

---

# ПРОГРАММА

## Духовно – нравственного воспитания личности

---

*Без духовной любви всякое обучение  
бесполезно.*

*С.А. Назарбаева*

## Актуальность:

Программа духовно — нравственного развития должна формировать целостное пространство духовно — нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как **уклад жизни**, интегрированный в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

---

# Разработчики:

- Директор МОБУ «Лицей №9» г. Сибай Солонина Т.А.
  - Зам. директора по УР МОБУ «Лицей №9» Султанова И.П.
  - Зам. директора по УР МОБУ «Лицей №9» Гаврилова Т.А.
  - Зам. директора по УР МОБУ «Лицей №9» Доромейчук Т.Н.
  - Зам. директора по УР МОБУ СОШ №6 Герасимова О.М.
-

---

# Сроки разработки:

- 1 февраля 2011 г. - 1 сентября 2011 г.



# Сроки реализации программы

- Сентябрь 2011г. – май 2015 г.



# РЕСУРСЫ:

## 1. Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение программы: бюджетные и внебюджетные средства.

## 2. Кадровые ресурсы:

А) Переподготовка педагогов к внедрению различных технологий, серия семинаров, практикумов, тренингов.

Б) Привлечение педагогов дополнительного образования различных направлений (спортивных, экологических, эстетических и т.д.)

3. **Методические** (сотрудничество с различными учебными заведениями, общественными и религиозными организациями)

4. **Дидактические** (литература, электронные учебники)

---

---

Духовно – нравственное развитие личности- это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

---

---

# ЦЕЛИ:

- Воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного и толерантного гражданина России.
  - Социально – педагогическая поддержка становления духовно – нравственной личности
-



# Задача 1:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;



## Задача 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.



# Задача 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению и жизни.

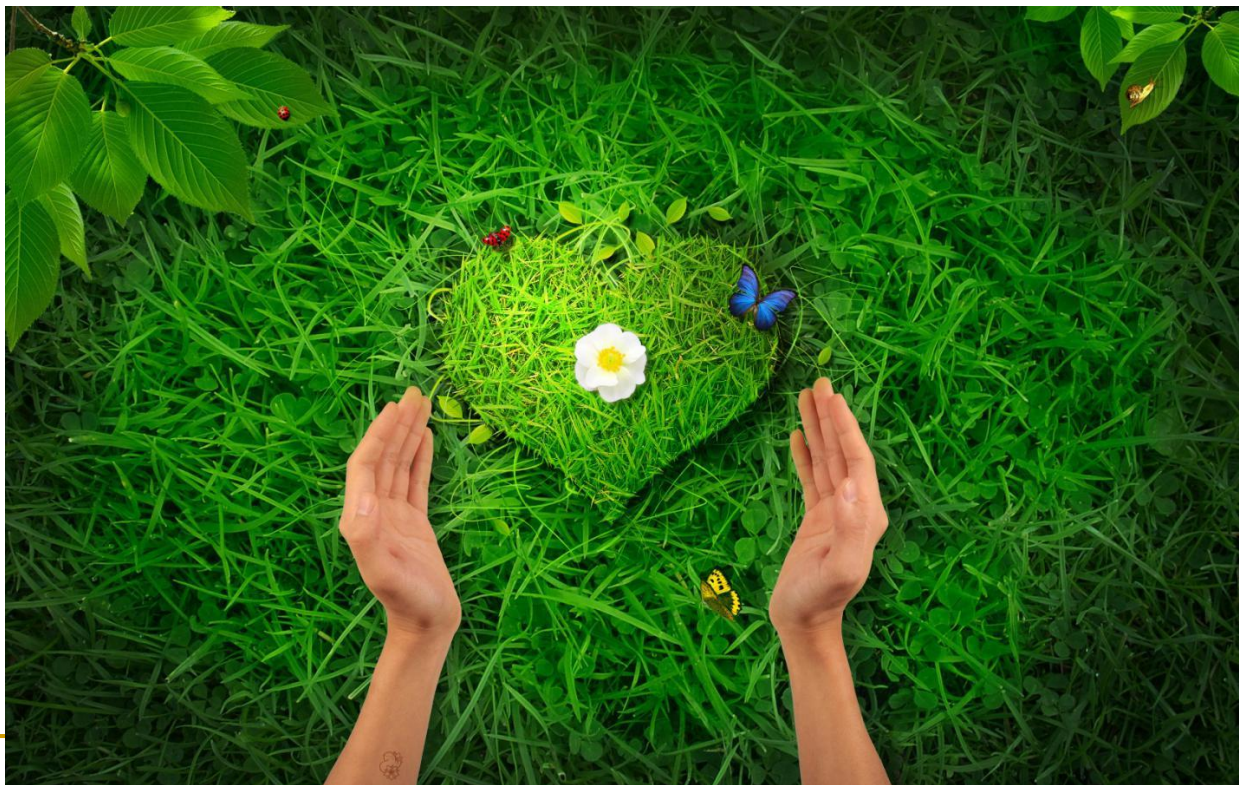


# Задача 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.





# Задача 5. Воспитание ценностного отношения к природе (экологическое воспитание)



Задача 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).





