



«Внеурочная деятельность в
начальной школе как один из
способов формирования
нравственного потенциала и
воспитания личности гражданина
России»

Зикункова О.Д., учитель начальных
классов, МБОУ СОШ №149
Промышленного района г.о. Самары



**«Процветание государства,
благополучие народа зависят
неотменно от доброты
нравов, а доброта нравов
неотменно от воспитания.»**

**Новиков Н.И., (1744 — 1818)
русский писатель,
общественный деятель,
журналист и издатель.**



ФГОС НОО определяет нравственные ценности, которые должны быть сформированы у учащихся в процессе обучения в современной школе:

- ценности семейной жизни;
- ценности культурно-регионального сообщества;
- ценности культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
- ценности российской гражданской нации;
- ценности мирового сообщества.



Целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Внеурочная деятельность школьников-
понятие, объединяющее все виды
деятельности школьников (кроме учебной), в
которых возможно и целесообразно решение
задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность),
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность.



Встречи с ветеранами



26/10/2011

Экскурсии



14/10/2011