



Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Выполнил:

Магистрант РГПУ им. А. И. Герцена

Группа 6 МД

Рустамова Ирина Н.



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Педагог-Ребенок-Родитель



Задачи духовно-нравственного воспитания



- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок - родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство - общение и предметная деятельность, дошкольное детство - общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Основные ценности:

патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

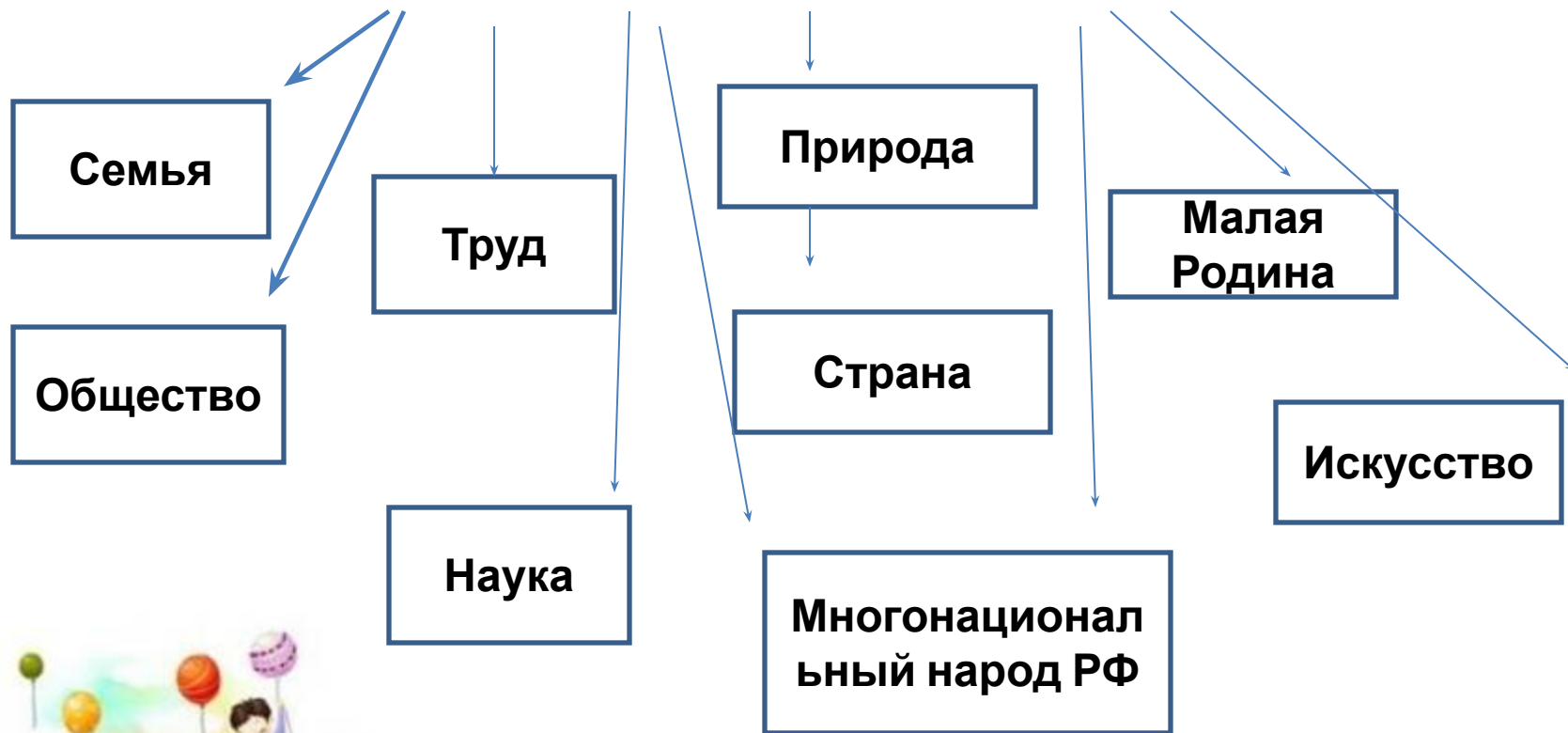
наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;


природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.




