



*Презентація досвіду на тему*  
“ Активізація навчальної діяльності учнів на уроках  
української мови та світової літератури  
засобами впровадження інтерактивних методів навчання ”



Автор досвіду:  
Вовк Лариса Віталіївна  
вчитель української мови та літератури,  
світової літератури,  
спеціаліст I категорії  
Григорівського навчально – виховного комплексу

Без верби і калини  
нема України



70452, Запорізька обл. Запорізький р-н  
с. Григорівка вул. Леніна , 50  
Телефон: 287 -75-37

Електронна адреса : [grigorovka\\_zp@mail.ru](mailto:grigorovka_zp@mail.ru)



“ Сперечайтесь, помиляйтеся, але ,  
заради Бога, розмірковуйте, і хоча криво,  
та зате самі ”

Г. Е. Лессінг

Це – мій девіз

ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.

Інтерактивні методи навчання сьогодні можуть вирішити проблему підвищення ефективності уроку літератури, ставлячи учнів перед необхідністю мислити, самостійно шукати шляхи вирішення навчальних завдань, долати труднощі, творчо підходити до розв'язання проблем, розвивати творче мислення, уяву.



# Науково – теоретична база

Термін “інтерактив” прийшов до нас з англійської від слова “interact,” де “inter” – взаємний і “act” – діяти. Таким чином, інтерактивний – здатний до взаємодії, і діалогу. Інтерактивне навчання – це навчання у спілкуванні. Головна особливість його методики полягає в тому, що пізнавальний процес відбувається у спільній діяльності вчителя та учнів, забезпечує партнерську діяльність.

Під час такого навчання учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати продумані виважені рішення.

# Актуальність і перспективність досвіду

Суть досвіду полягає в створенні умов для постійної активної взаємодії всіх учасників навчально – виховного процесу.

Під час проведення уроків використовую різноманітні інтерактивні прийоми “ Хоровод, ” “ Коло ідей ,” “ Ланцюжок, ” “ Кубування, ” “Мікрофон, ” “Мозковий штурм, ” “Акваріум, ” “Коло ідей, ” “Ти – мені, я - тобі” Також нетрадиційні форми роботи: інсценування, вікторини, урок – проба на роль, урок – концерт, диспути, урок – КВК , літературні диктанти, Гра “ Ми - актори .”

# Урок української літератури, 8 клас Тема: Леся Українка “ Давня казка ”

Ідея вільної творчості, вільнолюбства людини. Проблеми і  
МОТИВИ ПОЕМИ



# Урок української літератури, 8 клас Тема: Леся Українка “ Давня казка ”

Ідея вільної творчості, вільнолюбства людини. Проблеми і  
мотиви поеми



# Позакласна робота

Ще одним напрямом моєї роботи є робота з творчо обдарованими дітьми. Ступінь обдарування, звичайно у всіх різний, проте вирішальною єднальною силою є любов до Слова. Справою, яка об'єднала мене і моїх учнів, став шкільний театр.

Ми з учнями ставимо різні постановки з відомих творів різних письменників.



# Позакласна робота





# Свято “ Рідна мова - в рідній школі ”



# Результативність впровадження досвіду

Маю таку систему відстеження якості знань учнів

Поточний контроль

Тематичний контроль

Підсумковий контроль

Тестування учнів надає можливість зіставити якість знань і вмінь кожного учня.

Інтерактивні методи навчання роблять учнів активнішими в спілкуванні.

Якісно покращилась їх комунікативна компетенція. Зріс рівень зацікавленості предметом, школярі більше стали читати, робити презентації по темах

*Українська  
мова*



# Результативність впровадження досвіду.

Інтерактивні методи навчання на уроках української мови та літератури, світової літератури сприяють підвищенню рівня навчальних досягнень учнів, активізації їхньої пізнавальної діяльності, роблять навчальний процес продуктивним.



Вчитель української мови та  
літератури, світової літератури  
Вовк Л.В.



Дякуємо за увагу!!!!  
До нових зустрічей!!!