A butterfly with brown and white wings is perched on a red flower. The background is a vibrant green with a bamboo stalk on the left and various green leaves and patterns.

# Серпівська Олена Іванівна

Практичний психолог  
Центру розвитку  
дитини  
«Калинка»



# Проблема, над якою працює практичний психолог

*Психологічний супровід  
формування компетентної  
творчої інтелектуально  
розвиненої особистості*

## **Актуальність**

*Кожна дитина неповторна  
й унікальна, і якщо створити  
умови для її розвитку,  
у малюка неодмінно  
відкриються  
здібності, закладені від  
природи*

## **Значення**

*Забезпечення умов для  
розвитку  
у малюка здібностей,  
закладених від природи*

## Умови для розвитку творчої особистості дошкільника:

- наявність відповідних спеціалістів (керівники гуртків, хореограф);
- предметно-розвивальне та ігрове середовище (для театралізованої, ігрової, самостійної художньої діяльності);
- реалізація принципу особистісно-орієнтованого виховання.

# Мета:

- психолого – педагогічний супровід формування компетентної творчої інтелектуально - розвиненої особистості.

# Завдання:

- Систематичне відстеження психолого – педагогічного статусу дитини та динаміки його психічного розвитку на протязі дошкільного дитинства.
- Створення соціально – психологічних умов для розвитку особистості дитини через систему консультативної роботи з дітьми, батьками, вихователями , через систему семінарських занять, проведення психолого-медико – педагогічних консиліумів.
- Створення спеціальних соціально – психологічних умов для надання допомоги дітям, які мають проблеми у психічному розвитку, навчанні через систему корекційно – розвивальних, групових та індивідуальних занять.

# Формую компетентну творчу інтелектуально – розвинену індивідуальність через:

- Пробудження у дітей творчих задатків, інтересів, здібностей не тільки відчувати гармонію, красу, але й відтворювати їх в будь-якій своїй діяльності, життєвих ситуаціях.
- Реалізацію принципу особистісно-орієнтованого виховання і навчання.
- Формування свідомого розуміння цінності власного життя та здоров'я.
- Інтеграцію родинного та суспільного виховання для забезпечення повноцінного розвитку та саморозвитку дітей.

# Реалізація проблеми здійснюється через:

Виявлення здібностей, нахилів та рівня розвитку пізнавальних психічних процесів

Розвивальну роботу з дітьми

Психологічну просвіту педагогів та батьків

# Діагностичний мінімум

## включає в себе:

*вивчення індивідуальних особливостей дітей (опитувальник за Карпенко)*

*психологічного опитування вихователів з метою вивчення загального рівня розвитку дітей дошкільного віку за методикою Мясоедова П.А;*

*дослідження взаємовідносин в групі за допомогою соціометричного методу та сім'ї (діагностика „Моя сім'я”)*

*анкетування батьків щодо виявлення здібностей і нахилів у дітей старшого дошкільного віку (за методикою Хаана і Кафа)*

*анкетування вихователів за шкалою виявлення обдарованих дітей*

*діагностики психологічної готовності до шкільного навчання за методикою А.Керна – Я.Йерасека.*

*спостереження*

# Теми ПШК:

- „Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку. Особливості супроводу”(вересень).
- „Результативність програми супроводу. Рівень сформованості дошкільної зрілості у дітей старшого дошкільного віку”(квітень).