Источники духовно-нравственного воспитания





Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»



«Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание КГН, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

«Я и мое здоровье»

Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни

Прогулки на свежем воздухе

Закаливающие процедуры

Участие в спортивных соревнованиях

Проведение подвижных игр

Корригирующая гимнастика

Использование технологии В.Т. Кудрявцевой «Развивающая педагогика оздоровления»

Оздоровительно-игровой час

Физкультурный уголок

Неделя здоровья

Режим дня


Мониторинг самочувствия «Полянка настроения»

Информационный уголок здоровья



«Я и мои ценности»

Семья



Познавательные
беседы о
семье

Родительские
гостиные
«Веселые игры
детей и
родителей»,
«День Матери»




Праздники с
участием родителей

Оформление
выставок с
участием
родителей : «Моя
мама
рукодельница»,
«Моя любимая
игрушка», «Лесная
красавица»,
«Школьные годы
чудесные»

Творческие проекты
«Моя семья»,
«Здравствуй,
здравствуй Новый
год»,
«Моя школа»

Альбом
«Наша дружная
семья»

Информационный
стенд для
родителей





«Я и мои ценности»

Труд

Беседы о
профессиях
родителей

Уголки дежурств:
по столовой, по
природе,
По подготовке к
занятиям

Экскурсии по
городу (почту,
библиотеку,
школу), детскому
саду

Чтение
художественной
литературы, работа
с пословицам и
поговорками

Взаимопомощь

Сюжетно-
ролевые игры по
мотивам
профессий

Трудовые
поручения

Ручной труд
Коллективный
труд
Хозяйственно-
бытовой труд





«Я и моя Родина»



Мини-музей ДОУ:
«Санкт-Петербург»,
«Древняя Русь»,
«Русская изба»

Посещение
библиотеки

Уголок «Россия –
родина моя»



Проект «Моя
Родина
Россия»

Праздники
посвященные русским
обычаям и традициям:
«Масленица»,
«Проводы зимы»,
«Рождество», «Русь
первозданная»

Экскурсии по
памятным местам
города

Посещение
краеведческого
о музея

Совместные
праздники с
родителями
«День Победы»,
«День защитника
Отечества»

Тематические
недели «О тебе
моя Россия»,
«Наши
защитники»

«Я и моя Родина»

Природа



Участие в конкурсе поделок из природного материала, в конкурсе «Осторожно пожар»

Уголки «Тайны природы», «Волшебные ручки»

Исследовательско-творческий проект «Муравейник»

Участие детей и родителей в акции по защите и охране окружающей среды

Знакомство с праздниками «Международный день птиц», «Всемирный день охраны окружающей среды».

Работа над художественным словом.

Экологическая неделя «Земля наш общий дом»

Просмотр видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций





Развитие и воспитание духовно-нравственной личности

1 ступень - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.

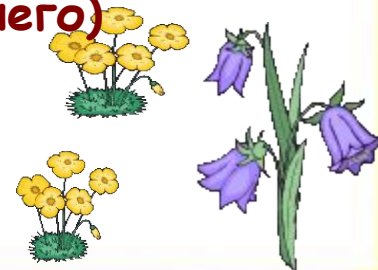
2 ступень – осознанное принятие традиций, ценностей, социальной и духовной жизни города, района и страны в целом.

3 ступень – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ.



Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому
Честный и справедливый
Любящий и заботливый
Трудолюбивый и настойчивый
Творящий и оберегающий красоту мира
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
Смелый и решительный
Свободолюбивый и ответственный
Самостоятельный и законопослушный
Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Ни какие уставы и программы, ни какое искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания»

К. Ушинский



Спасибо за внимание!

