



*ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

Презентацию подготовила:  
Воспитатель: Пантелеева С.Е.

# Актуальность

В процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений.

Дети испытывают дефицит знаний о духовных ценностях: (семья, добро, совесть, честь, верность).

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме духовно-нравственного воспитания.

Духовность – это состояние близости души внутреннего мира человека к высшему миру.

Нравственность – это твердая постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие)

Духовно-нравственное воспитание – целенаправленная деятельность нацеленная на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели.

## *Цель духовно-нравственного воспитания в ДОУ*



**Сохранение духовно-нравственного здоровья детей**

**Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.**

**Стремление возродить традиции семейного воспитания**

**Приобретение культурологических знаний**



**Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, верность, добро, совесть и др.), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении людей.**

## **Задачи:**

**Обогащение опыта нравственного поведения детей на основе правила «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали с тобой»**

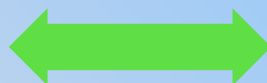
**Воспитание положительного отношения к духовным ценностям и желания поступать в соответствии с ними**

**Формирование нравственных умений и привычек (справедливо оценивать поступки людей, быть послушными, вежливыми, приветливыми со всеми, доброжелательными и др.)**

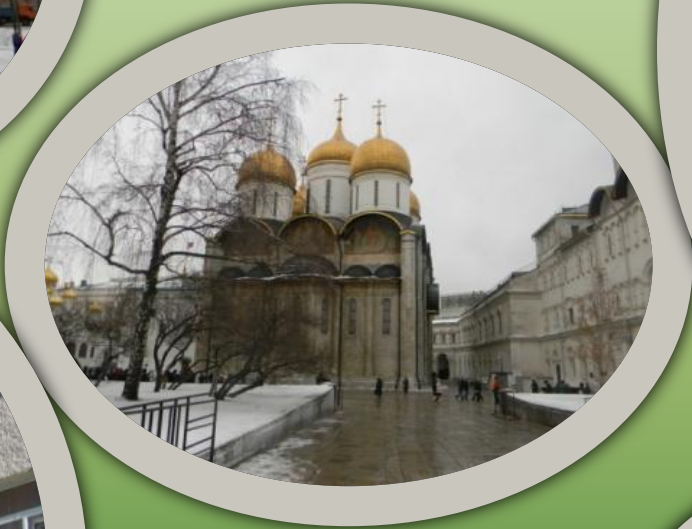
воспитатель  
ь



родитель



ребенок





















# В ПЕРСПЕКТИВЕ

Создание музея одного образа «Пасхальное яйцо»

«Русская изба»

Рождественские колокольчики (тестоластика)

«Откуда колокол пришёл?»