

Боринський професійний ліцей народних промислів і ремесел



Портфоліо

**Дудурич
Любові
Станіславівни**



Загальні відомості про викладача

Дата народження: 29.07.1960р.

Освіта: вища

ВНЗ: Львівський політехнічний
інститут

Спеціальність за освітою: будівництво

Кваліфікація: інженер-викладач
будівельних дисциплін



Професійний ШЛЯХ

Місце роботи: *Боринський професійний ліцей народних промислів і ремесел*

Посада: *викладач спецдисциплін*

Кваліфікація: *спеціаліст вищої категорії*

Звання: *старший викладач*

Педагогічний стаж: *31 рік 8 місяців*

Стаж роботи в навчальному закладі:
31 рік 8 місяців



Осві

ДИПЛОМ

КВ № 752008

Цей диплом видано *Бродич Людові Станіславівні*
в тому, що *Вона* в 1983 році вступила
до *Львівського ордена Леніна*
політехнічного інституту
ім. Ленінського комсомолу
і в 1983 році закінчила *повний курс*
названого інституту
за спеціальністю *Будівництво*

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від "21" червня 1983 р.

Бродич Л.С.
присвоєно кваліфікацію *інженер-викладач*
будівельних дисциплін



Місто *Львів*

30 " червня 1983 р.
Регістраційний № *1586*

Український яз.

ДИПЛОМ

КВ № 752008

Настоящий диплом выдан *Бродич Людові Станіславівні*
в том, что она в 1983 году поступила
в *Львовский орден Ленина*
политехнический институт
им. Ленинского комсомола
и в 1983 году окончила *полный курс*
названного института
по специальности *Строительство*

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "21" июня 1983 г.

Бродич Л.С.
присвоена квалификация *инженер-преподаватель*
строительных дисциплин



М. П. Город *Львов* 30 " июня 1983 г.

Регистрационный № *1586*

Московская типография Гознак, 1982.



Документи про підвищення кваліфікації

НАУК України
(міністерство або відділення, колегіальний заклад освіти)
ЛНТУ ЛТД

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
12СПВ 00449

Видано Рудурич
Любові Степанівні
про те, що з « 02 » 04 2013 р.
до « 03 » 05 2013 р.

він (вона) підвищує кваліфікацію в
визна психологічної освіти
(повна назва закладу освіти)
за категорією: викладач спеці-
альних навчальних предметів

За час навчання опрацював такі теми:

Назва теми (курсу)

1. Методика
2. Методи роботи
3. Методи роботи
4. Соціальна психологія
5. Застосування
6. Інформаційні
7. Використання
8. Методи роботи
9. Методи роботи
10. Співпраця

Викона 14 випускні роботи
роботи з теми
професійної освіти
з оцінкою здобливо

Ректор (директор)
М.П.
« 03 » 05 2013 р.
Регстраційний № 13

НАУК України
(міністерство або відділення, колегіальний заклад освіти)
ЛНТУ ЛТД

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
12СПВ 055569

Видано Рудурич
Любові Степанівні
про те, що з « 11 » 02 2014 р.
до « 11 » 03 2014 р.

він (вона) підвищує кваліфікацію в
визна психологічної освіти
(повна назва закладу освіти)
за категорією: керівник

За час навчання опрацював такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
1. Методика	40 год
2. Методи роботи	12 год
3. Методи роботи	14 год
4. Методи роботи	18 год
5. Методи роботи	18 год
6. Методи роботи	10 год

Викона 14 випускні роботи на тему
Самостійної проф. діяльності
викладача

з оцінкою здобливо

Ректор (директор)
М.П.
« 11 » 03 2014 р.
Регстраційний № 13

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЛОДА
УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ,
КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І НАУКИ

ПОСВІДЧЕННЯ № 14
про перевірку знань з питань охорони праці

Видано Рудурич
Любові Степанівні
(прізвище, ім'я, по батькові)

Посада заст. директора

Місце роботи Бориславський ПЛ
народних традицій є ремесла

Про те, що він (вона) пройшов (ла) навчання та перевірку знань з охорони праці і виявив (ла) потрібні знання нормативних актів з охорони праці, охорони здоров'я, пожежної безпеки, дорожнього руху, радіаційної безпеки, гігієни праці, виробничої безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим, законодавства про працю.

