


**Основные направления  
духовно-нравственного развития и  
воспитания личности гражданина  
России в ФГОС второго поколения**



*«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений»*

*(Д. Медведев в посланиях Федеральному собранию Российской Федерации 2007, 2008г.г.)*





**Воспитание,  
социально-педагогическая  
поддержка становления и  
развития высоконравственного,  
ответственного, творческого,  
инициативного, компетентного  
гражданина России.**

## **Воспитание -**

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Статья 2 ФЗ Об образовании от 21.12.2012г.

# Результаты диагностики:

- Достаточно ли вы информированы о стандартах второго поколения?

Начальная школа	Основная школа
Да – 100 %	Да – 43 % Нет – 0 % Отчасти – 57 %

- Знакомы ли вы с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания?

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>
<b>Да – 100 %</b>	<b>Да – 43 %</b> <b>Нет – 29 %</b> <b>Отчасти – 28 %</b>


- **Считаете ли вы необходимым повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФГОС ?**

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>
<b>Да – 33%</b>	<b>Да – 57 %</b>
<b>Отчасти – 67 %</b>	<b>Нет – 0%</b>
	<b>Отчасти – 43 %</b>



- **Перечислите основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания**

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>
<b>Справились с заданием – 100 %</b>	<b>Справились с заданием – 29 % Не справились с заданием – 71 %</b>

- 
- Общество нуждается в подготовке высоко нравственных людей
  - Ребенок живет и развивается, окруженный множеством источников позитивного и негативного воздействия.
  - Образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
  - Вооружение нравственными знаниями дает представление о последствиях нарушения норм или последствиях проступков для окружающих людей.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- отражает ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# Основные принципы организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

## **Система нравственного воспитания:**

- Понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников.
- Правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.
- Включение нравственных критериев в оценку всех видов деятельности и проявлений личности детей.


# Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности

- **Цель:** создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

# Задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- Оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы ЗУН в избранном направлении деятельности.



- 
- Развитие опыта творческой деятельности.
  - Создание условий для реализации приобретенных ЗУН.
  - Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
  - Включение в различные учебные сообщества.
  - Расширение рамок общения с социумом.

# Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно- эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое
- Научно-познавательное
- Проектная деятельность

# Результаты:

**1 уровень** – приобретение школьником социальных знаний.

**2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества.

**3 уровень** – получение опыта самостоятельного социального действия


# Духовно-нравственное воспитание через систему урочной деятельности

*«Истинная мудрость состоит не в  
усвоении знаний, а в правильном  
применении их во благо»*

*А.Ф.Романова – последняя русская императрица*

# Базовые компетенции:

- Информационная
- Коммуникативная
- Кооперативная
- Проблемная

- 
- Воспитание нравственного чувства
  - Гражданско-патриотическое воспитание
  - Воспитание трудолюбия
  - Воспитание ЗОЖ
  - Экологическое воспитание
  - Эстетическое воспитание

# Воспитательный результат определяется по трем уровням:

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Ученик знает и понимает школьную жизнь	Ученик ценит школьную жизнь	Ученик самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

*«Современное образование должно  
обрести духовный стержень.  
Поэтому так важно, чтобы школа  
давала молодому человеку сумму  
знаний для успешной жизни ,  
карьерного роста и воспитывала его  
как личность, прививала любовь и  
уважение к семье, учила любить свое  
Отечество и заботиться о его  
благополучии»*

*Патриарх Московский и всея Руси Кирилл*



**Духовно-нравственное воспитание  
школьников  
в процессе реализации курса ОРКСЭ**

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

## Организация воспитательной деятельности класса по духовно-нравственному воспитанию

***« В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья»***

*И.Ф.Свадковский.*



*«Посади дерево, вырасти  
ребенка и построй дом»*

*Народная мудрость*

# Синквейн

- Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
- Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.
- Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее *суть* предмета или объекта.



**Благодарим за  
внимание!**