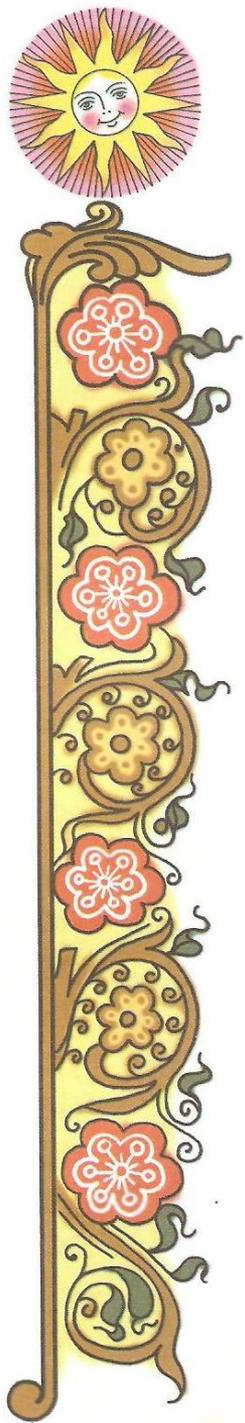
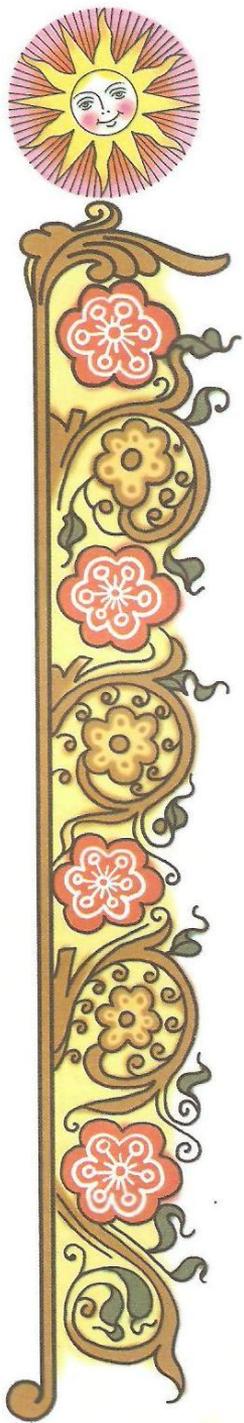


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Духовно-нравственное воспитание школьников

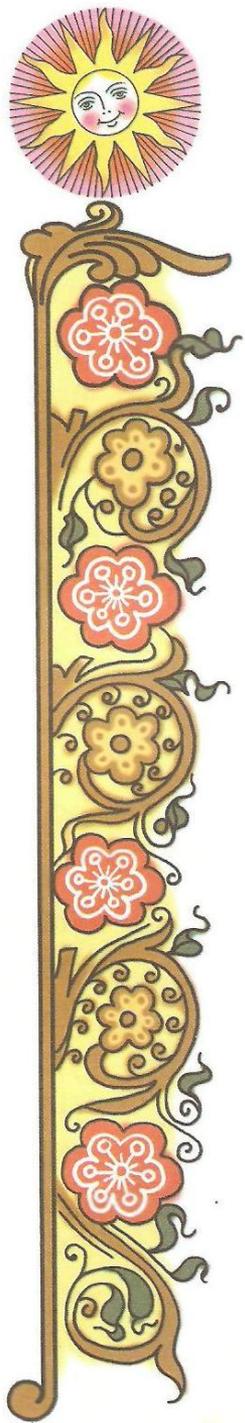


Все мы родом из детства.
Детство-это удивительная страна.
Её впечатления остаются на всю
жизнь. Человек как храм
закладывается в детстве.
В сегодняшней жестокой
действительности необходимо
обратить внимание на
становление духовного человека,
которое невозможно без
правильного воспитания.



