



# Презентація власного досвіду роботи майстра В.Н. Поленка М.І.



Педагогічний працівник Поленок Михайло Іванович  
Посада, яку займає педагогічний працівник майстер  
виробничого навчання Казанківського ПАЛ  
Стаж роботи на займаній посаді 8 років,  
Загальний педагогічний стаж 8 років  
Державні та відомчі нагороди Грамота Управління освіти і  
науки Миколаївської

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років  
Центральний ІПО Університету менеджменту освіти НАПН  
України, 2011р. (12СПК 849066)

Дата та результати проведення попередньої атестації:  
30.03.2015р. Відповідає займаній посаді, встановити 11  
тарифний розряд

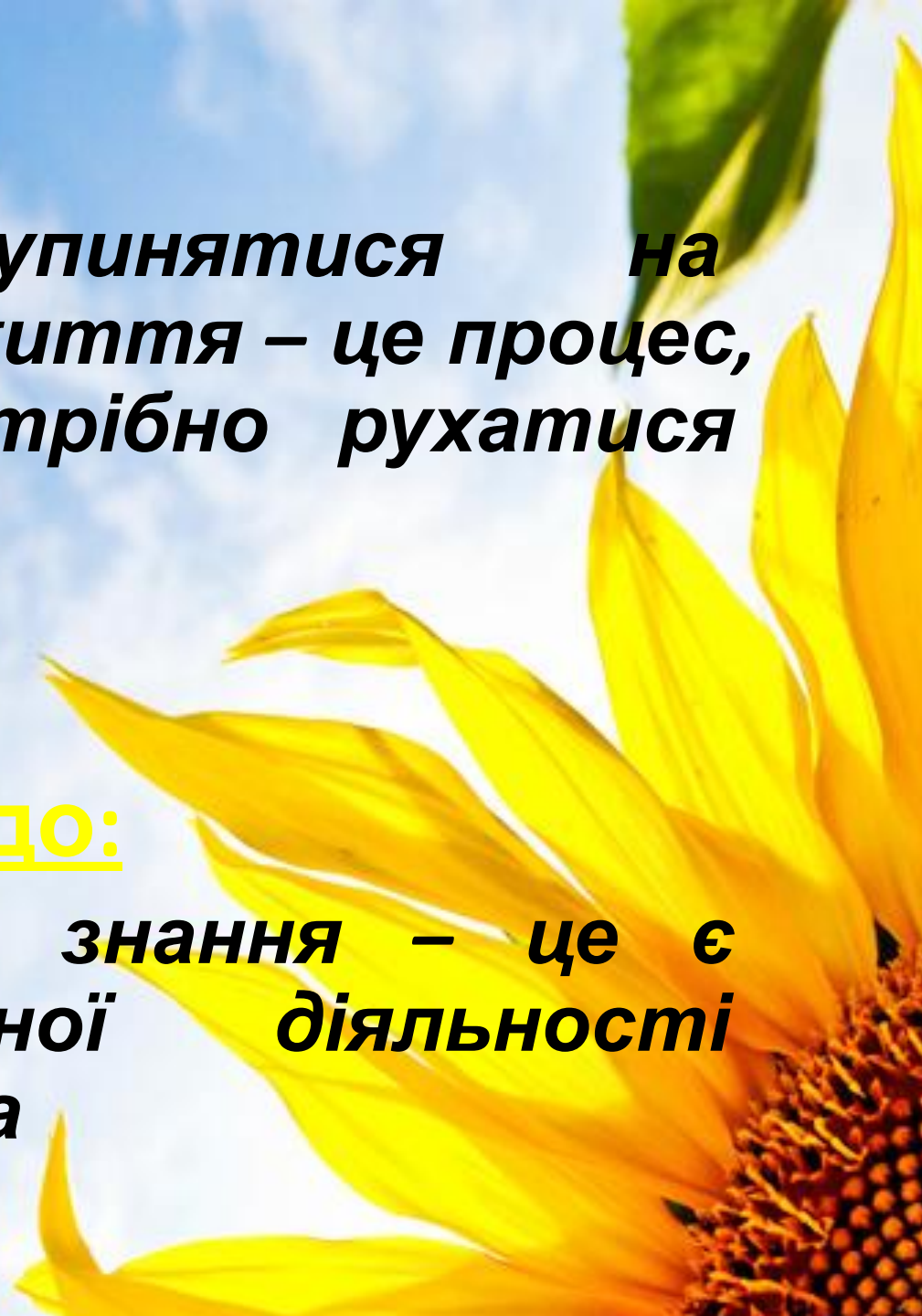


## Мій девіз:

**Ніколи не зупинятися на досягнутому, бо життя – це процес, тому завжди потрібно рухатися уперед.**

## Педагогічне кредо:

**Наполегливість і знання – це є запорука успішної діяльності сучасного педагога**





# Професійне зростання: встановлений 11 тарифний розряд (атестація 2015р.)





A close-up photograph of a bright yellow sunflower with a dark brown center, set against a blurred background of other sunflowers and a clear blue sky. The sunflower is the central focus, with its petals radiating outwards. The background is a soft-focus field of similar flowers, creating a sense of depth and a natural, sunny atmosphere.

