



ОПИС ДОСВІДУ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

КЗ «МИЛЯЦЬКОГО НВК «ЗОШ І - ІІІ
СТУПЕНІВ - ДНЗ»

Сало Наталії Олександрівни

**ПРОБЛЕМНА
ТЕМА,
НАД ЯКОЮ Я
ПРАЦЮЮ:**

«Створення
соціально -
психологічних умов
для саморозвитку
суб'єктів навчально -
виховного процесу»



МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

«ЯКЩО ЖИТТЯ ДАЄ ТОБІ ЛИМОН,
ЗРОБИ З НЬОГО ЛИМОНАД»



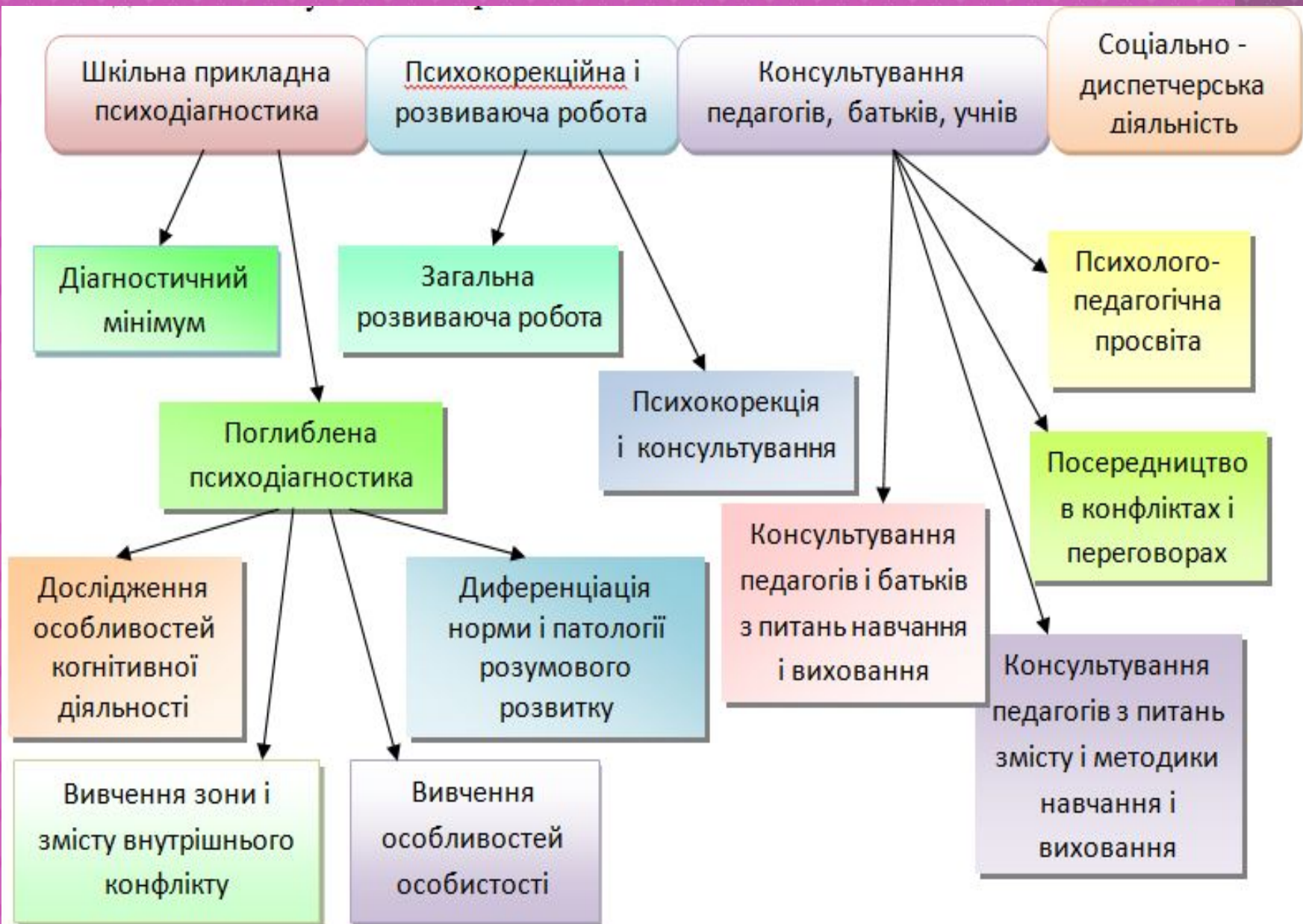
- ◎ *Той, хто не дивиться вперед,
опиняється позаду.*
- ◎ Д.Герберт

Організація навчально-виховного процесу

Основними умовами організації навчально-виховного процесу для успішної реалізації є:

- 1. Створення збагаченого освітнього середовища як сукупності умов, які сприятимуть:
 - розвитку особистості дитини;
 - зросту педагогічної майстерності учителя;
 - виявленню нових підходів до реалізації процесу навчання, наукового насичення, інформаційного забезпечення;
 - модернізації форм, методів і засобів навчально-виховного процесу;
 - реалізації на практиці педагогіки співробітництва, педагогічної гармонії;
 - створенню умов для творчої атмосфери, постійного самоаналізу діяльності.
- 2. Розвиток цілісної системи навчання і виховання, яка забезпечить формування інтелекту кожної дитини, її фізичне і духовне здоров'я.

ОСНОВНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ:



Психодіагностична робота:

○ *За допомогою цього напрямку, я можу оцінити:*

- поведінку особистості;
- діагностувати розвиток уваги;
- мовлення;
- мислення;
- розвиток сприйняття;
- мотивації;
- пам'яті;
- комунікативної сфери;
- міжособистісних стосунків

.РОБОТА ПСИХОЛОГА

- Тестування;
- Анкетування;
- Спостереження;
- Бесіди



КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА (РОЗВИВАЛЬНА):

- Корекційні заняття;
- Тренінги



- В цьому виді роботи
в мене є таке кредо:

виправляти,
відновлювати та
розвивати. Робота
може проводитися в
групі або
індивідуально.



ПРОСВІТНИЦЬКА:

- Години психолога;
- Тренінги;
- Виступи на педрадах;
- Семінари;
- Методоб'єднання



КОНСУЛЬТАТИВНА:

- Індивідуальні консультації;
- Групові консультації;
- Професійне самовизначення старшокласників;
- Робота з батьками.



У своїй роботі дуже широко використовую консультивання за різними напрямками.

Вивчаю рівень адаптації учнів **1-го класу** до навчання у школі та профілактику адаптації **п'ятикласників** при переході до середньої ланки навчання.

Проводжу профілактику **адиктивної поведінки**.

Консультивання **учнів, батьків, вчителів** з різних питань.



ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ:

- - Профдіагностика (інтелектуальні та творчі здібності);
- - Надання інформації учням про світ професій.



ТРЕНІНГОВІ ЗАНЯТТЯ “СВІТ ПРОФЕСІЙ”



ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА:

- Своєчасне попередження відхилень психологічного розвитку та становлення особистості.
- Робота з важковиховуваними учнями, які схильні до порушення дисципліни, девіантної поведінки.



Організаційно - методична робота:

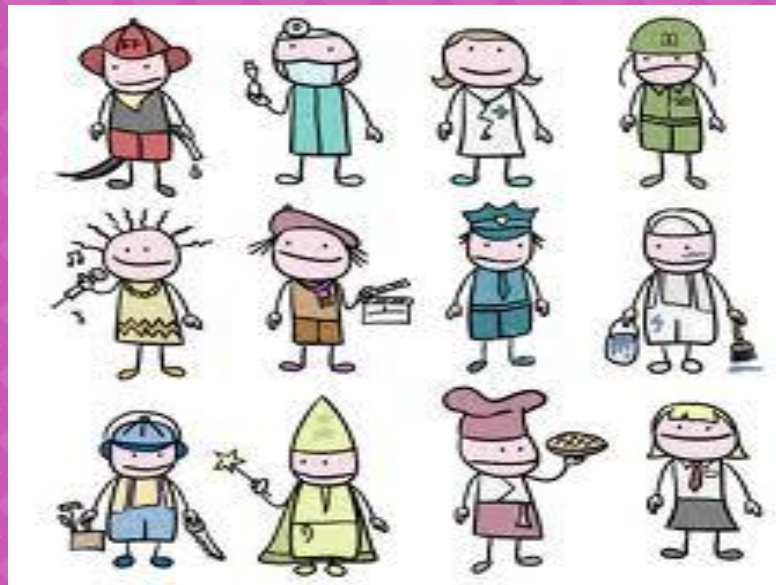
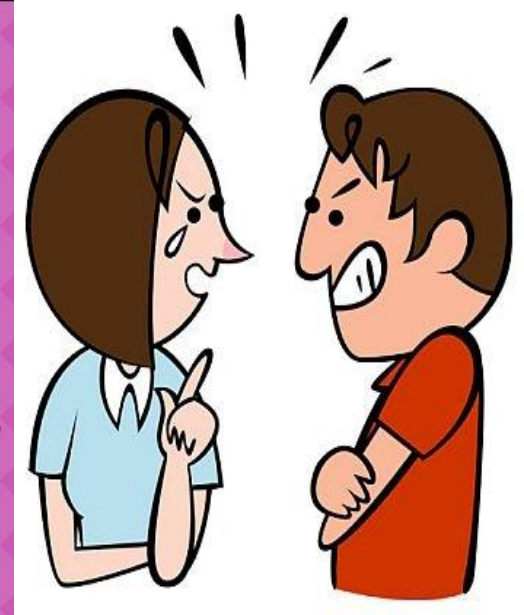
В моїй роботі також посідає одне з перших місць, тому що тут:

- самоосвіта;
- здача звітності;
- розробка навчальних планів, програм;
- підготовка до лекцій, семінарів, тренінгів групових та індивідуальних занять.
- особливості розвитку обдарованих **Працюю зі здібними УЧНЯМИ:**
- - досліджую дітей;
- - діагностую психічні процеси, інтелектуальні та творчі здібності, емоційний стан, статус в колективі, тривожність, фрустрацію у дітей;



○ Не забуваю ПРО:

- дітей групи ризику;
- гіперактивних дітей;
- агресивних;
- тривожних;
- невпевнених у собі.



БУВ ПРОВЕДЕНИЙ ТИЖДЕНЬ ПСИХОЛОГІЇ



ТИЖДЕНЬ ПСИХОЛОГІЇ



ТИЖДЕНЬ ПСИХОЛОГІЇ



ПСИХОЛОГЫЧНИЙ «БРЕЙН – РИНГ»



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