**«ВОСПИТАНИЕ ИЗ ВСЕХ
СВЯТЫХ ДЕЛ САМОЕ
СВЯТОЕ»**

(Феофан Затворник)

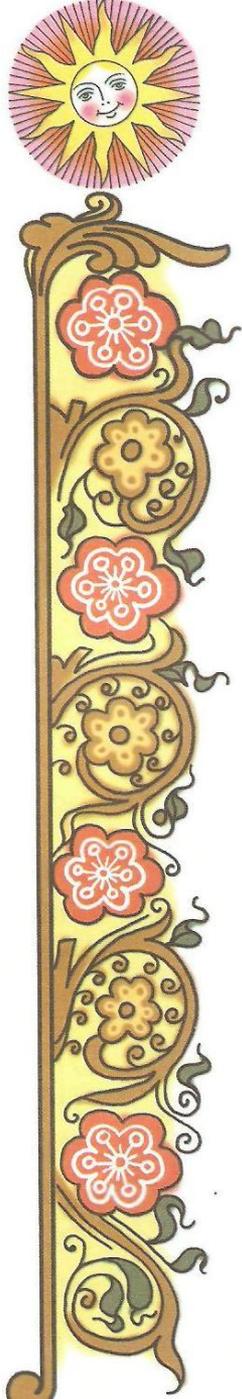


«Воспитать»-значит способствовать формированию духовно зрячего, сердечного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему Божественному, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте



Духовно-нравственное воспитание- это процесс формирования

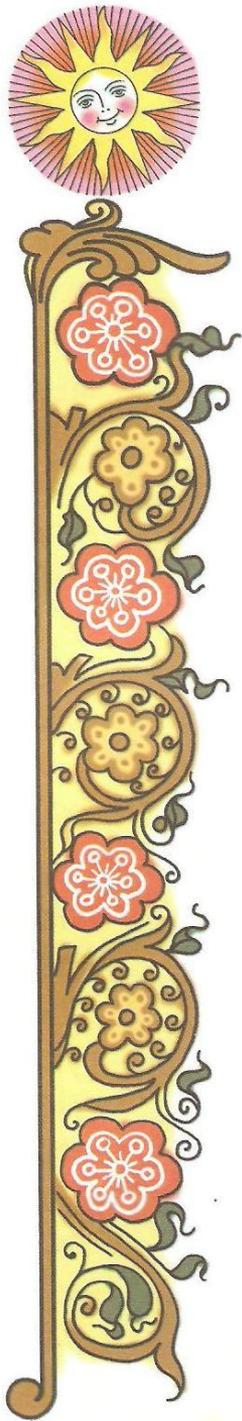
- 1) нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- 2) нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)
- 3) нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- 4) нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности)

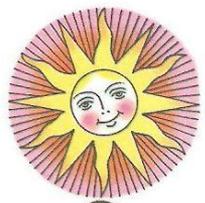


Методы нравственного воспитания

- Атмосфера любви
- Атмосфера взаимопонимания
- Атмосфера искренности
- Атмосфера доверия

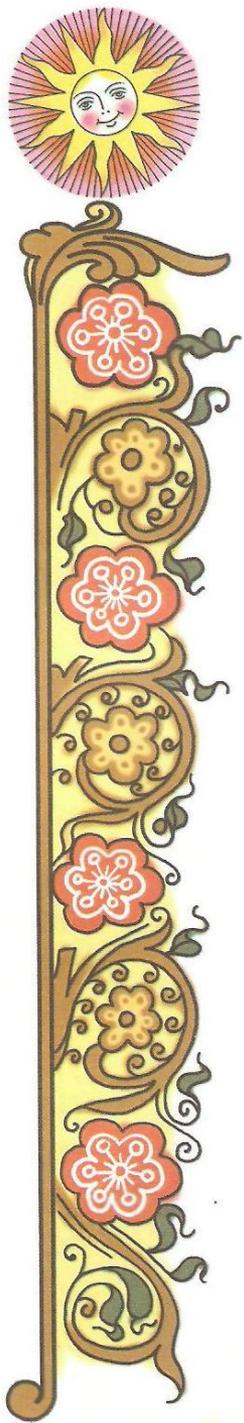
Формирование духовно-нравственных навыков будет протекать успешнее, если учитель будет последовательно применять на практике морально-этические знания и убеждения.





