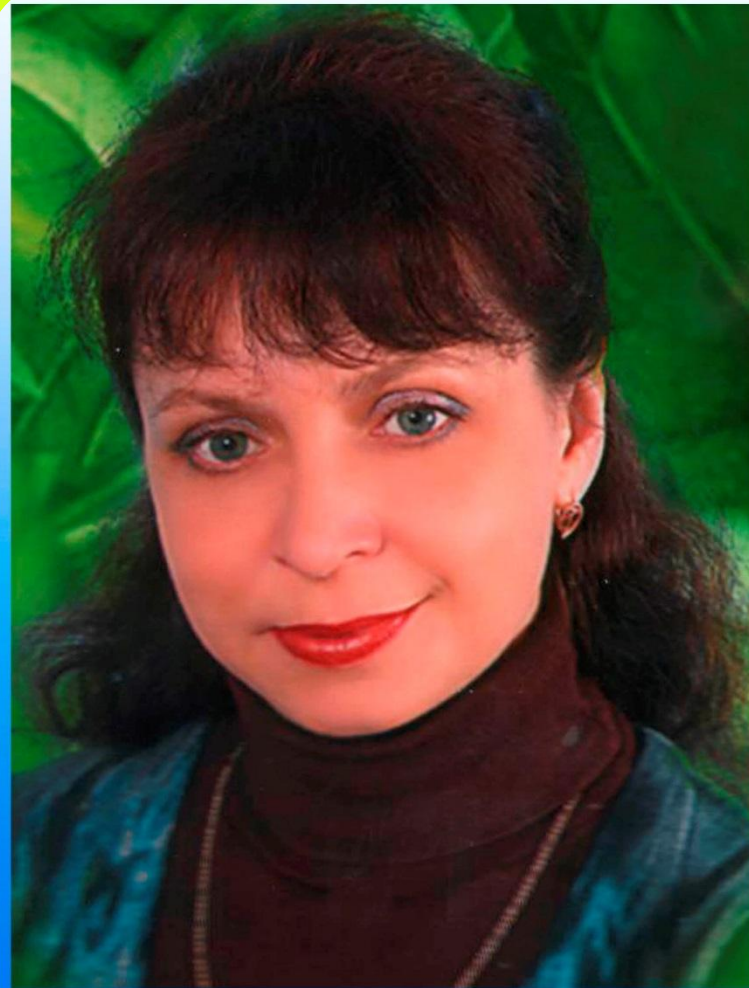


A butterfly with brown and white wings is perched on a red flower. The background is a vibrant green with a bamboo stalk on the left and various green leaves and patterns.

Серпівська Олена Іванівна

Практичний психолог
Центру розвитку
дитини
«Калинка»



Проблема, над якою працює практичний психолог

*Психологічний супровід
формування компетентної
творчої інтелектуально
розвиненої особистості*

Актуальність

*Кожна дитина неповторна
й унікальна, і якщо створити
умови для її розвитку,
у малюка неодмінно
відкриються
здібності, закладені від
природи*

Значення

*Забезпечення умов для
розвитку
у малюка здібностей,
закладених від природи*

Умови для розвитку творчої особистості дошкільника:

- наявність відповідних спеціалістів (керівники гуртків, хореограф);
- предметно-розвивальне та ігрове середовище (для театралізованої, ігрової, самостійної художньої діяльності);
- реалізація принципу особистісно-орієнтованого виховання.

Мета:

- психолого – педагогічний супровід формування компетентної творчої інтелектуально - розвиненої особистості.

Завдання:

- Систематичне відстеження психолого – педагогічного статусу дитини та динаміки його психічного розвитку на протязі дошкільного дитинства.
- Створення соціально – психологічних умов для розвитку особистості дитини через систему консультативної роботи з дітьми, батьками, вихователями , через систему семінарських занять, проведення психолого-медико – педагогічних консиліумів.
- Створення спеціальних соціально – психологічних умов для надання допомоги дітям, які мають проблеми у психічному розвитку, навчанні через систему корекційно – розвивальних, групових та індивідуальних занять.

Формую компетентну творчу інтелектуально – розвинену індивідуальність через:

- Пробудження у дітей творчих задатків, інтересів, здібностей не тільки відчувати гармонію, красу, але й відтворювати їх в будь-якій своїй діяльності, життєвих ситуаціях.
- Реалізацію принципу особистісно-орієнтованого виховання і навчання.
- Формування свідомого розуміння цінності власного життя та здоров'я.
- Інтеграцію родинного та суспільного виховання для забезпечення повноцінного розвитку та саморозвитку дітей.

