



Презентація власного досвіду роботи майстра В.Н. Поленка М.І.



Педагогічний працівник Поленок Михайло Іванович
Посада, яку займає педагогічний працівник майстер
виробничого навчання Казанківського ПАЛ
Стаж роботи на займаній посаді 8 років,
Загальний педагогічний стаж 8 років
Державні та відомчі нагороди Грамота Управління освіти і
науки Миколаївської

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років
Центральний ІПО Університету менеджменту освіти НАПН
України, 2011р. (12СПК 849066)

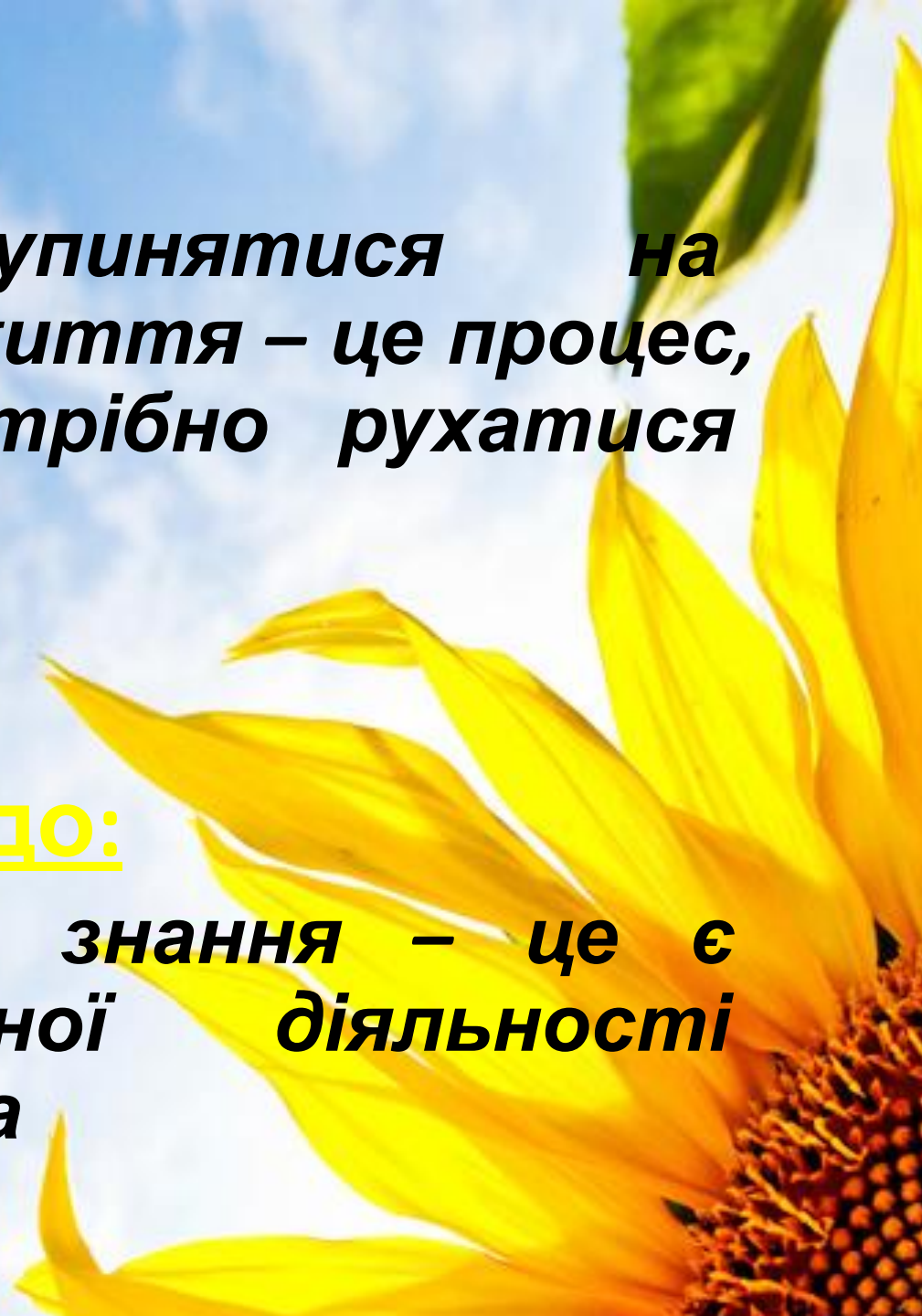
Дата та результати проведення попередньої атестації:
30.03.2015р. Відповідає займаній посаді, встановити 11
тарифний розряд

Мій девіз:

Ніколи не зупинятися на досягнутому, бо життя – це процес, тому завжди потрібно рухатися уперед.

