

Бобылёва Елена Владимировна учитель филиала МБОУ СОШ №42 им. Л. Н. Толстого ООШ с. Астапово



#### Программа духовнонравственного развития

Основная образовательная программа ОУ содержит несколько разделов, один из которых — программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

#### Актуальная задача духовнонравственного развития и воспитания

Приобщение детей к духовным традициям нации, формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок — актуальная задача духовнонравственного развития и воспитания обучающихся.

# Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

- представления о политическом устройстве РФ, символах государства, правах и обязанностях гражданина РФ, об исторической судьбе;
- интерес к государственным праздникам и событиям в жизни России, крае, в котором находится ОУ.

## Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

- использование плакатов, картин в процессе бесед, чтения книг;
- беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры;
- участие в социальных проектах.

## Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения;
- уважительное отношение к родителям, старшим;
- бережное гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.

## Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- проведение открытых семейных праздников;
- проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи.



### Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;

### Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- праздники труда, конкурсы;
- презентация учебных и творческих достижений;
- участие в разработке и реализации различных проектов.



# Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- участие в разработке и реализации различных проектов;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.

# Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- туристические походы и путешествия по родному краю;
- экологические акции, десанты;
- расширение опыта общения с природой (при поддержке родителей).

# Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

- представление о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира.

# Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

- шефство над памятниками культуры, посещение художественных мастерских, тематических выставок;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества.

## Ступени духовно-нравственного развития:

Ступени духовно-нравственного развития

Открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами

Российская гражданская идентичность

Принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни её родного села, города, района, области, края, республики

Взаимоотношения в семье, проецируемые на отношения в обществе



#### Базовые национальные ценности:

#### Базовые национальные ценности



#### Портфолио

- Оценка личностных достижений школьников в процессе духовнонравственного развития может осуществляться с помощью портфолио.
- Портфолио- способ фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития.