A decorative scroll with a parchment-like texture, unrolled to reveal a scene. In the background, a lit candle is visible. In the foreground, there are several white flowers with red and green accents, possibly holly or similar festive flowers. The scroll is held by wooden rollers on the left and right sides.

**Духовно-
нравственное
воспитание школьников**

A scroll of aged parchment is unrolled, showing text in a dark, serif font. The scroll is held by wooden rollers on the left and right sides. At the bottom of the scroll, there is a decorative arrangement of white paper flowers and small red and green berries.

Как посмотришь на нашу молодежь, то нельзя не пожалеть ее!

Как она ветрена! Как не думает ни о чем, кроме удовольствий, растлевающих и нравственность, и здоровье, приготавливающих самую печальную будущность. Мне кажется, что всему этому причина – неправильное воспитание, дающее молодым людям неправильный взгляд на себя и на жизнь.

Игнатий Брянчанинов

Привело к тому, что

- Рост преступности среди подростков
- Ухудшение физического здоровья
- Распространение алкоголизма и наркомании среди подростков
- Низкая гражданская активность
- Неготовность к трудовой деятельности
- Не сформировано чувство ответственности



Проблемы

- Равнение на западную культуру
- Разрушены нравственные представления о браке и семье
- Антидуховная пропаганда СМИ (культ насилия, жестокости, праздности)
- Низкий уровень духовно-нравственной культуры родителей

**«Будущее
нации – в
здоровых
руках»**

**«В будущее с
духовными
ценностями»**

**«Строим
будущее»**

**Программа
«Шаг в
будущее»**

**«Мы будущее
Росси»**

**«Моя будущая
профессия»**

**«Интеллект
будущего»**

**«Сохраняя,
думаем о
будущем»**

A scroll with a table of modules and directions. The scroll is unrolled, showing a table with 7 rows and 3 columns. The columns are labeled '№', 'Модули', and 'Направления'. The rows contain the following data:

№	Модули	Направления
1	«Будущее нации – в здоровых руках»	Здоровьесберегающее
2	«В будущее с духовными ценностями»	Духовно – нравственное
3	Мы будущее Росси»	Патриотическое
4	«Интеллект будущего»	Интеллектуально – познавательное
5	«Сохраняя, думаем о будущем»	Экологическое
6	«Моя будущая профессия»	Трудовое и профориентационное
7	«Строим будущее»	Гражданско – правовое, социальное

Духовно-нравственное воспитание

- Нравственные чувства (совесть, долг, вера, ответственность, патриотизм)
- Нравственная позиция (способность различать зло и добро, проявление самоотверженности, любви, готовность преодолевать жизненные испытания)
- Нравственное поведение (готовность служить людям, Отечеству, проявление доброй воли, послушания)
- Приобщение к духовности

Цель духовно- нравственного развития и воспитания

- Формирование духовно-нравственной личности.



Задачи

- формировать нравственное отношение к окружающим людям, воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитывать толерантность, развивать волевые качества, способности к критическому осмыслению своих слабых и сильных сторон;
- формировать систему семейных ценностей, воспитывать у школьников чувство чести рода, фамилии, заботу о сохранении и умножении семейных традиций, чувство любви к матери, дому.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания

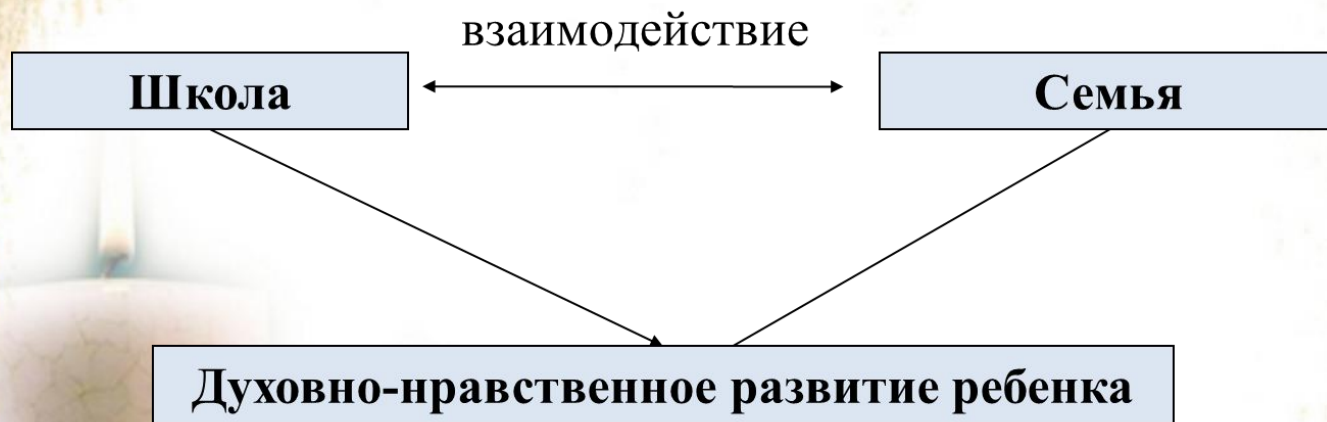
Основным содержанием духовно - нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения к поколению.

Воспитательные факторы духовной нравственности

- Семейный уклад
- Образование
- Язык
- Литература
- История, искусство
- Армия
- Национальная территория
- Труд



Главные институты воспитания:



Система мероприятий по духовно – нравственному развитию

- Система классных часов, направленных на этическое и духовно - нравственное воспитание.
- Этика «добрых» дел, направленных на помощь конкретным людям.
- Благотворительность.
- Работа с родителями.