Реалізація проблеми здійснюється через:

Виявлення здібностей, нахилів та рівня розвитку пізнавальних психічних процесів

Розвивальну роботу з дітьми

Психологічну просвіту педагогів та батьків

Діагностичний мінімум

включає в себе:

вивчення індивідуальних особливостей дітей (опитувальник за Карпенко)

психологічного опитування вихователів з метою вивчення загального рівня розвитку дітей дошкільного віку за методикою Мясоедова П.А;

дослідження взаємовідносин в групі за допомогою соціометричного методу та сім'ї (діагностика „Моя сім'я”)

анкетування батьків щодо виявлення здібностей і нахилів у дітей старшого дошкільного віку (за методикою Хаана і Кафа)

анкетування вихователів за шкалою виявлення обдарованих дітей

діагностики психологічної готовності до шкільного навчання за методикою А.Керна – Я.Йерасека.

спостереження

Теми ПШК:

- „Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку. Особливості супроводу”(вересень).
- „Результативність програми супроводу. Рівень сформованості дошкільної зрілості у дітей старшого дошкільного віку”(квітень).

Розвивальна робота з дітьми включає в себе:

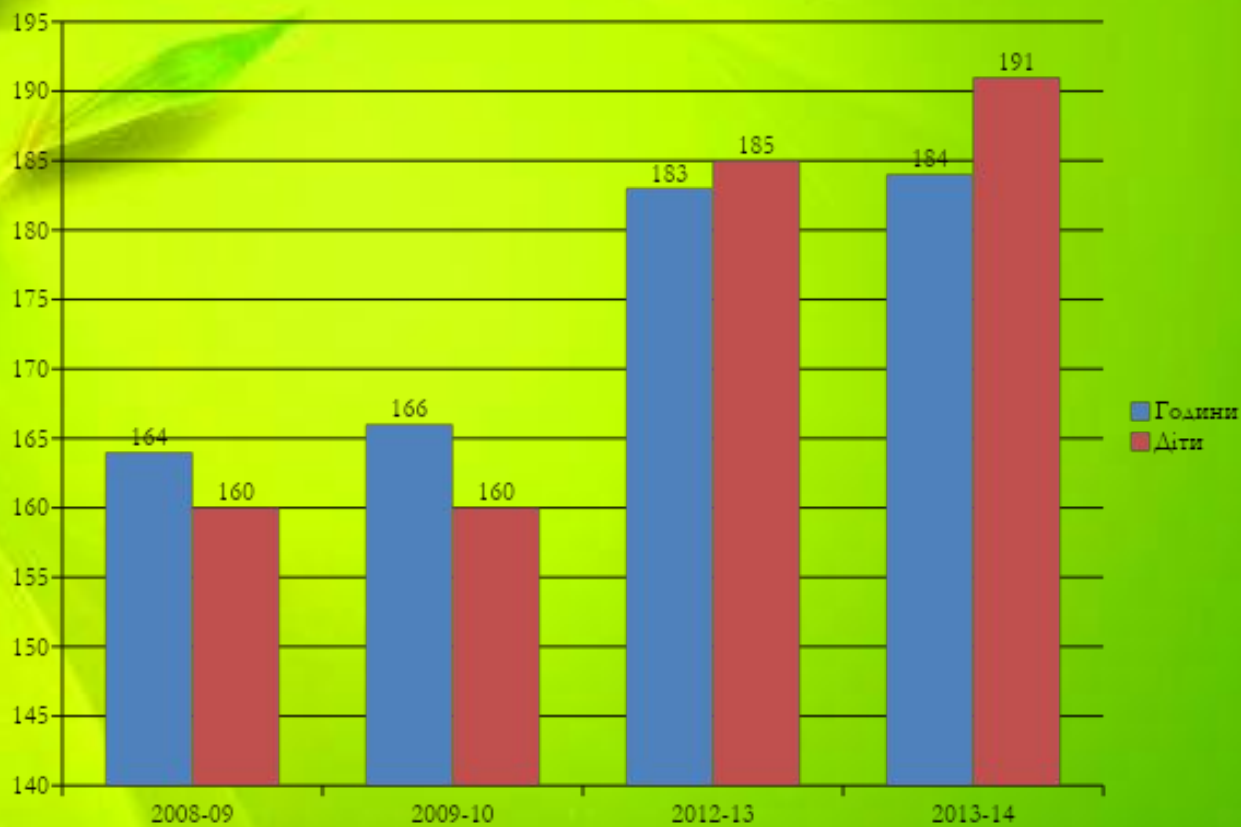
**групову
роботу з розвитку
пізнавальних психічних
процесів**