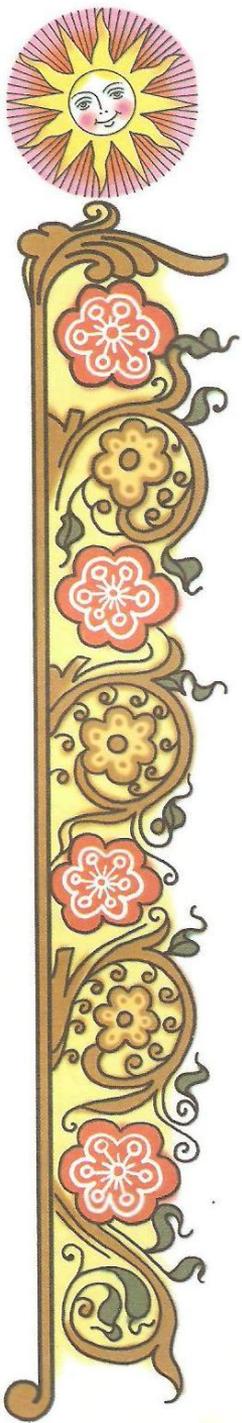
Проблемы духовно- нравственного воспитания

- 1) Постоянное воздействие различных потоков информации на душу ребёнка
- 2) Разрушительная антидуховная пропаганда в СМИ (*культ насилия, жестокости, праздности*)
- 3) Низкий уровень духовно-нравственной культуры родителей
- 4) Некомпетентность в вопросах становления и воспитания детей

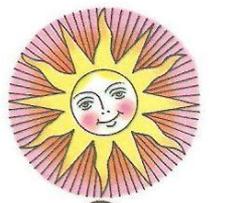


Настоящий человек
начинается там, где
есть святыни души»

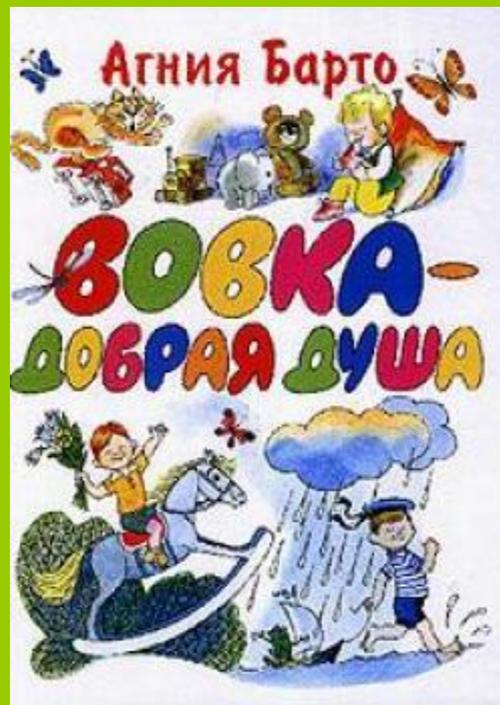
(В.А.Сухомлинский)

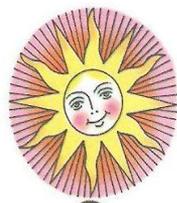


Используемые технологии в начальной школе



Внеклассное чтение и обсуждение произведений духовно- нравственной тематики



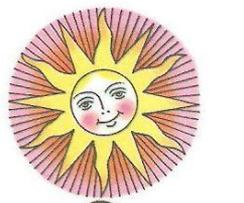


Сказкотерапия

«Как потрудились – так и наградились»



«Сказка лечит, сказка греет,
сказка учит жить...»

