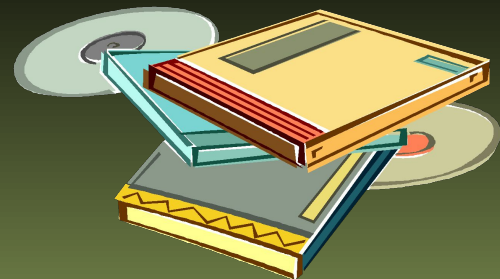


*ПРЕЗЕНТАЦІЯ  
ДОСВІДУ РОБОТИ  
ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ТА  
ХІМІЇ*

**САЛАЩЕНКО  
ТАМАРИ  
ВАСИЛІВНИ**

Активізація пізнавальної  
діяльності учнів з  
використанням ІКТ  
при вивченні  
біології та хімії



- Бути сучасним учителем – це вміти конструювати нові знання, це означає йти в ногу з часом і володіючи усіма елементами педагогічної майстерності активно використовувати ІКТ.
- «...учительська недосконалість згубно впливає на учнів через незворотній фактор часу».
- *У цьому й полягає актуальність обраної мною теми.*

# Мета досвіду:

створення умов для формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи в сучасних інформаційних ресурсах;

- оптимальний розвиток навичок роботи з інформацією;
- поєднання природничих знань з життєвим досвідом та майбутньою професійною діяльністю.

- вивчити і оволодіти інформаційно-комунікаційними технологіями, продуктивно впроваджувати їх у навчально-виховний процес для ефективного супроводу всіх видів пізнавальної діяльності учнів на уроках. Адже це сприяє розвитку цілісності та системності мислення школярів, сприяє зростанню мотивації до вивчення біології, хімії, індивідуалізації процесу навчання.

# Чому я обрала саме таку тему?



*Сучасний урок не повинен бути обмеженим підручником, класною дошкою та вчителем.*



*За сучасними вимогами навчального стандарту традиційна форма уроку не зможе дати учням такого об'єму інформації, яким є урок з використанням інформаційних технологій.*



*Нові технологізовані покоління дітей потребують нових форм подання навчального матеріалу.*





# Концепції:

Як вчитель біології, хімії – наук ХХІ ст. – я повинна уміти розкрити перед учнями у вигляді сучасних комп'ютерних технологій заковані наукою різні поняття і терміни, що є ключовими при вивченні певної теми. Тому що поняття біології та хімії є досить складними для розуміння, особливо учнями 7-8 класів. - Розкривати теми саме елементами новизни, так як підручники нашим учням уже є нецікавими.

Новизна презентаційних матеріалів стає більш зрозумілою у сучасному мобільному житті людини.

# Компютерні технології на уроці



-  способи розвитку **індивідуальної** активності учнів.
-  спосіб самоорганізації праці та самонавчання.
-  включення фізичних потенціалів організму дитини, які направляються на активізацію процесу мислення.
-  спосіб покращення уваги та розвиток різних видів пам'яті: зорової, слухової, образної, змістової і навіть рухової.







**джерело додаткової інформації з предмету, а використання візуальної інформації завжди має позитивний ефект.**



**можливість особистісно орієнтованого навчання.**



**ще один інструмент дослідження.**



**покращення темпу проведення уроку.**








# Презентація - опорний конспект

**Текст повинен бути досить стиснутим, зрозумілим і простим для розуміння.**

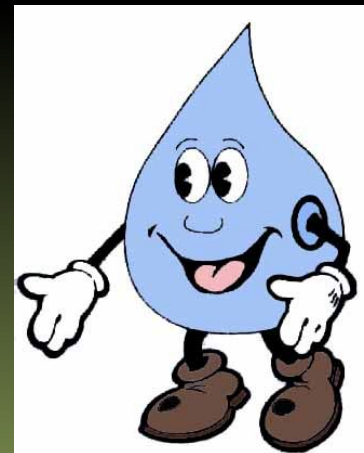
- **Підбір матеріалу повинен відповідати принципам науковості, доступності, наочності.**

# Метою презентації на уроках можуть бути

-  актуалізація знань;
-  супроводження пояснення учителем нового матеріалу;
-  первинне закріплення знань;
-  узагальнення та систематизація знань;
-  додаткова інформація з теми.