Підстава: протокол № 3 від 06.06. 2014 р.
М. П. Голова комісії П. Рудурич
(прізвище)



Особисті

ПОЧЕСНА ГРАМОТА

Керівництво Боринської філії ТТУ №51 нагороджує

Почесною Грамотою викладача спецтехнології

ДУДУРИЧ ЛЮБОВ СТАНІСЛАВІВНУ за ініціативу,

та активну участь в організації і проведенні

вечора зустрічі учнів із випускниками училища

1960-х - 2000-х р.р.

Зав. підгет

Р.І.Рик

Голова громад.

І.І.Василишин

07.03.2002р.



Особисті



ГРАМОТА

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОМІТЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Дудурич Любов Станіславівна

викладач спецдисциплін Боринського професійного ліцею народних промислів і ремесел, за багаторічну сумлінну працю в системі професійно-технічної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, особистий внесок у справу навчання і виховання молоді.

Голова комітету
професійно-технічної
освіти

M. Soroka М. Сорока

ЛЬВІВ - 2003



ГРАМОТА

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ,
КООРДИНАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА НАУКИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ДУДУРИЧ ЛЮБОВ СТАНІСЛАВІВНА

викладач Боринського професійного ліцею народних промислів та ремесел за багаторічну сумлінну працю в системі професійно-технічної освіти, вагомий внесок у розвиток навчальної бази та з нагоди ювілею.

Начальник управління

M. Soroka

М. Сорока

ЛЬВІВ 2010

Моє життєве кредо:

*Потрібно ставитись до
людей так, як ти хочеш,
щоб вони ставились до
тебе*



Педагогічне

кредо:

Найважливіше у педагогічній діяльності – це гармонія в стосунках з учнями, їх батьками та колегами, постійний творчий пошук і самовдосконалення



Моє

завдання:

- * зрозуміти кожну особистість та виявити до неї повагу;

- * моя робота спрямована на те, щоб кожен учень міг оволодіти необхідними навичками із спецпредметів;

- * поповнити знання учнів у сферах, які цікаві їм з точки зору професійного зростання і розкривають їм нові горизонти пізнання



Методична мета:

Диференційований підхід до навчання – засіб підвищення якості знань, умінь і виробничих навиків

Виховувати культуру поведінки та свідому дисципліну



У ХОДІ РОБОТИ НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ МАЮ НА МЕТІ:

- формувати пізнавальну активність, самостійність у навчанні, критичне мислення;
- задовольняти пізнавальні потреби вихованців у відповідності до їх нахилів, запитів, здібностей;
- вивчати і впроваджувати у навчальний процес інноваційні освітні технології.



Науково-методична діяльність

- * Створення навчальної та плануючої документації;*
- * Взаємовідвідування уроків;*
- * Створення комплексно-методичного забезпечення предметів з урахуванням сучасних вимог;*
- * Заходи на покращення якості навчання на уроках;*
- * Підготовка та розробка тестових завдань для конкурсів фахової майстерності ;*
- * Вивчення передового та поширення власного педагогічного досвіду;*
- * Підготовка методичних розробок .*



Доповіді:

» Методи підвищення активності учнів на уроках технології столярних робіт, 2011р.

» Застосування ігрової діяльності на уроках спецдисциплін будівельного профілю, 2012р.

» Індивідуальний підхід у навчанні спецдисциплін, 2013р.

» Розвиток технічного мислення учнів на уроках спецдисциплін будівельного профілю, 2014р.





Відкриті

- Кіноурок «Сучасний електродеревообробний інструмент і його застосування», 2011р.