Система классных часов, направленных на этическое и духовно - нравственное воспитание

КЛАСС	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА
5	«Добро. Добродетель. Милосердие»	Час общения
	«Правдивый ли ты?»	Аутотренинг
	«Законы дружбы»	Практикум
6	«Культура общения» «Золотое правило нравственности» «Нравственные идеалы» «Твори добро». «Православные обряды и праздники»	Час общения Игра Диспут Практикум Час общения



Класс	Мероприятие	Форма
7	«Научи себя учиться»	Деловая игра
	«Мораль и нравственность».	Круглый стол
	«Поговорим о толерантности»	Диспут
	«Раз в крещенский вечерок...».	Игра
8	«Самооценка своих нравственных качеств».	Тестирование
	«Мир духовности».	Практикум
	«И снова о толерантности»	Круглый стол
	«Русь святая, храни веру православную».	Деловая игра
	«Путешествие по святым местам Тамбовщины»	Заочная экскурсия
	«Самооценка своих нравственных качеств	Самоанализ

Этика «добрых» дел, направленных на
помощь конкретным людям
Волонтерская работа





Благотворительность

- Ярмарка «Дорога к Храму»
- Акция «Подари игрушку детям» (гуманитарная помощь детям – сиротам)
- Акция «Оказание гуманитарной помощи беженцам из Украины»



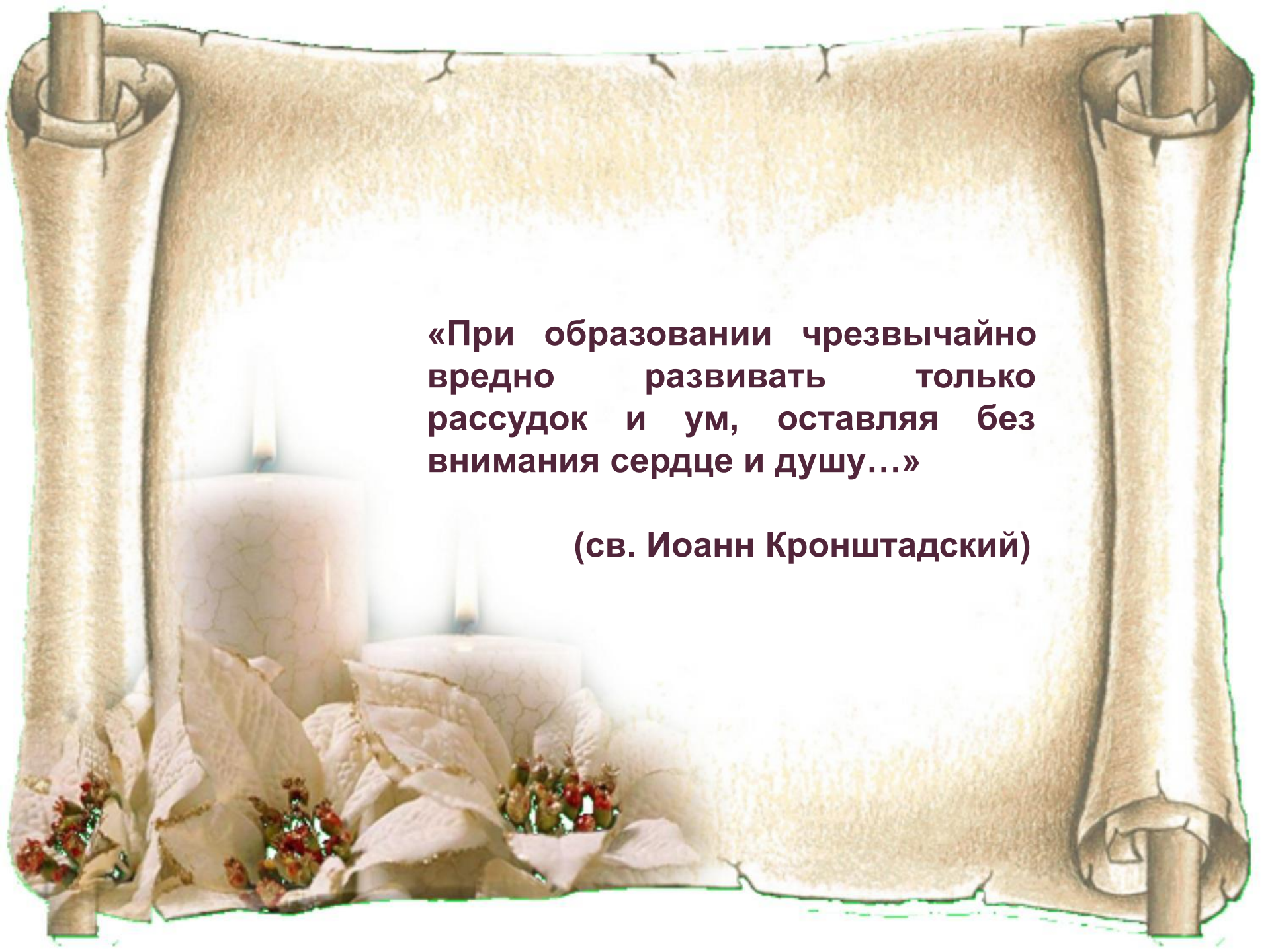
Работа с родителями

Тематика родительских собраний

- Стили семейного воспитания
- Родительский авторитет и его характеристика
- Нравственность – это разум сердца
- Роль родителей в нравственном воспитании
- Физическое и духовное развитие ребенка
- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности
- Жизненные ценности подростков
- Пути самоутверждения подростка

- Только объединив наши усилия, мы сможем возродить утраченные духовно - нравственные ценности, что позволит решить социально-экономические проблемы развития страны, подготовить детей к будущей жизни.





«При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце и душу...»

(св. Иоанн Кронштадский)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!