# **Розвивальна робота з дітьми**

**включає в себе:**

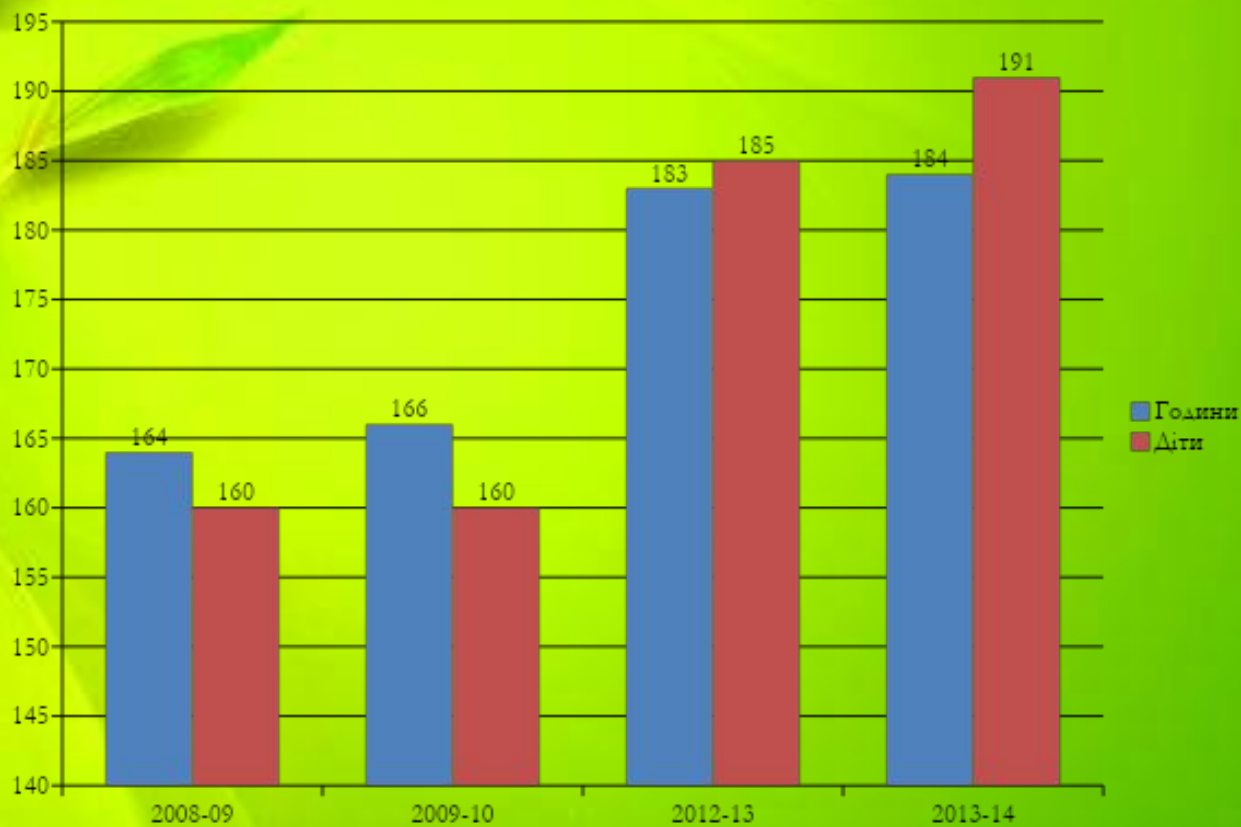
**групову  
роботу з розвитку  
пізнавальних психічних  
процесів**

**групову роботу  
з формування  
комунікативних  
навичок  
та емоційно-вольової сфери**

**групову роботу  
з інтелектуально здібними  
дітьми**

**створення розвивального  
предметно-ігрового  
середовища**

# Корекційно-розвивальна робота



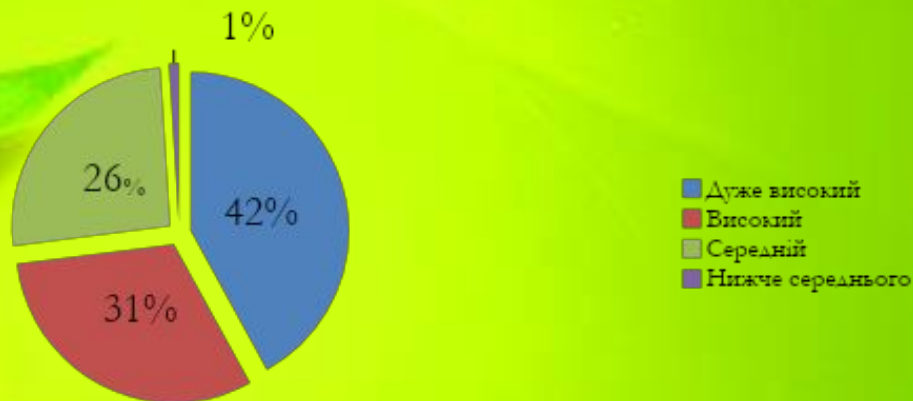
# Методична скарбничка психолога

- *комбіновані запитання;*
- *розв'язання проблемних ситуацій;*
- *метод спроб і помилок;*
- *ігри-асоціації;*
- *ігровий тренінг з розвитку уваги, мислення, уяви, пам'яті;*
- *дидактична гра*

