



Духовно- нравственное воспитание учащихся

**Выполнила Демидова С.В.
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ №11» г.Вязники**

«Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости. Ибо без первой трудно научиться последней».

Я.А. Коменский

«Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успевает».



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.



Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.





Задачи духовно-нравственного воспитания

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Основные ценности:

патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



Источники духовно-нравственного воспитания



Семья

Труд

Природа

Малая
Родина

Общество

Страна

Искусств
о

Наука

Многонациональн
ый народ РФ



Направления духовно-нравственного воспитания



«Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного города района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

«Я и мое здоровье»



Беседы о значении
занятий
физическими
упражнениями,
активного образа
жизни

Прогулки на свежем
воздухе

Физкультминутки,
гимнастика для
глаз

Участие в
спортивных
соревнованиях

Проведение
подвижных игр

Дни здоровья

Использование
здоровьесберегаю
щей технологии
Базарного В.Ф.

Внеурочная
деятельность по
спортивно-
оздоровительному
направлению

Режим дня

Информационный
уголок здоровья

Занятия с
офтальмологом



Мониторинги
самочувствия

«Я и мои ценности»

Семья



Познавательные
беседы о
семье

Праздники с
участием родителей

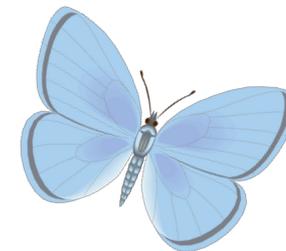
Творческие проекты
«Моя семья»,
«Праздники
в моей семье»,
«Моя школа», «Тайна
моей фамилии»

Родительские гостиные
«Веселые игры детей и
родителей»,
«День Матери»

Альбом
«Наша дружная семья»

Оформление
выставок с участием
родителей.

Совместные с
родителями поездки и
походы



Информационный
стенд для
родителей



«Я и мои ценности»

Труд



Беседы о
профессиях
родителей

Знакомство с
профессиями.
Экскурсии на
предприятия.

Сюжетно-ролевые
игры по мотивам
профессий

Уголок дежурств,
трудовые
поручения,
взаимопомощь

Чтение
художественной
литературы, работа с
поговорками и
поговорками

Хозяйственно-
бытовой труд

Акция
«Поможем книгам»

Выращивание рассады
для школьного сада





«Я и моя Родина»



Конкурсы стихов и рисунков на патриотические темы

Праздники посвященные русским обычаям и традициям:
«Масленица», «Новый год», «Пасха»

Проекты «Моя Родина Россия», «Мой любимый город Вязники»

Посещение библиотеки

Экскурсии по памятным местам города

Тематические недели

Уголок «Россия – родина моя»

Посещение краеведческого музея

Встречи с ветеранами

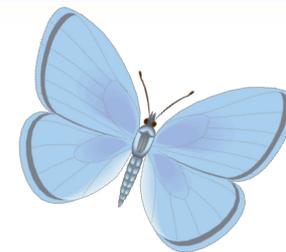
Совместные праздники с родителями «День Победы», «День защитника Отечества»

Беседы, чтение книг о подвигах, доблести и славе русского народа



«Я и моя Родина»

Природа



Участие в конкурсе поделок и букетов из природного материала

Исследовательско-творческие проекты

Экологическая неделя «Земля наш общий дом»

Экскурсии в природу

Участие детей и родителей в акции по защите и охране окружающей среды

Просмотр видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций

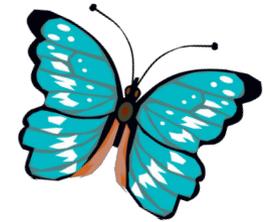
Изготовление кормушек и подкормка птиц

Знакомство с праздниками «Международный день птиц», «Всемирный день охраны окружающей среды».

Участие в конкурсах стихов и рисунков о природе



Развитие и воспитание духовно-нравственной личности



1 ступень - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.

2 ступень – осознанное принятие традиций, ценностей, социальной и духовной жизни города, района и страны в целом.

3 ступень – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ.



Духовно – нравственный портрет ребенка



Добрый, не причиняющий зла живому
Честный и справедливый
Любящий и заботливый
Трудолюбивый и настойчивый
Творящий и оберегающий красоту мира
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
Смелый и решительный
Свободолюбивый и ответственный
Самостоятельный и законопослушный
Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

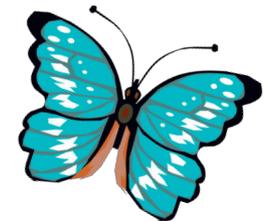




Притча о двух соседях



Один человек построил красивый дом, посадил сад, развел цветы и прекрасно чувствовал себя в своей обители. Рядом жил бедный ленивый человек в покосившемся домике с упавшим забором и завидовал соседу. Пытаясь вывести его из себя, тот устраивал скандалы, бросал мусор во двор, а однажды, встав утром и выйдя во двор, увидел ведро с помоями на пороге. Он вылил нечистоты, вычистил до блеска ведро, наложил в него крупных яблок и пошел к завистнику. Тот, увидев в окно идущего, обрадовался: «Наконец я его достал,» предвкушая радость ссоры. Сосед поставил яблоки на порог и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится»





**«Духовная атмосфера в
школе живет не на бумаге, а в
характере большинства
учителей и оттуда уже
переходит в характер
воспитанников»**

К.

Ушинский