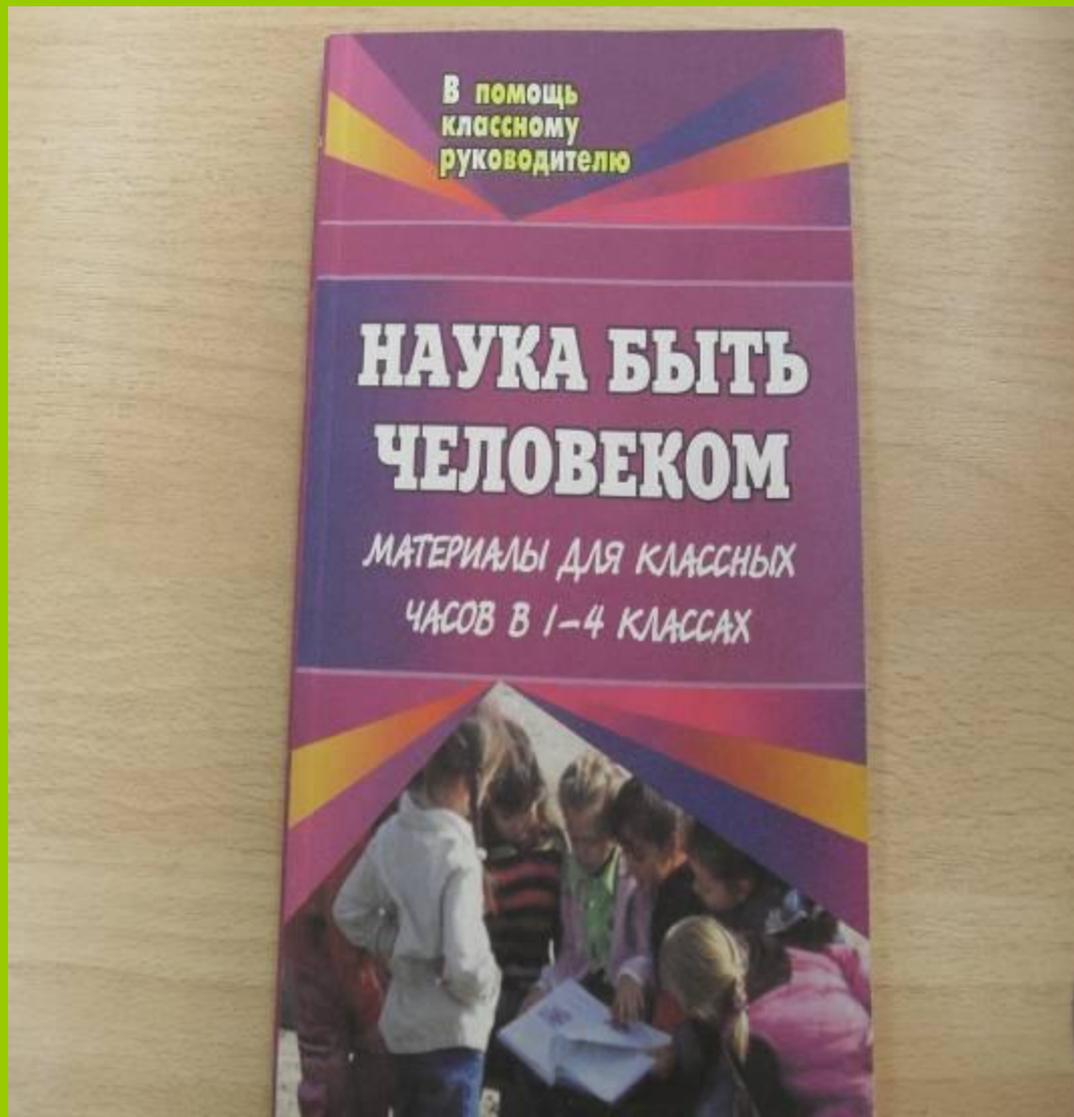
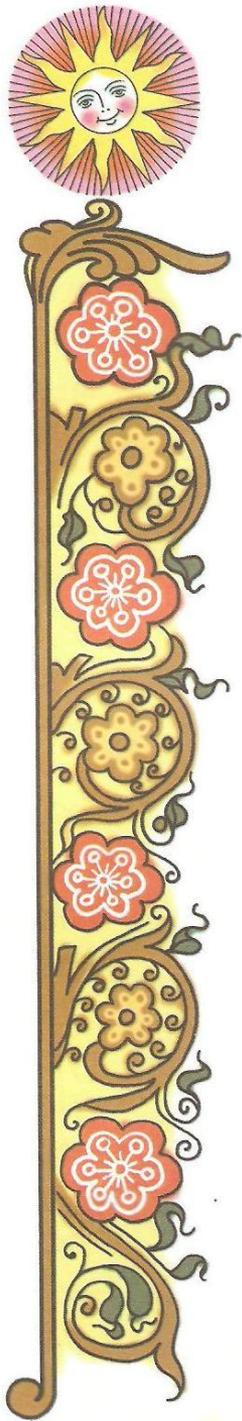