Педагогічне кредо:

Наполегливість і знання – це є запорука успішної діяльності сучасного педагога



Професійне зростання: встановлений 11 тарифний розряд (атестація 2015р.)



A background image of a sunflower field under a clear blue sky. The sunflowers are in various stages of bloom, with bright yellow petals and dark brown centers. The focus is on a single sunflower in the foreground, with others blurred in the background.

**Індивідуальна науково-методична
проблемна тема:**

«Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника»

Відкриті уроки:



Відкриті уроки індивідуального водіння трактора



Прийоми запуску дизельного двигуна трактора Т-150К
(листопад 2012)



Обкатка трактора Т-150К
(березень 2013)

Відкриті уроки виробничого навчання:

**Робота на посівних агрегатах
(березень 2015)**



**Підготовка трактора до
роботи з причепом
(березень 2014)**

Відкритий урок: «Робота на агрегатах для підготовки і внесення добрив»



Застосування на уроках виробничого навчання інноваційних технологій



CLAAS GPS COPILOT – В ДІЇ



Переможці ліцейного конкурсу «Тракторист-машиніст с.г. втробництва» 2013р.

Татарчук Олександр та Вознік Андрій з майстром



Конкурс фахової майстерності учнів- випускників 2014р. з професії «Тракторист-машиніст с.г. виробництва»



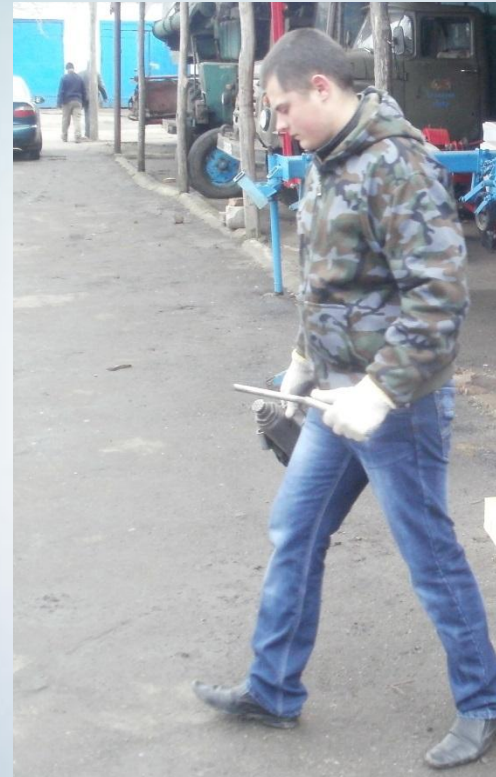
**Підготовка Єремчука Дмитра до II (обласного)
етапу Всеукраїнського конкурсу орачів 2014р.,
під час якого юнак став призером**



Учні-переможці та призери обласних конкурсів



Путімцев О.



Єремчук Д.

Форми організації навчання

- **Фронтально-групова.**

Майстер керує одночасно всіма учнями. Мета завдання єдина для всіх учнів групи.

- **Бригадно-ланкова, малі групи, робота в парах).**

Формуються невеликі групи учнів для виконання навчальних практичних завдань. Кожна група має специфічну навчальну (навчально-виробничу) мету.

- **Індивідуальна.**

Самостійне виконання навчального практичного завдання на рівні навчальних можливостей учнів (темپ роботи, рівень підготовки).

- **Індивідуалізована**

Самостійне виконання специфічного завдання з урахуванням навчальних можливостей.

Методи стимулювання і

мотивації навчально-

пізнавальної діяльності

Методи стимулювання і мотивації інтересу до професійно-практичного навчання:

- **створення ситуації новизни навчально-практичних завдань (вправ);**
- **опора на життєвий досвід учнів;**
- **створення відчуття успіху в професійно-практичному навчанні.**

Методи стимулювання і мотивації обов'язку та відповідальності в професійному навчанні:

- **переконання в значущості навчання з обраної професії;**
- **пред'явлення вимог;**
- **заохочення і покарання.**

Позаурочний захід «Інтелектуальний марафон з професійно-практичної підготовки трактористів-машиністів с.г. виробництва»



Відкрита виховна година: «Афганістан – біль у моїй душі»



Диспут : «Хто любить і цінує лише себе, той нікого не любить»



Участь у колективних методичних заходах: психолого-педагогічний тренінг



Педчитання на тему: «Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника»



**Самоосвіта –
шлях до
удосконалення
педагогічної
майстерності**

