 60,3% респондентов, из которых занятая молодежь - 57%, незанятая - 77%, взрослые - 47%.



Согласно опросу студентов Р.Н. Азаровой, понимание досуга наиболее приближено к его восприятию как формы отдыха и как свободного времени.



## Понятие досуга

- Еще Аристотелем понятие «труд, работа» было противопоставлено понятию «отдых». Обычно отдых представляют как фазу, заключающую трудовую деятельность. В обыденном смысле понятие «отдых» применяется в двух значениях: как состояние покоя (процесс отдыха) и как свободное от работы время, необходимое для восстановления сил.
- *По данным В.Д.Патрушева, человек без учета сна отдыхает около пяти часов в сутки. Это время включает разные виды отдыха от микропауз в работе мышц до перекуров на работе. И микропаузы составляют 15-20% рабочего времени. Таким образом, несмотря на близость понятий, отдых не тождественен досугу.*





## Понятие досуга

- Понятие «рекреация» (лат. recreate - восстановление) было введено в обиход, в медицинскую и научную литературу римлянами. В Толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даля находим, что рекреация - «отдых от службы, учения, праздники, каникулы».
- Рекреацию рассматривают и как досуг, в котором проявляется свобода выбора видов деятельности, и как труд. Рекреация может быть достигнута в ходе досуговой деятельности, но она гораздо шире и происходит независимо от времени и от работы. Рекреация направлена, прежде всего, на поддержание жизни.



## Понятие досуга

Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников отмечают, что время человека, занятого общественно организованной производственной, учебной или иной аналогичной по характеру деятельностью, складывается из двух частей: рабочего (или учебного) и внерабочего (или внеучебного) времени.

В свою очередь, внерабочее время состоит из:

- а) вспомогательного времени, связанного с производственной или учебной занятостью (например, затратами времени на дорогу, на подготовку домашних заданий и т.д.);
- б) бытового времени в городе и селе, которое отводится на покупки в магазинах, приготовление пищи, уборку помещения, уход за детьми и т.д.;
- в) времени, затрачиваемого на удовлетворение физиологических потребностей: сон, прием пищи, гимнастика, прогулки, пассивный отдых и др.;
- г) собственно свободного времени, предполагающего свободный выбор человеком варианта своего досугового поведения или досуговой деятельности с учетом своих склонностей, материальных возможностей, физического состояния, духовных потребностей.



## Понятие досуга

- С 50-60-х годов XX века досуг характеризуется как часть времени, свободного от обычной или сверхурочной работы, а также от времени, затраченного на поездку на работу и другие действия, осуществляемые за пределами деятельности, направленной на заработка: удовлетворение личных потребностей в еде, сон, забота о здоровье и внешности, а также многочисленные семейные, социальные, гражданские и религиозные обязанности, которые человек выполняет в свое свободное время.



## Понятие досуга

- Таким образом, свободное время является частью нерабочего времени. Однако необходимо помнить, что выполнение социальных обязанностей, вынесенное за рамки свободного времени, можно считать досугом. Например, прогулка родителей с ребенком может стать увлекательным досугом для всех членов семьи, несмотря на то, что для мамы с папой она является выполнением семейных обязанностей.
- Точно также для истинно верующего человека посещение литургии, считающееся религиозной обязанностью, является настоящим праздником. Если окончание богослужения сопровождается семейным застольем (а в престольные праздники – совместным празднованием целого прихода), то религиозная обязанность, исключаемая из бюджета свободного времени, по праву приобретает статус досуга.



- Обобщая различные подходы к описанию досуга, можно охарактеризовать досуговое время как часть социального времени личности, группы или общества в целом, которая используется для сохранения, восстановления и развития физического и духовного здоровья человека, его интеллектуального совершенствования.



## ВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОСУГА

- В общих границах социального времени, которое измеряется такими единицами, как жизнь (детство, зрелость, старость), год, неделя, сутки, досугу отводятся различные объемы свободного времени.
- В суточный период, присущий обычному трудовому дню, включены компактные периоды нерабочего времени — до работы, во время обеденного перерыва, после работы.
- Недельный период, кроме этих интервалов нерабочего времени, включает в себя время «уик-энда», обычно совпадающего с днями субботне-воскресного отдыха.
- Годичный цикл включает еще один-два интервала компактного нерабочего времени — это отпускное время. Для учащихся вместо отпуска выделяется время каникул (от двух до четырех интервалов в год).