**Індивідуальна науково-методична  
проблемна тема:**

**«Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника»**

# Відкриті уроки:





# Відкриті уроки індивідуального водіння трактора



Прийоми запуску дизельного двигуна трактора Т-150К  
(листопад 2012)



Обкатка трактора Т-150К  
(березень 2013)

# Відкриті уроки виробничого навчання:

**Робота на посівних агрегатах  
(березень 2015)**



**Підготовка трактора до  
роботи з причепом  
(березень 2014)**



# Відкритий урок: «Робота на агрегатах для підготовки і внесення добрив»



# Застосування на уроках виробничого навчання інноваційних технологій





# CLAAS GPS COPILOT – В ДІЇ





# Переможці ліцейного конкурсу «Тракторист-машиніст с.г. втробництва» 2013р.

**Татарчук Олександр та Вознік Андрій з майстром**





# Конкурс фахової майстерності учнів- випускників 2014р. з професії «Тракторист-машиніст с.г. виробництва»



**Підготовка Єремчука Дмитра до II (обласного)  
етапу Всеукраїнського конкурсу орачів 2014р.,  
під час якого юнак став призером**

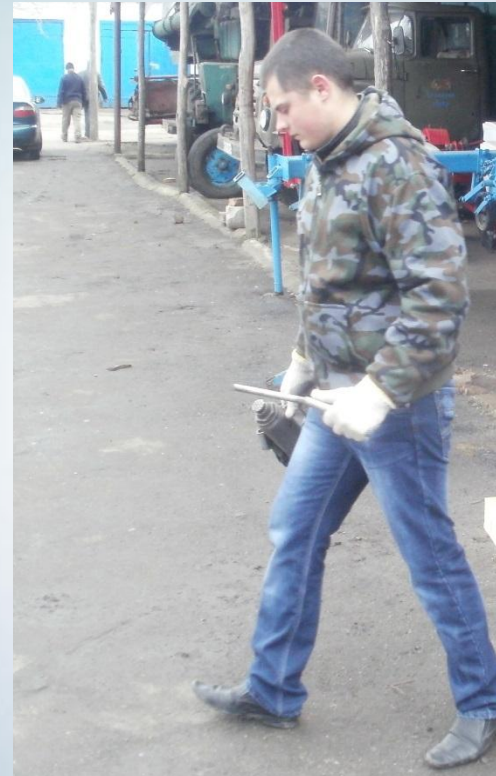




# Учні-переможці та призери обласних конкурсів



**Путімцев О.**



**Єремчук Д.**

# Форми організації навчання

- **Фронтально-групова.**

Майстер керує одночасно всіма учнями. Мета завдання єдина для всіх учнів групи.

- **Бригадно-ланкова, малі групи, робота в парах).**

Формуються невеликі групи учнів для виконання навчальних практичних завдань. Кожна група має специфічну навчальну (навчально-виробничу) мету.

- **Індивідуальна.**

Самостійне виконання навчального практичного завдання на рівні навчальних можливостей учнів (темп роботи, рівень підготовки).

- **Індивідуалізована**

Самостійне виконання специфічного завдання з урахуванням навчальних можливостей.



# **Методи стимулювання і**

## **мотивації навчально-**

### **пізнавальної діяльності**

**Методи стимулювання і мотивації інтересу до професійно-практичного навчання:**

- **створення ситуації новизни навчально-практичних завдань (вправ);**
- **опора на життєвий досвід учнів;**
- **створення відчуття успіху в професійно-практичному навчанні.**

**Методи стимулювання і мотивації обов'язку та відповідальності в професійному навчанні:**

- **переконання в значущості навчання з обраної професії;**
- **пред'явлення вимог;**
- **заохочення і покарання.**

# Позаурочний захід «Інтелектуальний марафон з професійно-практичної підготовки трактористів-машиністів с.г. виробництва»





# **Відкрита виховна година: «Афганістан – біль у моїй душі»**



# Диспут : «Хто любить і цінує лише себе, той нікого не любить»





# Участь у колективних методичних заходах: психолого-педагогічний тренінг



**Педчитання на тему: «Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентоспроможного робітника»**





**Самоосвіта –  
шлях до  
удосконалення  
педагогічної  
майстерності**

