

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления личностных характеристик выпускника начальной школы

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свою семью, свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

Основные направления духовно-нравственного развития обучающихся начальных классов:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства.
- Принцип непрерывности и системности
- Концептуальные принципы совместного образования
- Принцип творчества и успеха
- Принцип развития

Структура и содержание основных разделов программы духовно-нравственного развития и воспитания личности младших школьников.

- « Я - человек» (1-2класс)
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

- «Я - и семья»(2-3 класс)
- Воспитание культуры семейных отношений.
- «Я- гражданин» (3-4класс)
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания и развития личности младших школьников.

- Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Школьник знает и понимает общественную жизнь

- Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Школьник ценит общественную жизнь

- 
- Третий уровень– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Воспитательные мероприятия

- 1 уровень (1 класс) Беседы, классные часы, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность
- «Здравствуй, школа», «Правила поведения в школе», «Что такое доброта?», «Государственные символы России», цикл бесед «Твое здоровье».
- «Что значит- быть учеником?» , «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Краски природы», «Любимое время года», «Народные приметы»
- «Прощание с букварем», конкурсы рисунков «Осторожно, дети!» «Зимняя сказка», «Лучшая открытка» (к 23 февраля и 8 марта»); конкурс чтецов «Салют, Победа!»

- Спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»,
- «А, ну- ка, мальчики», «А, ну- ка, девочки», «Правила безопасности»,
- Проекты: «Моя семья»; «Моя малая Родина», «Мой домашний питомец».
- 2 уровень(2-3 класс) Беседы ,классные часы, участие в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры, учебно-исследовательские конференции, проектная деятельность
- «Здравствуй, школа», «Все мы дружная семья», «Коми-край мой северный», «Режим дня»,

- Цикл бесед «Учись учиться», «Береги здоровье смолоду»;
- «Все мы разные, но все мы равные» , «Здорово, когда на свете есть друзья...», «Хочу и надо- трудный выбор», «В жизни всегда есть место подвигу», «Маленькие герои Великой войны», «Плохо природе- плохо человеку»
- Конкурсы рисунков «Страницы Великой войны» «Зимняя сказка», «Лучшая открытка» (к 23 февраля и 8 марта); конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам..!»,акция «Письмо ветерану»
- Спортивные соревнования «Богатырские потешки», «А, ну- ка, мальчики»,«А, ну- ка, девочки»,
- «Вместе весело шагать», «Мои друзья».

- «Край в котором я живу»,
- Проекты: «Моя родословная», «Я и мое имя», «Название моего поселка», «Моя любимая книга»,
- «В мире профессий», «Наши защитники»
«Экологическая безопасность»

Система взаимодействия школы с социальными партнёрами.

- Музей
- Библиотека – программа «Библиотечная мозаика»
- ДЮСШ
- Дом культуры
- Центр социальной защиты населения

Диагностика обучающихся начальной школы

- 1 класс
- необходимость выявить некоторые ценностные характеристики личности (направленность «на себя», «на общение», «на дело»), которые помогут учителю грамотно организовать взаимодействие с детьми
- Тест направленности личности Б. Басса
- Рисуночный тест «Лесная школа»
- 2 -3 класс
- особенности самооценки и уровня притязаний каждого ребенка, его положение в системе личных взаимоотношений класса («звезды», «предпочитаемые», «принятые», «непринятые», «пренебрегаемые»), а также характер его отношения к школе.

- Анкета «Отношение учащихся к школе, себе и другим»
- 4 класс
- изучения самооценки детей младшего школьного возраста
- Методика «Оцени себя»

Цветорисуночный тест А.О. Прохорова (1 класс)

Фамилии	Цвет в квадрате, рисунок	Состояние
	красный карандаш	Активность (активация)
	Красно-жёлтая машинка	Радость
	Зелёная доска	Внимание, сосредоточение
	Розовая кукла	Мечтание, фантазирование
	Чёрный компьютер	Утомление, усталость
	Оранжевые и красные цветы	Дружелюбие, доброжелательность
	Жёлтый мяч, круг	Искренность
	Голубая река	Бодрость
	Синее море	Азарт
	Синий кит	Уважение
	Коричневое дерево	Сочувствие, сострадание
	Красная пожарная машина	Активность (активация)
	Зелёная бабочка	Внимание
	Голубая Мальвина	Бодрость

Динамика уровня воспитанности (1-2 класс)

Фамилия	Средний балл	Уровень воспитанности
	3,8	средний
	4,9	Высокий
	4,6	Высокий
	4	Хороший
	4,2	Хороший
	5	Высокий
	5	Высокий
	2,9	Средний
	3	Средний
	3	Средний
	4	Хороший
	2,9	Средний
	4,2	Хороший
	4,1	Хороший
	4,5	Хороший
	4,4	Хороший
	2,9	Средний
	3,9	Средний

УМК «Школа России»

- Ведущую роль в реализации программы играет образовательный процесс, реализуемый в ходе освоения основных предметных программ и программ формирования универсальных учебных действий.
- Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.
- Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.
- Важное положение Стандарта — ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.
- Эта задача решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- 3 уровень(4 класс) Беседы, классные часы, участие в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры, учебно-исследовательские конференции, проектная деятельность
- «Я и другие люди», «Что значит, быть нужным людям», «Мир человеческих чувств », «Для чего нужна религия», «Путешествие в храм», «Россия-Родина моя!», «Государственное устройство России», «Мир профессий»,
- «А гражданином быть обязан» , «Память сердца...», «Из истории семейной летописи», «Край любимый, край родной», цикл мероприятий «По страницам истории Отечества», «Мой любимый литературный герой», «Труд и воспитание характера», «Что значит-быть полезным людям?».

- Школьные праздники и социально значимые мероприятия: «Звезды школы», «Новогодняя сказка», Весенняя Неделя Добра, Фестиваль патриотической песни.
- Конкурсы рисунков «Осторожно, дети!» «Зимняя сказка», «Лучшая открытка» (к 23 февраля и 8 марта»); конкурс чтецов «Салют, Победа!»
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»,
- «Масленица», «А, ну- ка, мальчики», «А, ну- ка, девочки»,
- «Друг познается в беде», «Этикет».
- «История моей семьи в истории моей страны»,
- «Мир моих увлечений».
- Я -гражданин России», «Я и мир вокруг меня».