

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности школьника.

Бобылёва Елена Владимировна
учитель филиала МБОУ СОШ №42
им. Л. Н. Толстого ООШ с. Астапово



Программа духовно- нравственного развития

Основная образовательная программа ОУ
содержит несколько разделов, один из
которых – программа духовно-
нравственного развития, воспитания
обучающихся на ступени начального
общего образования.



Актуальная задача духовно- нравственного развития и воспитания

**Приобщение детей к духовным традициям
нации, формирование в их среде
нравственных ориентиров и ценностных
установок – актуальная задача духовно-
нравственного развития и воспитания
обучающихся.**



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

- представления о политическом устройстве РФ, символах государства, правах и обязанностях гражданина РФ, об исторической судьбе;
- интерес к государственным праздникам и событиям в жизни России, крае, в котором находится ОУ.



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

Формы деятельности:

- использование плакатов, картин в процессе бесед, чтения книг;
- беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры;
- участие в социальных проектах.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения;
- уважительное отношение к родителям, старшим;
- бережное гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Формы деятельности:

- проведение открытых семейных праздников;
- проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи.



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Формы деятельности:

- праздники труда, конкурсы;
- презентация учебных и творческих достижений;
- участие в разработке и реализации различных проектов.



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- участие в разработке и реализации различных проектов;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Формы деятельности:

- туристические походы и путешествия по родному краю;
- экологические акции, десанты;
- расширение опыта общения с природой (при поддержке родителей).



Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

- представление о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира.



Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

Формы деятельности:

- шефство над памятниками культуры, посещение художественных мастерских, тематических выставок;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества.



Ступени духовно-нравственного развития:

Ступени духовно-нравственного развития



Базовые национальные ценности:

Базовые национальные ценности



Портфолио

- Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития может осуществляться с помощью портфолио.
- **Портфолио**- способ фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития.