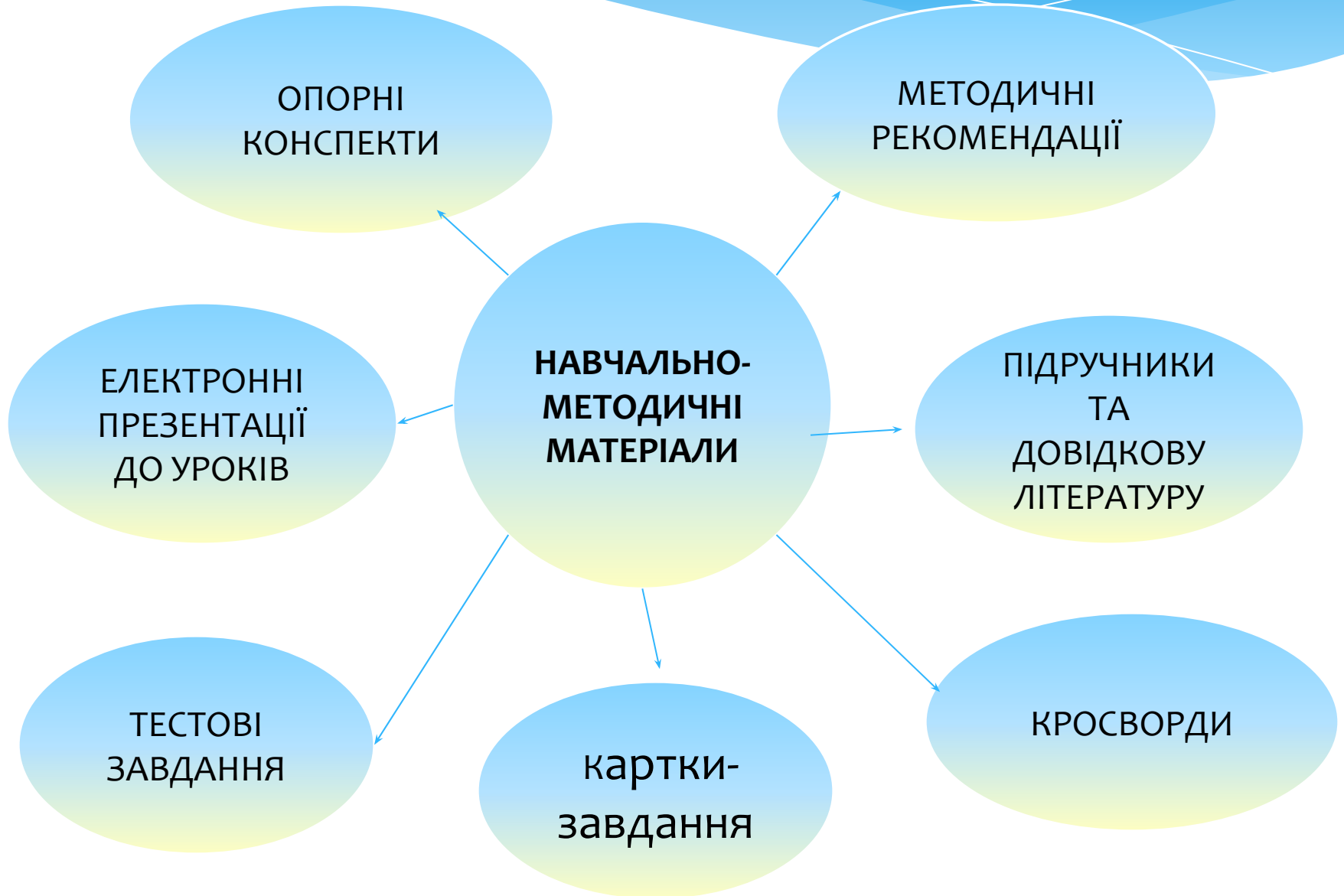
уроки:

- Урок - прес-конференція «Таємниці дерев», 2012р.

- Урок засвоєння нових знань «Вади деревини. Загальна характеристика. Сучки, тріщини», 2013р.

- Урок узагальнення і систематизації з теми «Клеї», 2015р.

ВИКОРИСТОВУЮ НА УРОКАХ



Активні форми організації роботи учнів на уроці

змушують їх мислити, усвідомлено сприймати навчальний матеріал, навчають їх вчитися.