- $n = m / M$        $m = n M$
- $n = N / Na$        $N = n Na$
- $n = V / V_m$

Зараз'ятайте!



**Хто швидше ?**

**Розрахуйте кількість  
речовини натрій  
хлориду (NaCl)  
масою 117 г.**



# Звіряємо

*Розв'язання*

1) Обчислимо молярну масу NaCl:

$$M(\text{NaCl}) = 23 + 35,5 = 58,5 \text{ г/моль.}$$

2) За формулою  $\nu = \frac{m}{M_m}$ :

$$\nu(\text{NaCl}) = \frac{117 \text{ г}}{58,5 \text{ г/моль}} = 2 \text{ моль.}$$

*Відповідь:* 2 моль.

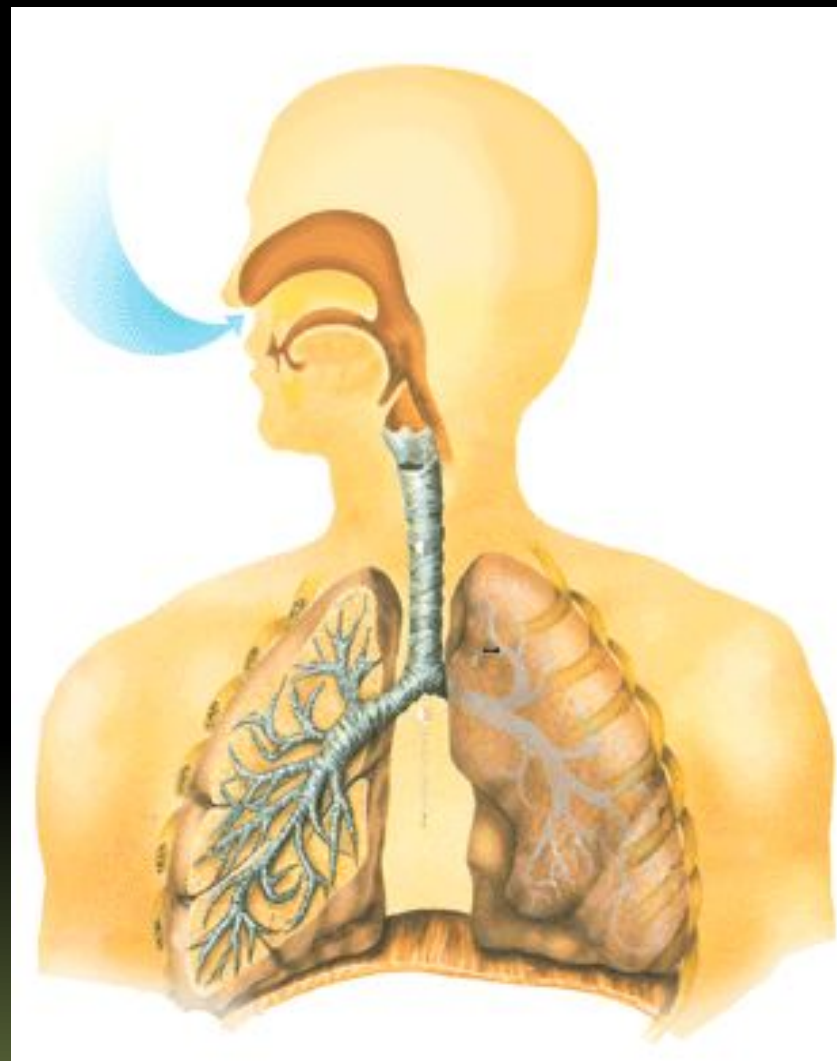
# Презентація зручна і нескладна форма при проведенні уроку

- В презентації можуть бути показані виграшні моменти теми: якісні ілюстраційні матеріали, ефектні анімаційні перетворення, портрети учених, схеми, цитати, графіки, звукове супроводження...