**групову роботу
з формування
комунікативних
навичок
та емоційно-вольової сфери**

**групову роботу
з інтелектуально здібними
дітьми**

**створення розвивального
предметно-ігрового
середовища**

Корекційно-розвивальна робота



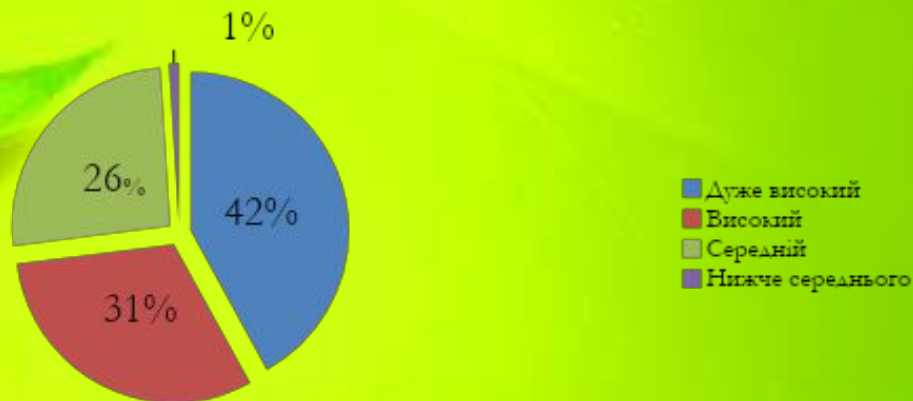
Методична скарбничка психолога

- *комбіновані запитання;*
- *розв'язання проблемних ситуацій;*
- *метод спроб і помилок;*
- *ігри-асоціації;*
- *ігровий тренінг з розвитку уваги, мислення, уяви, пам'яті;*
- *дидактична гра*

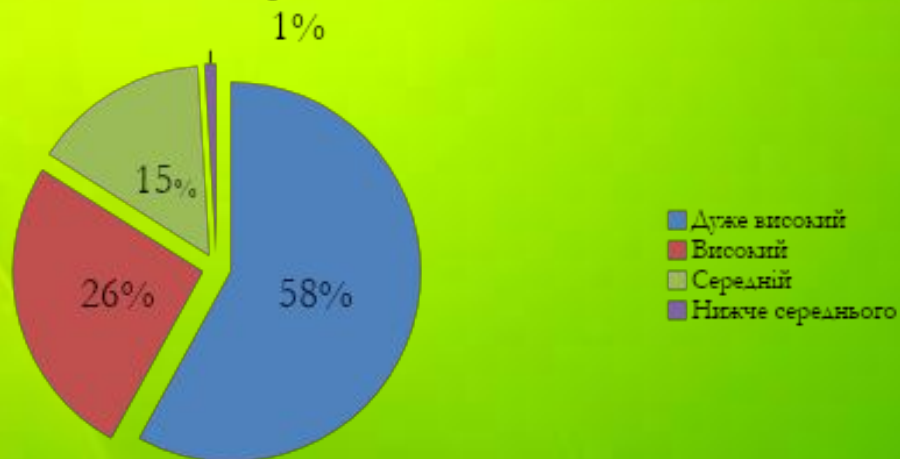


Аналіз результатів діагностики психологічної готовності дітей до шкільного навчання

Рівень психо-соціальної зрілості дітей за тестовою бесідою в 2012-2013 н.р.



Рівень психо-соціальної зрілості дітей за тестовою бесідою в 2013-2014 н.р.



Показники дошкільної зрілості

Розуміння своїх
емоцій та почуттів

Здатність дитини до
емпатії

Зняття напруги та
тривожності

Вміння спілкуватися та
налагоджувати контакт з іншими





Предметно-розвивальне та ігрове середовище забезпечує різнобічний розвиток дитини, дає можливість самовиразитись, проявляти власні думки, почуття, настрої, фантазії через слово, рух, виріб, формує у дітей стійкий інтерес до певного виду діяльності

Гурток «Розумнички»

- підвищення рівня інтелектуального потенціалу дітей старшого дошкільного віку;
- створення у дошкільнят позитивного емоційного настрою і вмінню звільнитися від напруження, скутості.
- розвиток пізнавальних психічних процесів



Результативність роботи

- розроблена авторська програма «Розумнички», яка схвалена експертною групою обласного центру практичної психології;
- вихованці гуртка «Розумнички» неодноразово ставали переможцями міської інтелектуальної гри «Розумнички»;
- достатній рівень сформованості дошкільної зрілості при підготовці дітей до школи.