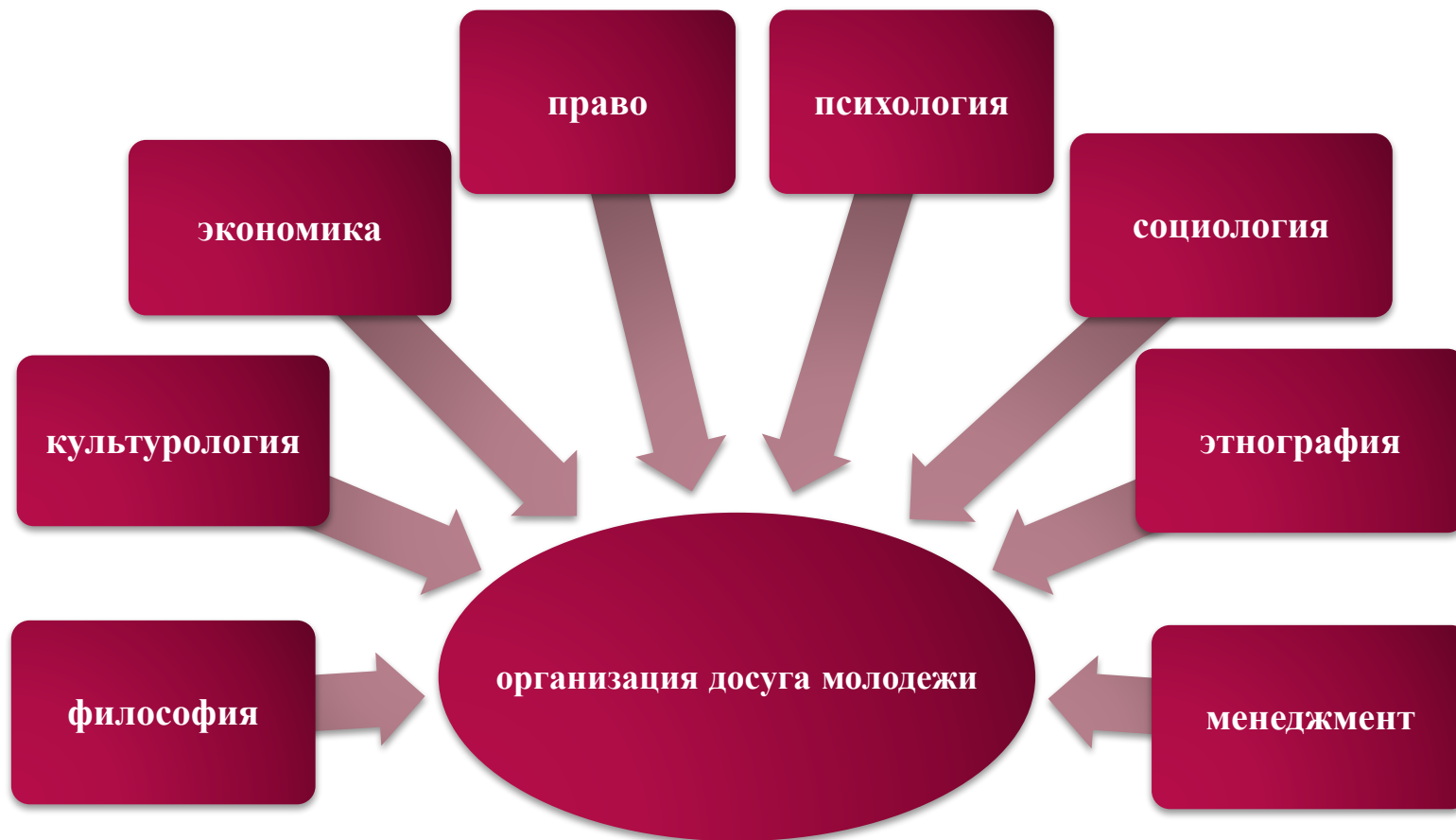


## ВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОСУГА

- Величина свободного времени далеко не однородна у различных социальных групп. Большая часть забот по домашнему хозяйству ложится на плечи женщин. По всем социальным группам (кроме учащихся) женщины имеют собственно свободного времени на треть меньше мужчин.
- Для некоторых социальных групп (работающие женщины с детьми, сельские жители, маятниковые мигранты) фонд свободного времени, особенно в нынешней экономической ситуации, оказывается меньше социально необходимого, что ведет к опасной деформации их образа жизни в целом.
- Значительное свободное время есть у пенсионеров, женщин с взрослыми детьми, подростков, бездетной молодежи, одиноких людей. Досуговый потенциал этих групп значительно превосходит их досуговую квалификацию. Не будучи в состоянии культурно освоить это время, многие представители этих групп прибегают к деструктивным - в социальном, психологическом и личностном плане - формам его освоения.