# Використання інтерактивних моделей








Ковтання



Вдихання повітря

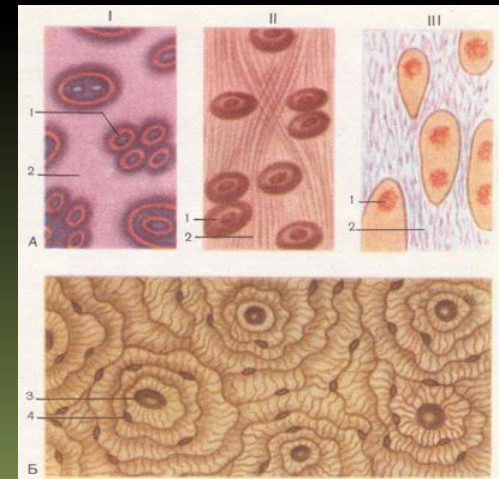
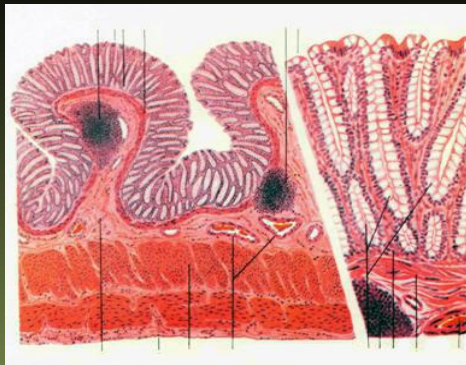


# Презентація на уроці

-  використання наочності, яка сприяє комплексному сприйняттю та кращому запам'ятовуванню матеріалу;
-  - матеріал, що вивчається постійно підкріплюється зоровими образами;
-  швидкість та зручність показу необхідних малюнків та фото;
-  на слайди можна виносити ключові слова та терміни, акцентуючи увагу на них за допомогою різних анімаційних перетворень.
-  Можливість використання Інтернету прямо на уроці

## Допомога у проведенні лабораторних та практичних робіт

- Виконання лабораторних та практичних робіт інколи не досягає успіху із-за відсутності певних матеріалів та обладнання.
- Інтерактивна дошка дає можливість використання готових мікропрепаратів та розроблення власних матеріалів. Вона дозволяє легко порівняти та співставити вивчені матеріали та ті, які вивчаються на даному уроці.



# Мої презентаційні матеріали

ТЕПЛОВІ ЯВИЩА

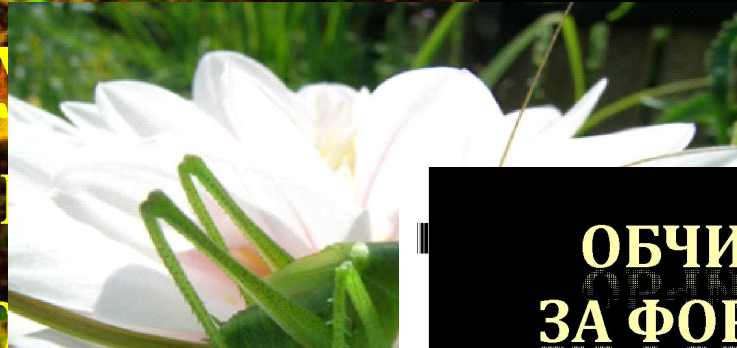


Нервова

регу

фу

лю



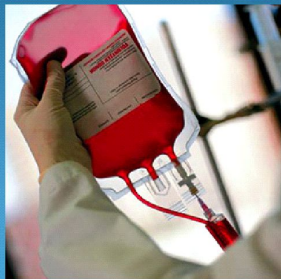
Екосис  
Ланцюги ж

ОБЧИСЛЕННЯ  
ЗА ФОРМУЛАМИ,  
ПОВ'ЯЗАНІ З  
ВИКОРИСТАННЯМ  
КІЛЬКОСТІ  
РЕЧОВИНИ



# Презентаційні матеріали створені учнями

*Донорство*



**ГРУПИ  
КРОВІ:СИСТЕМИ  
АВО ТА РЕЗУС  
(RH)**

Сум і сні ст  
резус- факт

*Світ явищ,  
у якому живе  
людина*