

Реализация программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС « Частица великой Родины»

Актуальность

Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому, как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни.

В связи с этим проблемы духовно-нравственного воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане.

Исходя из выше сказанного возникают противоречия между запросом общества и государства и имеющимся у школьников уровнем развития нравственных качеств.

Базовая формулировка *целью является процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.*

Цель: формирование основ духовно-нравственного воспитания у младших школьников через занятия внеурочной деятельности.

Духовно-нравственный портрет ребёнка:

- добрый, не причиняющий зла живому;
- честный и справедливый;
- стремящийся к знаниям;
- чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой;
- патриотичный (готовый поступиться своими интересами);
- толерантный (уважающий других, не похожих на него)
- творящий и оберегающий красоту мира.

• Внеурочная деятельность

• Частица великой Родины

• Уроки докторов здоровья

• Земля-наш дом

• Я-исследо-ватель

- Частица великой Родины
- Мой мир.
- Моя семья. Родословная.
- Моя малая родина.
- Я – гражданин России.
- Я среди людей. Учусь понимать себя и других.
- Основы религиозных культур и светской этики.

Формы работы:

Проектная деятельность



Организация экскурсий и целевых прогулок



Досуговая деятельность (праздники, викторины, конкурсы, КВН)



Игровая

деятельность

Продуктивная деятельность (

оформление выставок, изготовление подарков и сувениров для взрослых и

сверстников)



Познавательно-исследовательская деятельность

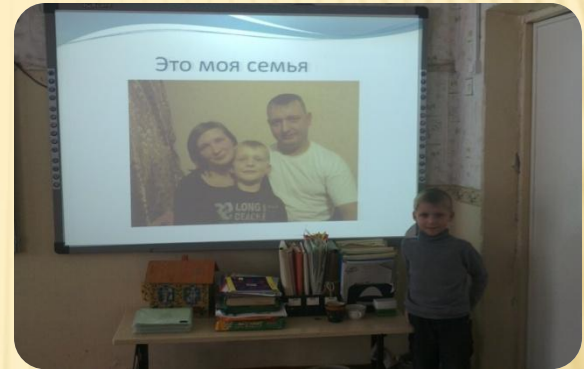


Моделирование и решение проблемных ситуаций



Трудовая деятельность

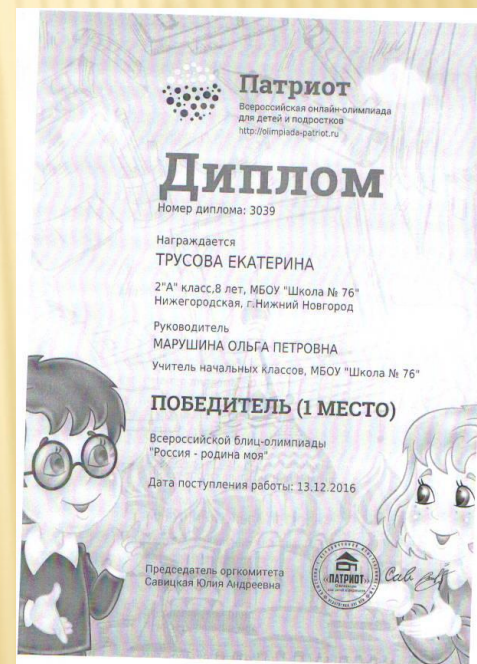
Мой мир. Моя семья. Родословная. Моя малая родина.



Я – гражданин России.







Я среди людей. Учусь понимать себя и других.



ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ДРУЗЕЙ!





Основы религиозных культур и светской этики.





Заключение:

Процесс духовно-нравственного воспитания младших школьников предполагает активное и заинтересованное общение ребёнка со взрослым (педагогом, родителем), и это является обязательным условием эффективности воспитательной работы, на основе которой формируются мотивы выполнения ребенком нравственных норм.

Из опыта работы учителей начальных классов

