



**Духовно-
нравственное
развитие и
воспитание**

Организация воспитательной системы

Виды и формы воспитывающей деятельности:

- классные собрания;
- классные часы:
 1. Лекция;
 2. Беседа;
 3. Час общения;
 4. Ролевые игры;
 5. Диспуты;
 6. «Мозговой штурм»;
 7. Урок творчества.

Мероприятия:

1. КТД
2. Конкурсы, КВН
3. Викторины
4. Экскурсии
5. Походы
6. Вечера
7. Акции, проекты

Диагностика:

- 1 Исследование особенностей личности:
 - Общие сведения
 - Способности
 - Самооценка
 - Темперамент
 - Уровень воспитанности
2. Исследование межличностных отношений:
 - Социально-психологический климат в классе
 - Социометрия.

Направления воспитательной работы:

- «Я» и «Я»;
- Я и Отечество;
- Я и культура;
- Я и семья;
- Я и школа;
- Я и здоровье;
- Я – защитник Отечества;
- Я и планета.

Работа с родителями

Блоки	Воспитательные задачи	Основные формы	Мероприятия
Я и Я	1) Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2) Формирование гражданского отношения к себе. 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.	Беседы Тестирование Психологический практикум Лекции Акции милосердия	«Я и мы» (коллективная беседа) «Что такое личность?» «Человек среди людей» (беседы) «Быть человеком» (дискуссия) «Урок милосердия и доброты» (беседы) Акция милосердия (помощь пожилым людям) «Об ответственности» «Имею право». Игра-конкурс Классный час «Поговорим о воспитанности» Выставка «Мир моих увлечений» Классный час «Что такое толерантность» Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?») Классный час «Воспитание характера: воспитание ума, воспитание чувств, воспитание воли» Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» «Правила обязательные для всех» Классный час «Знакомство с законами «НЕ»» «Такой незнакомый Я» (дискуссия)
Я и Отечество	1) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. 2) Формирование гражданского отношения к Отечеству. 3) Воспитание верности духовным традициям России. 4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к	Беседы Встречи с интересными людьми Конкурсы Экскурсии Праздники	«Овеянные славой Флаг наш и герб» «Я – гражданин России» Брейн-ринг «Творим здоровье души и тела» Экскурсия в школьный музей Дни русской культуры «Россия – Русь, храни себя, храни» Славные страницы истории «Песни в военных шинелях» Устный журнал «Колокола памяти» «Сыны Отечества – защитники земли русской». Классный час Час общения «Урок Гагарина» «Прикоснуться к вечному». Экскурсии, поездки, походы по родному городу

Я – защитник Отечества	1) Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.	Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, чеченских событий. Празднование Дней Воинской Славы России Экскурсии Конкурсы	Встреча «Чтоб Защитником стать» Военно-спортивный фестиваль «Сильные, смелые, ловкие»
Я и здоровье	1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2) Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Работа спортивных секций. Организация спортивно-массовых мероприятий: соревнований, праздников. Беседы Конкурсы Практикумы Экскурсии	Организация спортивной деятельности учащихся Спортивные соревнования Военно-спортивные эстафеты Олимпиада по физической культуре Проведение медицинского осмотра Лекторий «Здоровый образ жизни» - «Берегите здоровье» (цикл бесед) День здоровья «Познай себя» (беседы психолога) Военно-спортивный праздник «Богатырские забавы» Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути. (беседа) Классные часы по ПДД, ППБ
Я и культура	1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры. 2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 3) Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.	Творческие конкурсы Экскурсии Праздники Конкурсы, фестивали Выставки детского творчества Дискуссии Литературная гостиная Литературные турниры	Экскурсии на художественные выставки, фотовыставки Фильм, фильм, фильм... (просмотр к/ф) Культпоход в театр Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники) Участие в творческих конкурсах «Самотлорские роднички» «Вернисаж искусств» «Открытая Европа» Конкурс военной песни День школы (концерт) Праздник, посвященный Дню учителя

Я и семья	<p>1) Формирование представлений о семейных ценностях.</p> <p>2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.</p> <p>3) Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей</p>	<p>Беседы</p> <p>Праздники</p> <p>Тематические вечера</p> <p>Родительские собрания</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Клубы по интересам</p>	<p>Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье</p> <p>Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта</p> <p>Классный час «Наши корни»</p> <p>Классный час «Ценности трех поколений»</p> <p>Беседа «Фотографии из семейного альбома»</p> <p>Фотовыставка «Мои родные защитники Родины»</p> <p>Классный час «Отцы и дети»</p> <p>«Зеркальное чудо природы» (праздник)</p> <p>«Мы –семья, и это здорово» (ринг)</p>
Я и школа	<p>1) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p>2) Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности.</p>	<p>Школьные линейки</p> <p>Организация дежурства</p> <p>Олимпиады, конкурсы</p> <p>Дни самоуправления</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Устный журнал</p>	<p>Праздник Последнего звонка</p> <p>Участие в школьных предметных олимпиадах</p> <p>Декады по предметам</p> <p>Интеллектуальный марафон</p> <p>Научно-практическая конференция</p> <p>КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нем»</p> <p>Организация самоуправления в классе</p> <p>«Поздравь учителя». КТД</p> <p>Организация дежурства в классе и школе</p> <p>Интеллектуальная игра «Югорский эрудит»</p> <p>Планета друзей (ролевая игра)</p> <p>«Учеье и труд все перетрут» (устный журнал)</p>
Я и планета	<p>1) Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.</p> <p>2) Воспитание гуманистического отношения к людям.</p> <p>3) Формирование эстетического отношения</p>	<p>Беседы</p> <p>Праздники</p> <p>Конкурсы</p> <p>Трудовые десанты</p> <p>Экскурсии</p> <p>Выставки плакатов, акции</p> <p>Беседы- размышления</p>	<p>Нравственное отношение к окружающему миру и к самому себе.</p> <p>Я и природа (самооценка отношения к природе)</p> <p>Ролевая игра «Экология и мы»</p> <p>«Город, в котором я живу»</p> <p>Акция «Школьный двор»</p> <p>Экологический десант</p> <p>Жалобы обитателей планеты (игры –практикумы)</p>