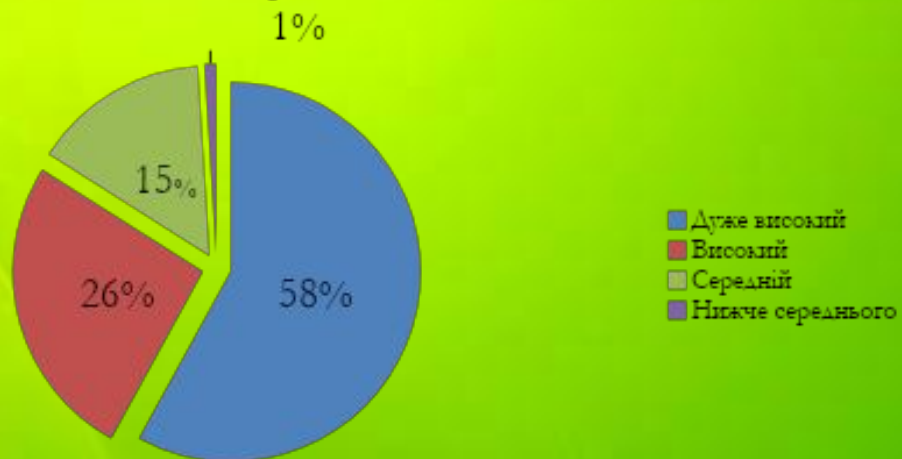


# Аналіз результатів діагностики психологічної готовності дітей до шкільного навчання

Рівень психо-соціальної зрілості дітей за тестовою бесідою в 2012-2013 н.р.



Рівень психо-соціальної зрілості дітей за тестовою бесідою в 2013-2014 н.р.



# Показники дошкільної зрілості

Розуміння своїх  
емоцій та почуттів

Здатність дитини до  
емпатії

Зняття напруги та  
тривожності

Вміння спілкуватися та  
налагоджувати контакт з іншими





*Предметно-розвивальне та ігрове середовище забезпечує різнобічний розвиток дитини, дає можливість самовиразитись, проявляти власні думки, почуття, настрої, фантазії через слово, рух, виріб, формує у дітей стійкий інтерес до певного виду діяльності*

# Гурток «Розумнички»

- підвищення рівня інтелектуального потенціалу дітей старшого дошкільного віку;
- створення у дошкільнят позитивного емоційного настрою і вмінню звільнитися від напруження, скутості.
- розвиток пізнавальних психічних процесів



# Результативність роботи

- розроблена авторська програма «Розумнички», яка схвалена експертною групою обласного центру практичної психології;
- вихованці гуртка «Розумнички» неодноразово ставали переможцями міської інтелектуальної гри «Розумнички»;
- достатній рівень сформованості дошкільної зрілості при підготовці дітей до школи.





