МБДОУ«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГОВИДА№142»

ТЕМА:ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К ТРАДИЦИОННОЙ ПРАЗДНИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ РУССКОГО НАРОДА

Воспитатель : Баутина О.Н. 1К.К

Цель : Приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование представления об этических понятиях и критериях оценок нравственных явлений.

Задачи: - знакомство детей с различными формами русской культуры;

-знакомство педагогов с русской культурой, как основой воспитания и обучения дошкольников.

Анализ изучения русской культуры в ДОУ:

1. Приоритет духовного над материальным (сюжеты нар. сказок, тексты песен, правила нар. игр готовят из мальчиков-мужчин, из девочек-женщин).

2. Одухотворенность любых занятий с детьми (все дела со смыслом!).

3. Приоритет народного календаря (решение без напряжения всех пед.задач: знакомство с музыкой, историей, обычаями, бытом, нар. творчеством).

4. Приобщение нравственных и этический норм поведения (первичность эмоциональной и духовно-нравственной составляющей для развития интеллектуальной стороны).

«ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ КОСТЮМОМ» ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ О РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ, О РУССКИХ СКАЗКАХ, ПОТЕШКАХ.

«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ »

Расширять и углублять знания детей о православном празднике Рождества Христова, его значении и традициях

«КУКЛА САМОКРУТКА»

Воспитывать интерес к народным традициям изготовления кукол, закрепить изготовление кулы-самокрутки из ткани.

«МАСЛЕНИЦА»

Рассказать детям о народном празднике «Масленица». Познакомить с пением обрядовых песен , формировать у детей живой интерес к традициям отечественной культуры.

«ЗАКЛИЧКИ ВЕСНЫ(ЖАВОРОНКИ)»

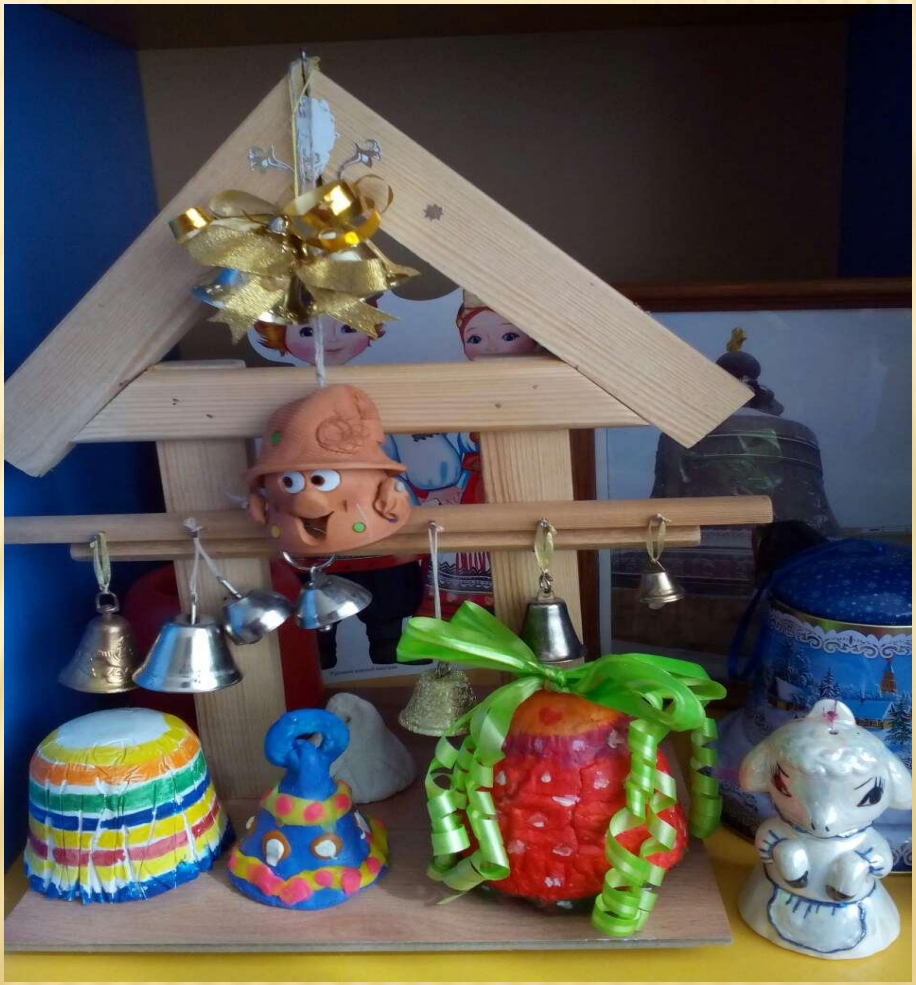
Продолжать знакомить детей с народным праздником «Сороки», обрядами и поговорками связанными с этим праздником, лепка символа весны-жаворонка.

«ПАСХА»

Формировать у детей первоначальное преставление о событиях Воскресения Христова. Учить заботиться о родных и друзьях, готовить для них праздничные подарки

ПРОЕКТ: МИНИ-МУЗЕЙ КОЛОКОЛЬЧИКОВ.

Формировать нравственные эстетические качества дошкольников в процессе ознакомления с историей колокольчиков и колоколов.



Выводы

о практической деятельности по данной теме:

1. Приоритет коллективного над личным (все активные участники).

2. Радость от общения (всегда игровая атмосфера).

3. Авторитет старшего.

4. Быстрая социализация детей (даже тех, кто пришел в середине года).

5. Воспитание традиционного русского гостеприимства.

СПАСИБО