Тематические классные часы

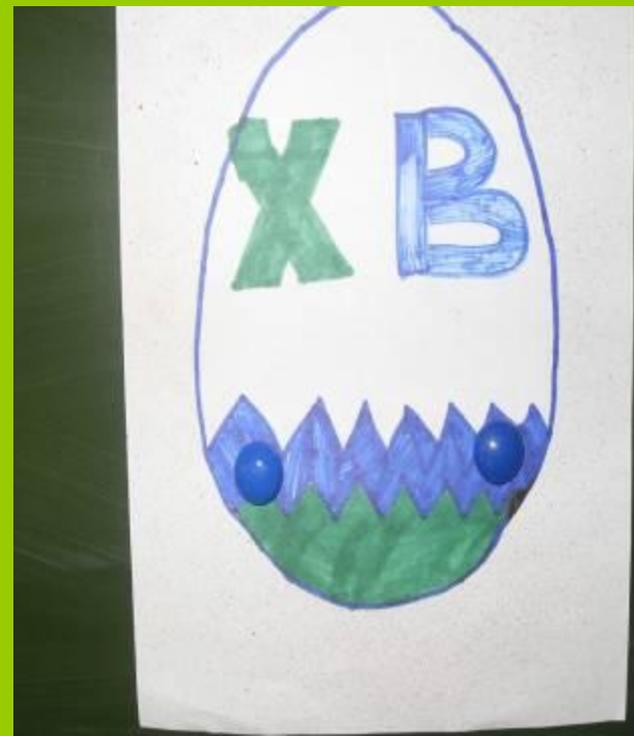
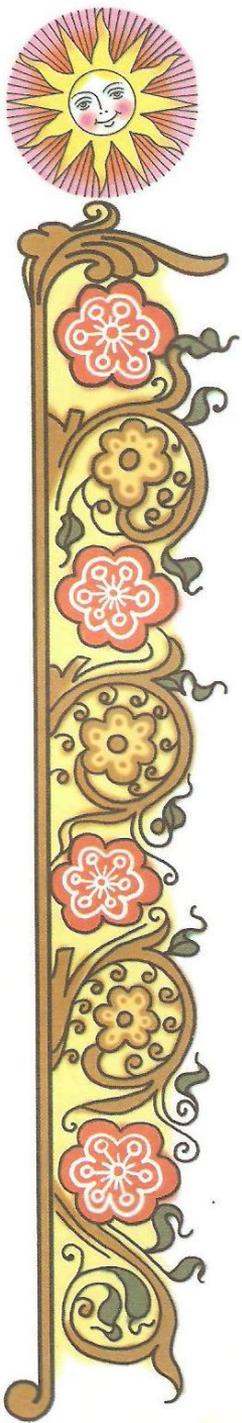
- 1) форма общения
- 2) отношение с окружающими
- 3) отношения в коллективе