Діти з особливими освітніми потребами та групи 'ризику'



Просвітницька робота

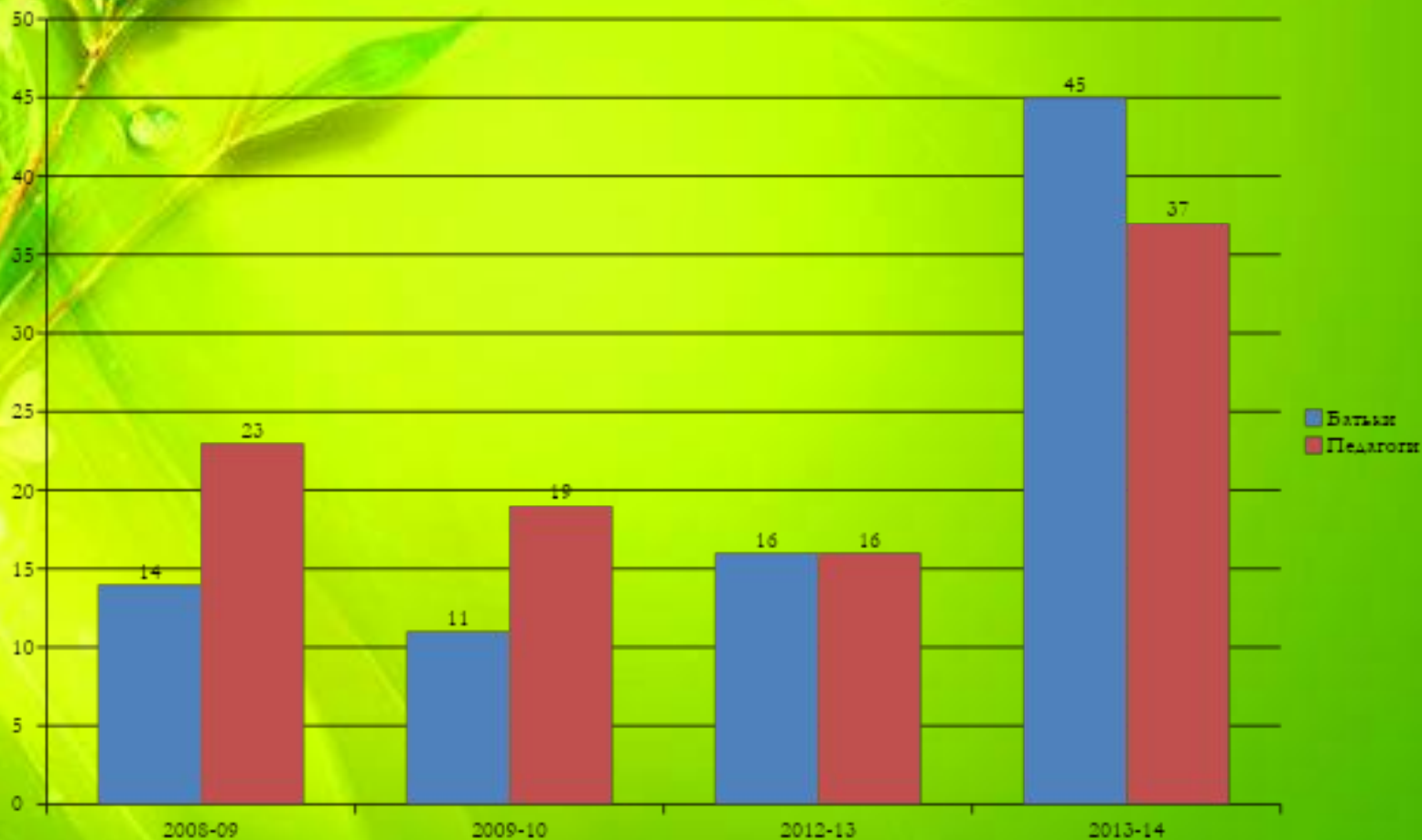
Відповідно до річного плану роботи закладу, потреб педагогів та батьків проводиться просвітницька робота, потреба у якій зростає кожного року

з педагогами:
*групові, індивідуальні
консультації,
тренінги,
інтерактивні форми
роботи*

з батьками:
*консультації, круглі
столи, анкетування,
підготовка
інформаційних стендів,
висвітлення
актуальних питань на
інтернет-сайті
закладу*



Консултативна работа



Статева ідентифікація та диференціація дошкільників



Студія практичних психологів

Удосконалення методики проведення корекційно-розвивальної та відновлювальної роботи



Підвищення рівня психологічної компетентності працівників психологічної служби

Сприяння повноцінному природному психічному та особистісному розвитку дошкільників

Методична підтримка практичних психологів в індивідуалізації навчання і виховання дітей, розвитку їх здібностей і нахилів

Підвищення науково-теоретичного і практичного рівнів



12 РОКСОЛАНА МАКСИ ВХОВАННЯ № 42 (864) Среда, 17 октября 2012г.

Перший раз в дитячий садочок

Як підготувати дитину до дитсадка

Перший раз в садиб дитини. Перший крок у освітній 8 життєвий період вихователь і поради для батьків.

Сторони не в когн не величезна суміш дитини, що набуті особистості адаптується в ранньому дитинстві, а саме, виконувати ментальні функції від самого його зародження. Тільки три роки життя є найважливішим в особливий період – період раннього дитинства, що умовно ділять на дві частини: першу та другу. Перша частина особливості даної фази віку. Батьки для малят мають бути старанні, уважні, співчутливі, а знає і методи виховання мають бути адекватними від них, що непереносимо на подальше виховання етапу.

Потрібно остерігати роки значно збільшилась кількість дітей, що намагаються пройти раннього віку. Це призводить збільшення нервовості в уряді, і тим, що батьки відчувають більшу ретельність розвитку малюка в цілому.

Дати процес адаптації малят до дошкільного закладу просядують пошкоди Сергієм Олені Ванік, яка спостерігає за кожною дитиною, запевняє батьків, надає професійну допомогу педагогам, батькам по мери виховання дитини у здібності особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини у формі індивідуальних бесід, консультацій, сторони бібліотеки та практичних порад. Діяльність цієї установи толіє в тому, що психолог займається допомогти дитині батькам підготувати себе до адаптації своєї дитини до виховання, розробити рекомендації, зазначити, які небажані засоби педагогічного впливу, збільшилась від великої педагогічної проблем, не завжди вирішені стосуючись дитини.

Добір про організацію життя дитини в перші дні її перебування в садочку, увесь персонал заклада... і звичайно, як – батьки. Дітяки не всі вони розуміють, що процес звикання сина і доньки до нових соціальних умов значно м'якше застатиме від тиску власного вступу у виховання малюка, рівня сформованості у них інтелектуальної мислосамобудування, ст. кожного року, вінни підготувати графічно тощо. Готуватися в свої особливості, життя сприймається в якості нових етапів.

Рекомендації психолога і мами Олені Сергійської

Ваші спити вперше піде до дитячого садка до першого дня життя дитини в садку. Розуміючи, що це новий етап життя дитини, який пов'язаний з новими людьми, місцем, часом, ви повинні бути готові до цього. Дітяки не всі вони розуміють, що процес звикання сина і доньки до нових соціальних умов значно м'якше застатиме від тиску власного вступу у виховання малюка, рівня сформованості у них інтелектуальної мислосамобудування, ст. кожного року, вінни підготувати графічно тощо. Готуватися в свої особливості, життя сприймається в якості нових етапів.

ПСИХОЛОГ РАДИТЬ

ВІДПОВІДЬ НА ПИТАННЯ РІДИТЬ

САМ ТРАПІТЬ II

ВІСЬМ ПИТАНЬ ДО ПСИХОЛОГА

1. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими людьми?
2. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими місцями?
3. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими звуками?
4. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими запахами?
5. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими кольорами?
6. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими формами?
7. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими діями?
8. Як допомогти дитині подолати страх перед незнайомими людьми?

Illustration of two young children sitting at a table, playing with colorful blocks and toys. One child is holding a block, and the other is looking at it.

ШАНОВНІ БАТЬКИ


Важливо пам'ятати, що дитина – це людина, яка потребує любові, уваги та підтримки. Батьки повинні бути прикладом для наслідування, а не тільки вихователями.

Важливо пам'ятати, що дитина – це людина, яка потребує любові, уваги та підтримки. Батьки повинні бути прикладом для наслідування, а не тільки вихователями.

Перспективу роботи вбачаю:



- в удосконаленні корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- у забезпеченні індивідуального супроводу дітей, які потребують психологічної підтримки;
- у створенні позитивного мікроклімату для розвитку у малюка здібностей, закладених від природи.

The image features a bright green background with a bamboo stalk on the left side. A butterfly is perched on a red flower. The text "Дякую за увагу!" is written in white, serif font across the center.

Дякую за увагу!