

# Педсовет

## Тема: «Духовно – нравственные основы развития личности».

### Цели:

- выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного развития современного школьника;
- корректировка подходов и технологий духовно – нравственного воспитания учащихся.

# Духовность

- Проявление в человеке высших общечеловеческих нравственных качеств;
  - стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа.

**Актуальность проблемы  
духовно – нравственного  
воспитания на современном  
этапе.**

# Составляющие технологии при определении темы педсовета:

---

- анализ состояния воспитательной работы за предыдущие годы;
  - изучение современной литературы по проблемам развития и становления личности;
  - диагностика уровней воспитанности учащихся и удовлетворённостью воспитательным процессом;
  - изучение творческих работ учащихся, участие их в различных конкурсах, мероприятиях школьного, районного и областного масштаба;
  - посещение и анализ уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
  - беседы с учащимися, учителями и родителями по нравственным проблемам.
  - обсуждение данной проблемы на методическом объединении классных руководителей.
-

# Основные принципы гуманистического воспитания.

---

- Личностный подход;
  - гуманизация межличностных отношений;
  - опора на чувства ребёнка;
  - деятельный подход в воспитании;
  - средовый подход;
  - культурологический подход;
  - дифференциация воспитания;
  - целостный подход;
  - комплексный подход.
-



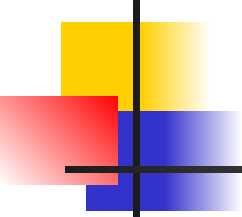
Эффективные формы  
воспитательной работы  
педагогов школы по духовно  
– нравственному развитию  
учащихся и классных  
коллективов.



---

# «Региональный компонент в уроках истории»

Парфентьева О.А. – учитель истории.

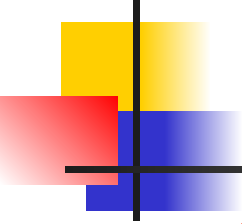


---

«Традиции малой Родины,  
школы семьи»

Ульянова Т.Г. –  
руководитель кружка  
«Краеведение».






---

«Работа с родителями  
учащихся в направлении  
духовно – нравственного  
развития личности»

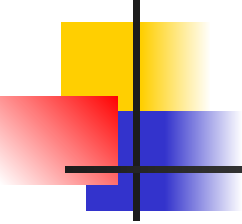
Пономарёва О.В. – учитель  
начальных классов.



«Нравственность подростков  
это зеркало нравственности  
мира взрослых»

Головина Мария - президент  
детской школьной  
организации «Юные  
Ломоносовцы».





---

«Теоретико –  
методологические основы  
духовно – нравственного  
воспитания личности»

Павлова Е.Л.

«Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце».

Сухомлинский В.А.



# Решение педсовета:

---

1. Одобрить систему работы педагогического коллектива по изучению личности учащихся.
2. Классным руководителям сформировать пакет документов по проблеме духовно – нравственного воспитания (педагогические карты классов, дневники наблюдений «группы риска», банк данных родительских ресурсов, методические материалы для проведения классных часов, родительских собраний), рекомендовать его к использованию в последующие годы в процессе воспитательной работы и презентовать свой опыт работы на семинарах, м.о. классных руководителей, педсоветах.
3. Каждому учителю определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания средствами своего предмета. Обобщить опыт работы на методических объединениях, учительских Ломоносовских чтениях, педсоветах.
4. Классным руководителям продолжить разработку воспитательных систем классов и рассматривать их на методическом объединении классных руководителей.