# Діти з особливими освітніми потребами та групи 'ризику'



# Просвітницька робота

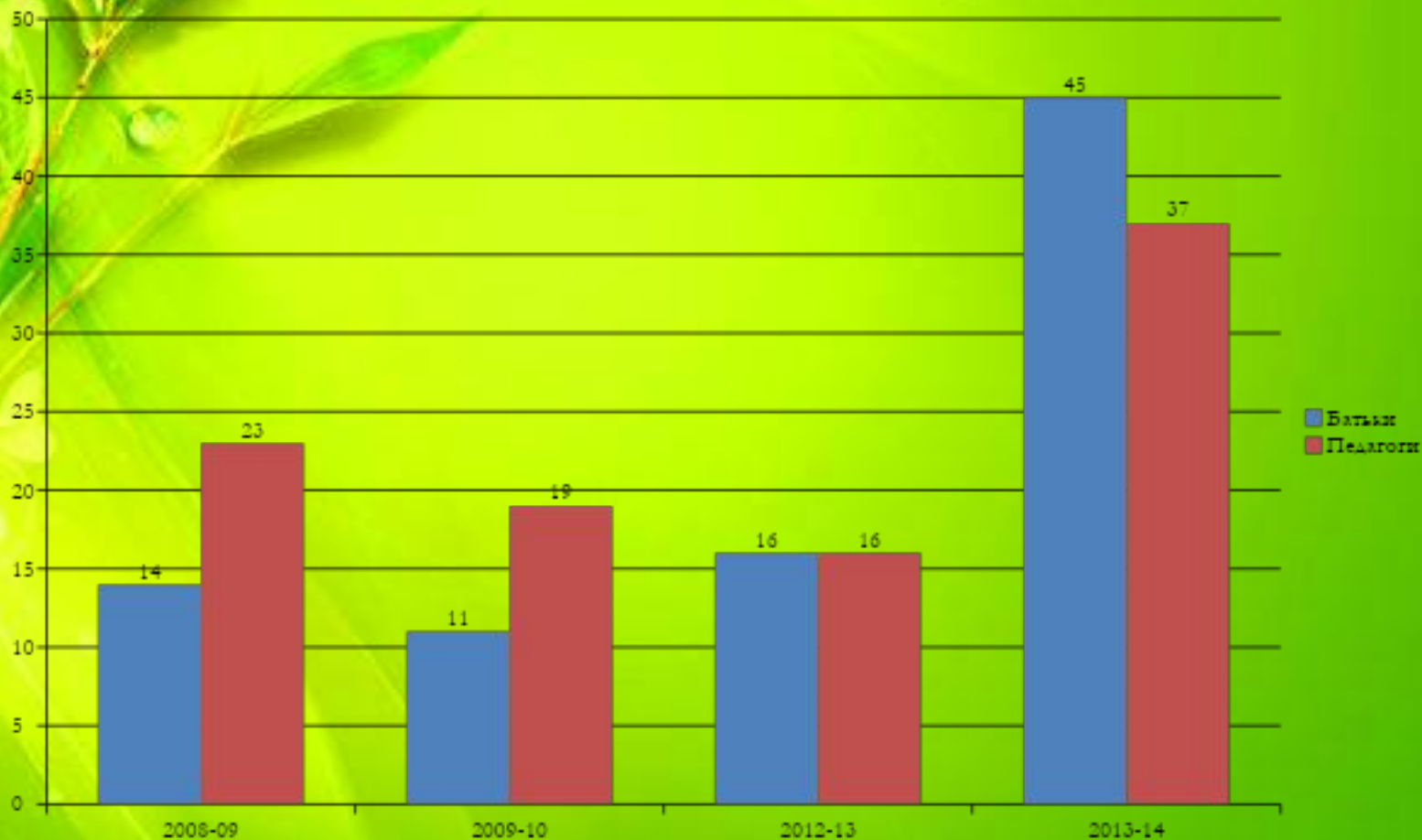
Відповідно до річного плану роботи закладу, потреб педагогів та батьків проводиться просвітницька робота, потреба у якій зростає кожного року

**з педагогами:**  
*групові, індивідуальні  
консультації,  
тренінги,  
інтерактивні форми  
роботи*

**з батьками:**  
*консультації, круглі  
столи, анкетування,  
підготовка  
інформаційних стендів,  
висвітлення  
актуальних питань на  
інтернет-сайті  
закладу*



# Консултативна работа



# Статева ідентифікація та диференціація дошкільників



# Студія практичних психологів

*Удосконалення методики проведення корекційно-розвивальної та відновлювальної роботи*

*Підвищення рівня психологічної компетентності працівників психологічної служби*

*Сприяння повноцінному природному психічному та особистісному розвитку дошкільників*



*Методична підтримка практичних психологів в індивідуалізації навчання і виховання дітей, розвитку їх здібностей і нахилів*




# Перспективу роботи вбачаю:



- в удосконаленні корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- у забезпеченні індивідуального супроводу дітей, які потребують психологічної підтримки;
- у створенні позитивного мікроклімату для розвитку у малюка здібностей, закладених від природи.



The image features a bright green background with a bamboo stalk on the left side. A butterfly is perched on a red flower. The text "Дякую за увагу!" is written in a white, serif font across the center of the image.

Дякую за увагу!