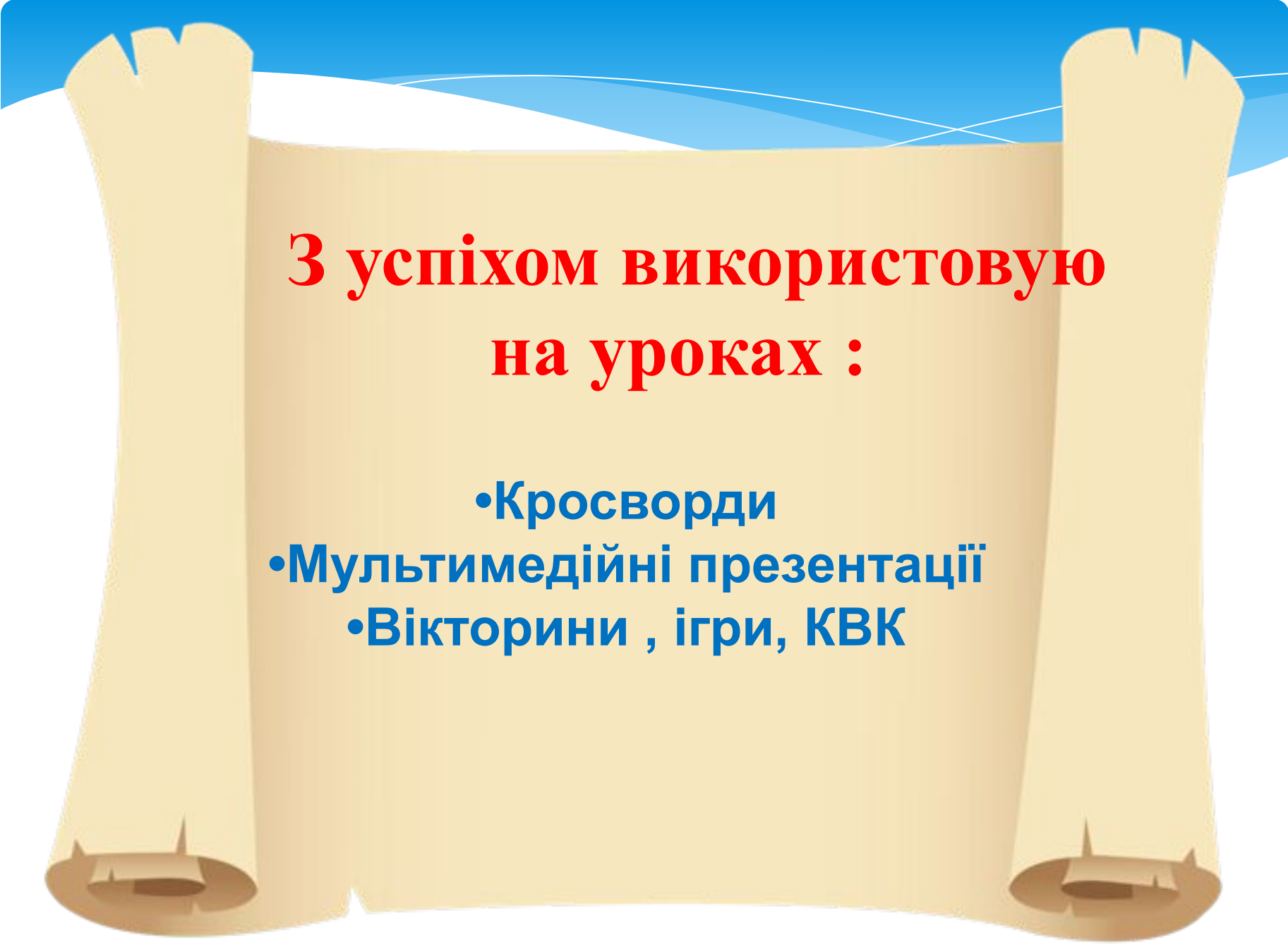
«Мікрофон»

«Мозкова атака»

Робота в парах

Робота в групах

Метод круглого столу



**З успіхом використовую
на уроках :**

- Кросворди
- Мультимедійні презентації
- Вікторини , ігри, КВК

Фрагменти уроків





Фрагменти уроків



Фрагменти уроків



Фрагменти уроків



«СЕБЕ НАВЧАЙ, ЩОБ РУХАТИСЬ ВПЕРЕД!»

САМООСВІТА

Психолого-педагогічна

Професійна

Загально-культурна

Розробка авторських уроків з використанням інноваційних технологій

Вивчення досвіду колег, взаємовідвідування

Відвідування театрів, бібліотек, виставок, періодична преса

Написання статей, рефератів, доповідей

Участь в роботі предметних методичних комісій, обласних семінарів

Особиста участь та разом з учнями в конкурсах, ярмарках, фестивалях творчості

Робота над власною темою

Малі колективні форми роботи

Підвищення наукового рівня, пошукова робота

Розробка власних методик, систем, дидактичних матеріалів

Співпраця з бібліотеками, фаховими виданнями, мережею Інтернет



Підсум

ки

Не бійтеся досконалості.
Вам її не досягти

С. Далі





**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**

Бориня 2015р.