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР ИССЛЕДОВАНИЯ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ





## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Универсальным характером обладает принцип *личностного подхода*. Он предполагает признание личности молодого человека высшей социальной и культурной ценностью, уважение уникальности и культурного своеобразия каждой личности, признание прав и свобод людей в досуговой сфере.
- *Принцип учета культурного многообразия взаимодействующих субъектов и объектов* касается большинства многонациональных по составу регионов Российской Федерации.



## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Принцип ориентации на культурно-ценностные отношения и организацию культуротворчества в отдельных группах и общностях пронизан гуманистическим подходом к построению межличностных отношений в процессе досуга и творчества, к рациональному, педагогически оправданному использованию содержания и всего воспитательного потенциала досуговой деятельности.*



## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Среди современных принципов досуговой деятельности перечислим *принципы культуросообразности технологического процесса, опоры на национальные традиции, нравственные и эстетические нормы поведения, принцип приоритета общечеловеческих интересов* в содержании досуговых проектов и программ; *принцип диалектического единства и преемственности* культурно-исторического, социально-педагогического и национально-этнического опыта, традиций и инноваций; *принцип общественно-государственного соуправления, обеспечения децентрализации и суверенности региональной политики в социально-культурной сфере.*



## ФУНКЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Одной из характерных для социально-культурной деятельности является её *коммуникативная функция*. Она предполагает реализацию потребности человека в общении, в непрерывном информационном межсубъектном взаимодействии в различных сферах общественной досуговой практики.
- Особо следует выделить *воспитательную* и *информационно-просветительную* функции досуга.
- С этими функциями тесно взаимодействует и *культурно-творческая функция* досуговой деятельности.
- *Социализирующая функция* является базисной и охватывает три фактора генезиса социализации: деятельность, общение и самосознание.



## ФУНКЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Специфической является *рекреативно-оздоровительная функция* досуговой деятельности. По существу, она состоит в разработке и осуществлении множества развлекательных, игровых, оздоровительных досуговых программ для различных групп населения, причем с целью восстановления сил, затраченных в процессе труда, снятия производственного напряжения и одновременно развивающего воздействия.
- *Компенсаторная функция* обширна: от возможности развить отсутствующие (по естественной или трагической причине) желаемые способности, задатки, до удовлетворения самых разнообразных потребностей. Установлено, что спорт уравнивает возможности человеческого духа. Этим объясняется тяга инвалидов к состязаниям, в результате которых достигается особое психологическое состояние - чувство собственного достоинства, воля к борьбе в тяжёлых жизненных ситуациях.



# ФУНКЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▣ *Экзистенциальная функция.* Досуговая активность позволяет личности осознать противоположные векторы своего существования (экзистенции). С одной стороны, досуговые занятия создают возможность межличностного взаимодействия со многими незнакомыми людьми (во время праздников, массовых зрелищ, путешествий и т.п.) и тем самым рождают ощущение единения, всеобщей связанности людей друг с другом. С другой стороны, человек на досуге нередко стремится остаться один, ощутить умиротворяющий эффект уединения, задуматься над теми сторонами своего бытия, которые в повседневных заботах не попадают в фокус его внимания.
- ▣ *Развивающая функция* рассматривается как дополняющая экзистенциальную и социализирующую, поскольку рассматривает досуговую деятельность как часть существования человека на протяжении всей его жизни.
- ▣ *Ценностно-гедонистическая функция* обеспечивает эмоциональное состояние удовлетворения, чувство внутреннего совершенства, успеха, личной значимости, достижения личных целей.



## ФУНКЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Специфической является *рекреативно-оздоровительная функция* досуговой деятельности. По существу, она состоит в разработке и осуществлении множества развлекательных, игровых, оздоровительных досуговых программ для различных групп населения, причем с целью восстановления сил, затраченных в процессе труда, снятия производственного напряжения и одновременно развивающего воздействия.
- *Компенсаторная функция* обширна: от возможности развить отсутствующие (по естественной или трагической причине) желаемые способности, задатки, до удовлетворения самых разнообразных потребностей. Установлено, что спорт уравнивает возможности человеческого духа. Этим объясняется тяга инвалидов к состязаниям, в результате которых достигается особое психологическое состояние - чувство собственного достоинства, воля к борьбе в тяжёлых жизненных ситуациях.

