

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №142»

ТЕМА: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К
ТРАДИЦИОННОЙ ПРАЗДНИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ
РУССКОГО НАРОДА

Воспитатель : Баутина О.Н. 1К.К

Цель : Приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование представления об этических понятиях и критериях оценок нравственных явлений.

*Задачи: - знакомство детей с различными формами русской культуры;
-знакомство педагогов с русской культурой, как основой воспитания и обучения дошкольников.*

Анализ изучения русской культуры в ДОУ:

- 1. Приоритет духовного над материальным (сюжеты нар. сказок, тексты песен, правила нар. игр готовятся из мальчиков-мужчин, из девочек-женщин).*
- 2. Одухотворенность любых занятий с детьми (все дела со смыслом!).*
- 3. Приоритет народного календаря (решение без напряжения всех пед.задач: знакомство с музыкой, историей, обычаями, бытом, нар. творчеством).*
- 4. Приобщение нравственных и этических норм поведения (первичность эмоциональной и духовно-нравственной составляющей для развития интеллектуальной стороны).*

«ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ КОСТЮМОМ» ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ О РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ, О РУССКИХ СКАЗКАХ, ПОТЕШКАХ.



«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»

Расширять и углублять знания детей о православном празднике Рождества Христова, его значении и традициях



«КУКЛА САМОКРУТКА»

Воспитывать интерес к народным традициям изготовления кукол, закрепить изготовление кулы-самокрутки из ткани.



«МАСЛЕНИЦА»

Рассказать детям о народном празднике «Масленица». Познакомить с пением обрядовых песен, формировать у детей живой интерес к традициям отечественной культуры.



«ЗАКЛИЧКИ ВЕСНЫ (ЖАВОРОНКИ)»

Продолжать знакомить детей с народным праздником «Сороки», обрядами и поговорками связанными с этим праздником, лепка символа весны-жаворонка.



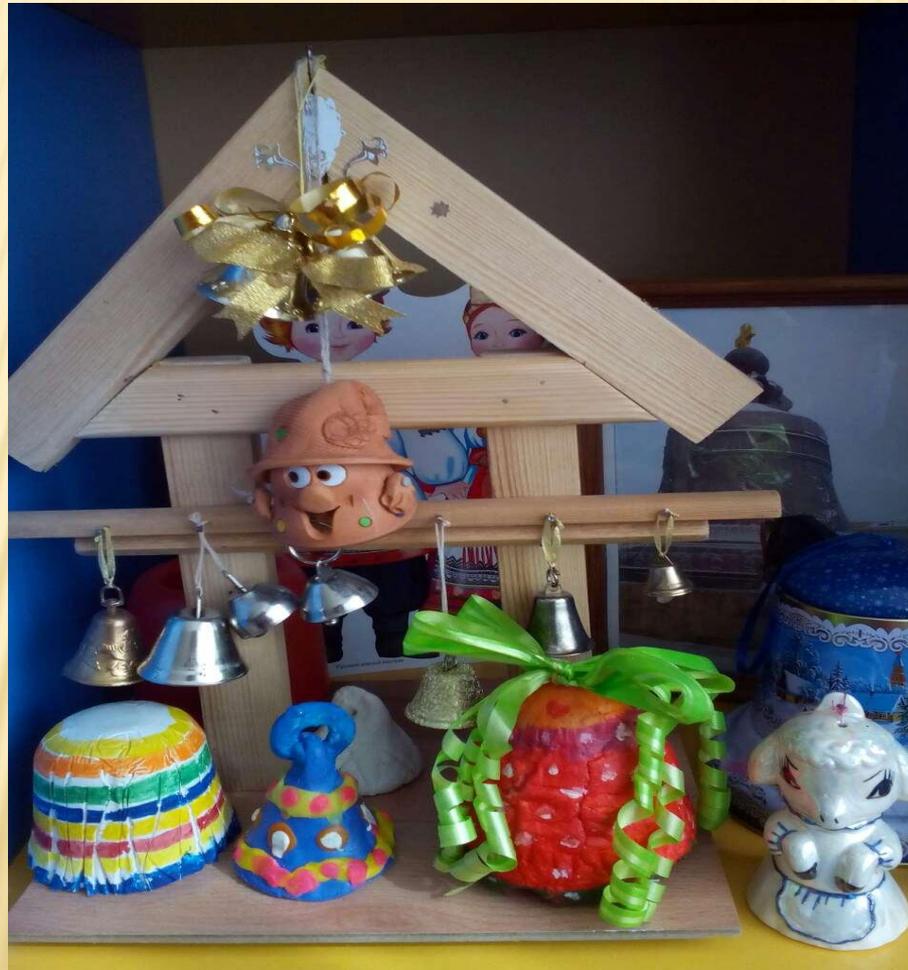
«ПАСХА»

Формировать у детей первоначальное представление о событиях Воскресения Христова. Учить заботиться о родных и друзьях, готовить для них праздничные подарки



ПРОЕКТ: МИНИ-МУЗЕЙ КОЛОКОЛЬЧИКОВ.

Формировать нравственные эстетические качества дошкольников в процессе ознакомления с историей колокольчиков и колоколов.



Выводы

о практической деятельности по данной теме:

- 1. Приоритет коллективного над личным (все активные участники).*
- 2. Радость от общения (всегда игровая атмосфера).*
- 3. Авторитет старшего.*
- 4. Быстрая социализация детей (даже тех, кто пришел в середине года).*
- 5. Воспитание традиционного русского гостеприимства.*

СПАСИБО