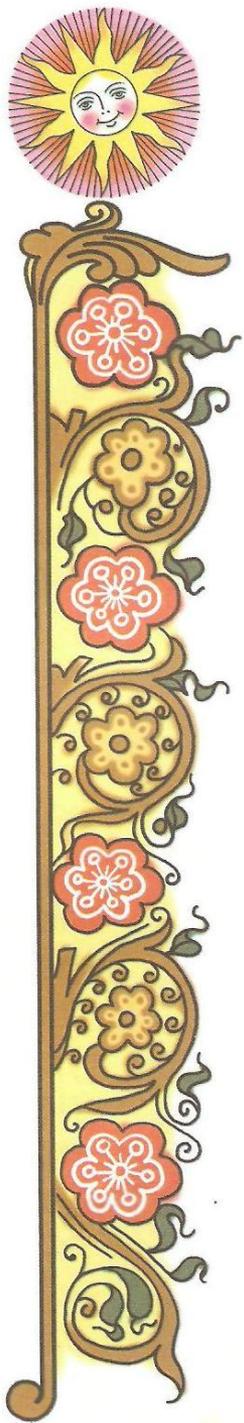


Этические беседы

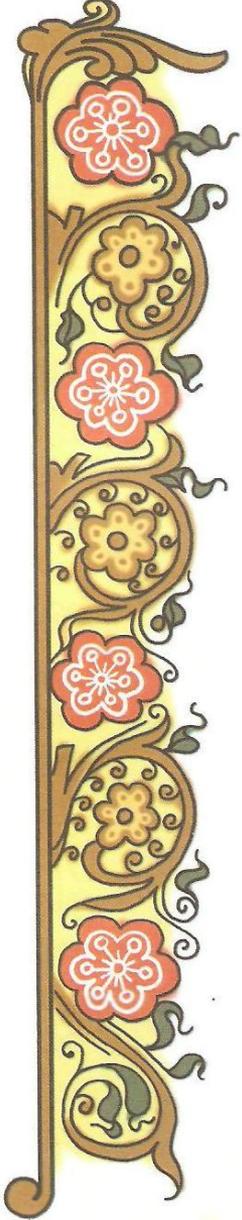
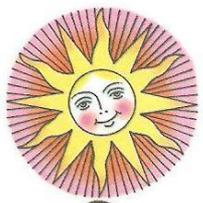


Творческая художественная
деятельность (рукоделие,
рисование)