**Социокультурная  
среда**

**Учебная  
деятельност  
ь**

# Направления работы

**Работа  
с  
родителями**

**Внеурочная  
деятельность**

**Работа  
с педколлективом**



---

# Социокультурная среда

- Детский сад «Аленушка»
  - Детская музыкальная школа
  - Школа искусств
  - Детская спортивная школа
  - Центр детского творчества
  - Театр «Сулпан»
-

---

# Учебная деятельность:

- Изучение истории, культуры Башкортостана;
  - Развивающее обучение по системе Занкова;
  - Уроки нравственности;
  - Уроки безопасности.
-

---

# Внеурочная деятельность:

- Система самоуправления;
  - Классные часы;
  - Предметные кружки;
  - Спортивные секции;
  - Научное общество обучающихся;
  - Участие в олимпиадах и конкурсах;
  - Цикл экскурсий;
  - Городской краеведческий музей и школьные музеи: «Наследие», «Истоки», «Боевой и трудовой славы».
-

---

# Работа с педколлективом

- Совет лица
  - Аттестация
  - Педагогический совет
  - Участие в городских конкурсах
  - Методический совет
  - Курсы компьютерной грамотности
  - Заседания кафедр и творческих объединений
  - Оперативные совещания
-

---

# Работа с родителями

- Попечительский совет;
  - Родительские собрания;
  - Консультации психолога;
  - Лекторий для родителей;
  - Родительский комитет;
  - День открытых дверей;
-

---

# Этапы

## 1 этап:

**Сентябрь, октябрь 2011.г.** –изучение и систематизация научного и практического опыта решения проблемы по воспитанию подрастающего поколения, устремления к высшим духовным ценностям в соответствии с ФГОС.

---

---

## 2 этап:

- **Ноябрь 2011- Сентябрь 2012** – освоение и внедрение регламентированных и факультативных программ



---

3 этап:

- **Октябрь 2012 - Май 2015**

Реализация духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения лицеистов: .

---



---

# Формы работы:

- **Информирование:** классные часы, викторины, просмотры видео, проведение тематических уроков (к знаменательным датам), тренинги;
  - Активное **участие** в конкурсах, фестивалях разных уровней;
  - **Встречи** с ветеранами, тружениками, писателями, интересными людьми.
  - **Экскурсии** и посещение музеев, библиотек, выставок и т.д.
  - **Участие** в акциях, программах, проектах различного уровня.
-

---

# Методы работы:

- Словесный
  - Наглядный
  - Демонстрационный
  - Информационно – технологический
  - Убеждение
  - Показ
  - Разъяснение
  - Личный пример
-





---

## Результаты:

- Усовершенствовать воспитательную систему лица;
  - Обеспечить системный подход в воспитании детей и подростков на уроке и во внеурочное время;
  - Осуществить взаимодействие науки и практики, повышая качество учебно – воспитательного процесса;
  - Повысить роль семьи, как гаранта морально – нравственной безопасности и развития детей;
  - Привлечь общественность, СМИ к поиску путей совместного решения проблемы духовно – нравственного воспитания детей и подростков.
-

---

## Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся:

- I уровень:** приобретение обучающимися социальных знаний , первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
  - II уровень:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
  - III уровень:** получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.
-

---

# Новизна проекта

Реализация программы позволит:

- 1. Создать целостную систему духовно – нравственного воспитания учащихся на основе концепции ФГОС, выработать организационно – управленческую модель совершенствования духовно – нравственной работы.
  - 2. Выявлять, систематизировать и распространять эффективный воспитательный опыт по сети Интернет.
  - 3. Обеспечить рост социального оптимизма подрастающего поколения.
  - 4. Повысить компетентность детей подростков в области нравственности.
  - 5. Освоить спец.курс «Основы религиозной культуры и светской этики».
  - 6. Привлечь общественность к воспитательном процессу.
-

---

# Литература:

- В.А.Сухомлинский «Методика воспитания коллектива»
  - К.Д. Ушинский «О нравственном элементе в воспитании»
  - М.Г.Рахимов «Совместно укреплять и возвышать Россию»
  - Н.Е. Щуркова «Классный час»
  - А.С.Макаренко «О воспитании: золотой фонд педагогики»
-



*Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.*

***В. Белинский***

