

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнила учитель начальных классов
средней общеобразовательной школы № 320
Приморского района
г. Санкт-Петербурга
Хабирова Гульнара Раилевна

В современной жизни наше общество нуждается в воспитательных, образованных, нравственных, творческих гражданах России, осознающих ответственность за себя, своих близких, свою страну. Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Поэтому основная роль в этом процессе отводится начальной школе.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям, к самому себе, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, уважения к людям.

Все это учитывается в федеральных государственных стандартах общего образования, а именно в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонформного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Внедрение Федерального государственного стандарта образования предусматривает использование системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированных технологий обучения. Всё это помогает на уроках формировать гражданскую позицию младших школьников. Помимо уроков широко в школах широко используется и внеурочная деятельность.

Внеучебная деятельность школьников –

это виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Цель :

- ✓ создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
- ✓ Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
- ✓ Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания включает в себя пять направлений.

«Я – гражданин России» (Воспитание гражданственности, патриотизма)

«Где труд, там и счастье» (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)

«Я и мое здоровье» (Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)

«Природа – наш дом» (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)

«Мой родной дом» (воспитание уважительного отношения к близким, семейным ценностям)

Формы работы с детьми

- ✓ индивидуальные, групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания
- ✓ творческая художественная деятельность детей
- ✓ проведение праздников и мероприятий
использование мультимедийных технологий
- ✓ исследовательская деятельность учащихся
- ✓ экскурсии
- ✓ организация выставок