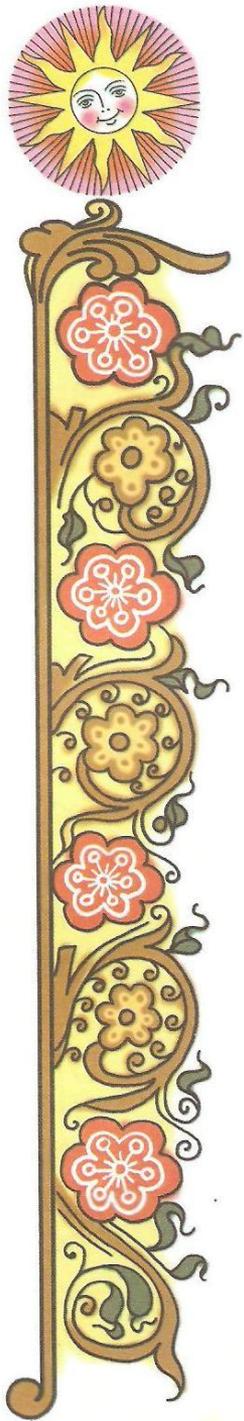


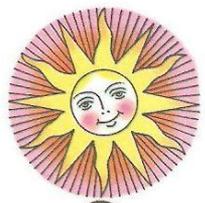


Проведение праздников и внеклассных мероприятий



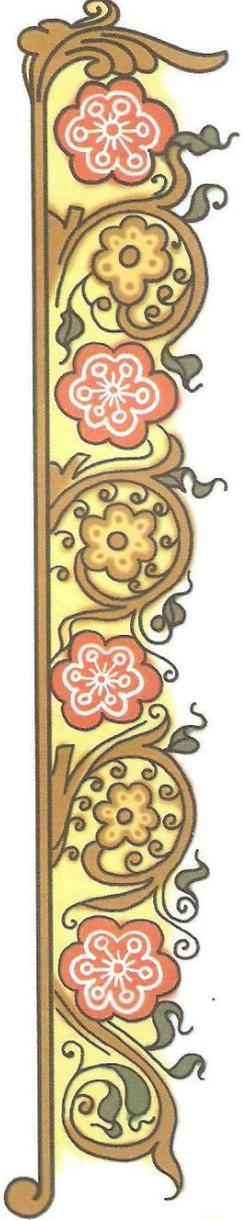
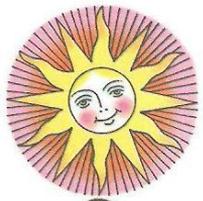
Мультимедийные презентации

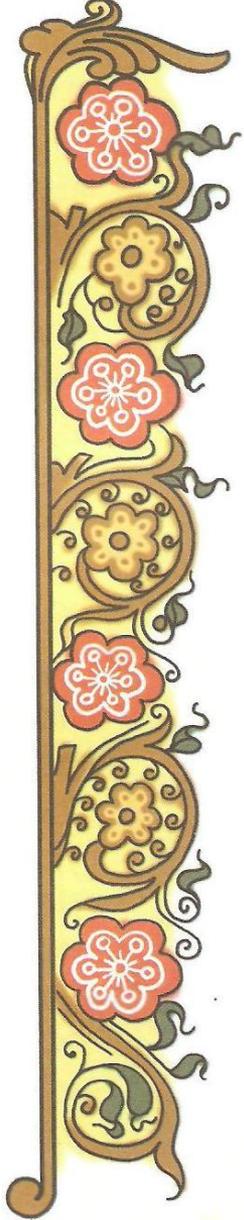
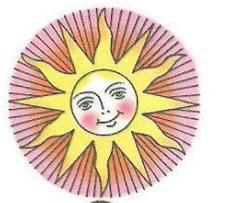




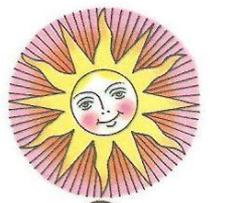
Прекрасное в человеке







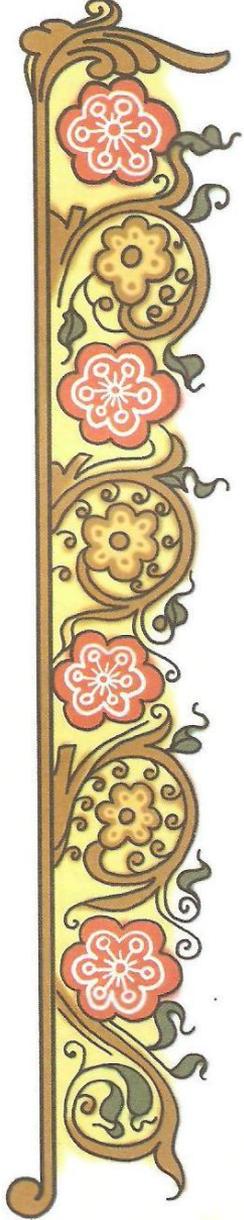
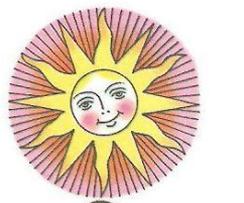
Уроки вежливости



