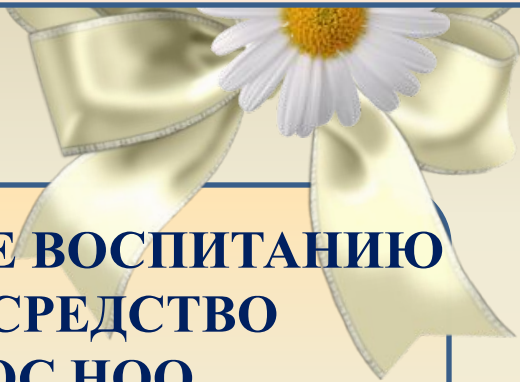



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мокро-Гашунская средняя общеобразовательная школа №7



**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЮ  
ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.  
« Я познаю мир»**

С.Г. Геращенко  
учитель начальных классов МБОУ  
2013г.



Знайте же, что ничего нет выше, и сильнее, и здоровее,  
и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь  
воспоминание,  
и особенно вынесенное еще из детства...


# Счасть

Человеческое  
взаимопониман  
ие

е

Творческое  
созидание

Духовно-нравственное  
воспитание




«Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп - милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи, - дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились.»

Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

**Методическая тема:**

«Духовно-нравственное воспитанию школьников как средство реализации ФГОС НОО».



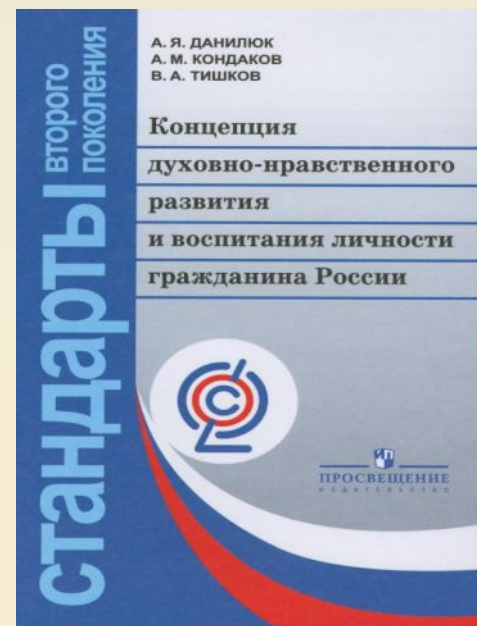
# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

В современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

Нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



# Модель духовно-нравственного воспитания

## 1 блок

образование



уроки  
ОПК

интегра  
ция  
предме  
тов

## 2 блок

воспитание



классны  
е часы

внеклас  
сные  
меропри  
ятия


## 3 блок

работа с  
родителями



родите  
льские  
собра  
ния

индивид  
.работа




**Цель работы:** создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

становление и развитию духовно-нравственных качеств обучающихся посредством различных форм и методов работы.

**Задачи:**

- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром в соответствии с нормами христианской морали.
- Развитие чувства благодарения.

**Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников**  
**«Я познаю мир»**



# Этапы реализации программы

**1 этап:** сентябрь - октябрь 2012.г. –изучение и систематизация научного и практического опыта решения проблемы по воспитанию учащихся, устремления к высшим духовным ценностям в соответствии с ФГОС.

**2 этап:** ноябрь 2012– освоение и внедрение регламентированных и факультативных программ

**3 этап:** декабрь 2012 - май 2016-  
реализация духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения учащихся.

## Ожидаемые результаты:

Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.

- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
- Потребность к сопереживанию.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.
- Приобщение к опыту православной культуры.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.

# Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»

**«Я и мое здоровье»** - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, формирование основ безопасности собственной жизни.

**«Я и мои ценности»** - воспитание любви и уважение к семье, приобщение детей к общепринятым нормам и правилам поведения; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

**«Я и моя родина»** - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».





# *Методы духовно-нравственного воспитания*

Атмосфера любви

Атмосфера взаимопонимания

Атмосфера искренности

Атмосфера доверия

## *Методы работы*

словесный;

наглядный;

демонстрационный ;

информационно -технологический

убеждение ;

показ ;

разъяснение ;

личный пример



## Алгоритм действий учителя

- Продуктивное взаимодействие с учениками;
- Формирование моральных представлений к нарушению требований морали;
- Развитие самосознания школьников;
- Использование на практике морально – этических знаний и убеждений;
- Создание ситуации морального выбора;
- Уважение результатов чужих усилий, признание прав других детей.

### **Используемые формы работы в начальной школе**

- Внеклассное чтение и обсуждение произведений духовно-нравственной тематики;
- Тематические классные часы;
- Творческая художественная деятельность;
- Организация выставок и поделок;
- Проведение праздников и внеклассных мероприятий;
- Использование мультимедийных презентаций в работе;
- Проведение родительских собраний.

# Духовно – нравственный портрет младшего школьника

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий свою связь со своим народом, страной,  
культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)

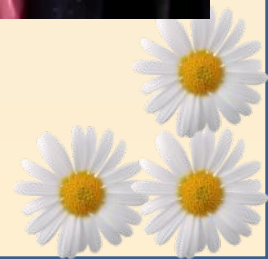
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



Результат работы по программе  
«Я познаю мир» в 1 классе



Дружный классный коллектив!





**"Наши дети – это наша старость, плохое воспитание –  
это наше будущее горе, это наши слезы, это наша  
вина перед другими людьми, перед страной"  
(А.С. Макаренко)**

