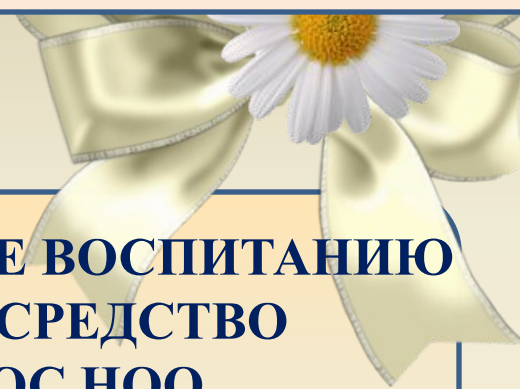



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокро-Гашунская средняя общеобразовательная школа №7



**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЮ
ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.
« Я познаю мир»**

С.Г. Геращенко
учитель начальных классов МБОУ
2013г.



Знайте же, что ничего нет выше, и сильнее, и здоровее,
и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь
воспоминание,
и особенно вынесенное еще из детства...


Счасть

Человеческое
взаимопониман
ие

е

Творческое
созидание

Духовно-нравственное
воспитание




«Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп - милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи, - дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились.»

Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Методическая тема:

«Духовно-нравственное воспитанию школьников как средство реализации ФГОС НОО».



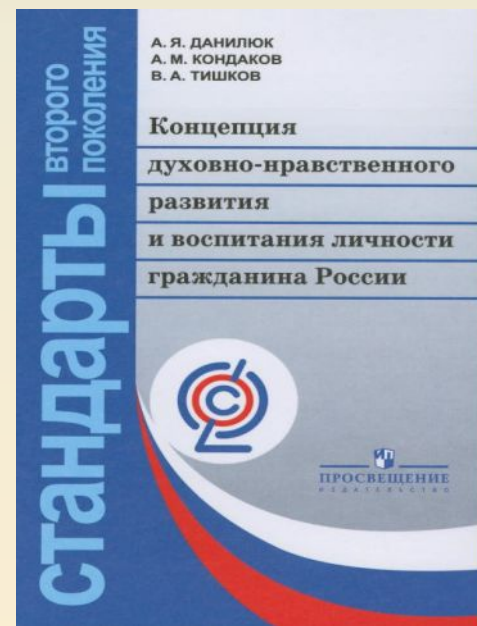
Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

В современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

Нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



Модель духовно-нравственного воспитания

1 блок

образование



уроки
ОПК

интегра
ция
предме
тов

2 блок

воспитание



классны
е часы

внеклас
сные
меропри
ятия


3 блок

работа с
родителями



родите
льские
собра
ния

индивид
.работа




Цель работы: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

становление и развитию духовно-нравственных качеств обучающихся посредством различных форм и методов работы.

Задачи:

- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром в соответствии с нормами христианской морали.
- Развитие чувства благодарения.

Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников
«Я познаю мир»



Этапы реализации программы

1 этап: сентябрь - октябрь 2012.г. –изучение и систематизация научного и практического опыта решения проблемы по воспитанию учащихся, устремления к высшим духовным ценностям в соответствии с ФГОС.

2 этап: ноябрь 2012– освоение и внедрение регламентированных и факультативных программ

3 этап: декабрь 2012 - май 2016-
реализация духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения учащихся.

Ожидаемые результаты:

Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.

- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
- Потребность к сопереживанию.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.
- Приобщение к опыту православной культуры.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.

Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»

«Я и мое здоровье» - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, формирование основ безопасности собственной жизни.

«Я и мои ценности» - воспитание любви и уважение к семье, приобщение детей к общепринятым нормам и правилам поведения; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя родина» - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».



Методы духовно-нравственного воспитания

Атмосфера любви

Атмосфера взаимопонимания

Атмосфера искренности

Атмосфера доверия

Методы работы

словесный;

наглядный;

демонстрационный ;

информационно -технологический

убеждение ;

показ ;

разъяснение ;

личный пример



Алгоритм действий учителя

- Продуктивное взаимодействие с учениками;
- Формирование моральных представлений к нарушению требований морали;
- Развитие самосознания школьников;
- Использование на практике морально – этических знаний и убеждений;
- Создание ситуации морального выбора;
- Уважение результатов чужих усилий, признание прав других детей.

Используемые формы работы в начальной школе

- Внеклассное чтение и обсуждение произведений духовно-нравственной тематики;
- Тематические классные часы;
- Творческая художественная деятельность;
- Организация выставок и поделок;
- Проведение праздников и внеклассных мероприятий;
- Использование мультимедийных презентаций в работе;
- Проведение родительских собраний.

Духовно – нравственный портрет младшего школьника

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий свою связь со своим народом, страной,
культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)

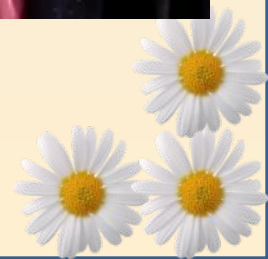
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



Результат работы по программе
«Я познаю мир» в 1 классе



Дружный классный коллектив!





**"Наши дети – это наша старость, плохое воспитание –
это наше будущее горе, это наши слезы, это наша
вина перед другими людьми, перед страной"
(А.С. Макаренко)**