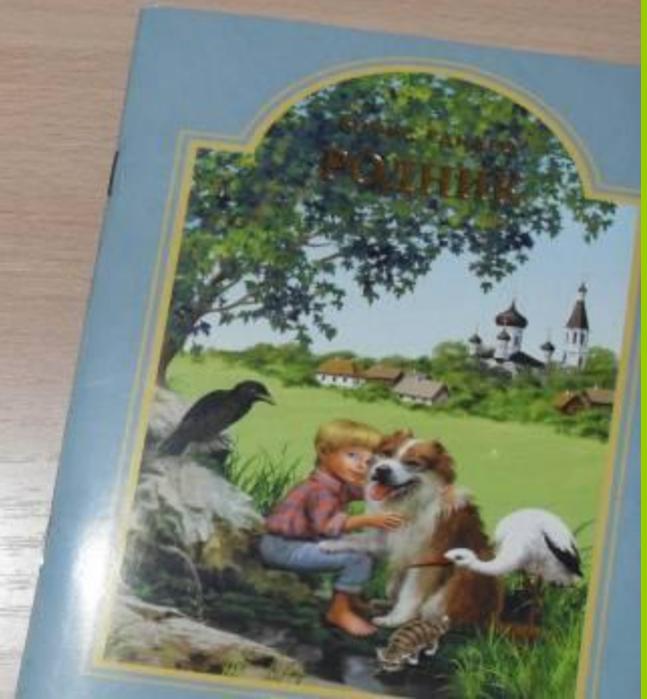
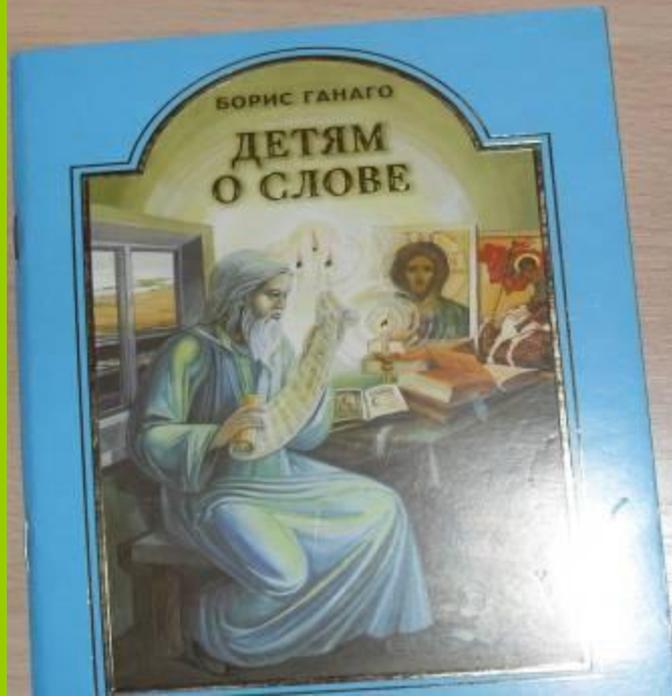
«О милосердии»

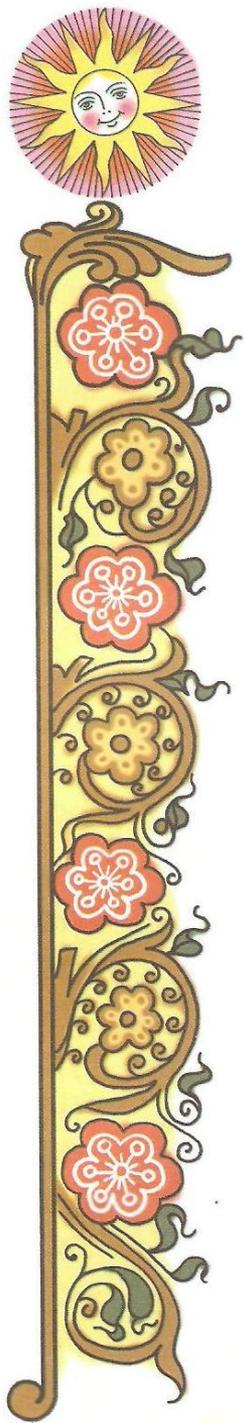


Откуда хлеб к нам
пришел.



Проведение родительских собраний





«При образовании
чрезвычайно вредно
развивать только рассудок
и ум, оставляя без
внимания сердце...»

(св. Иоанн Кронштадский)