

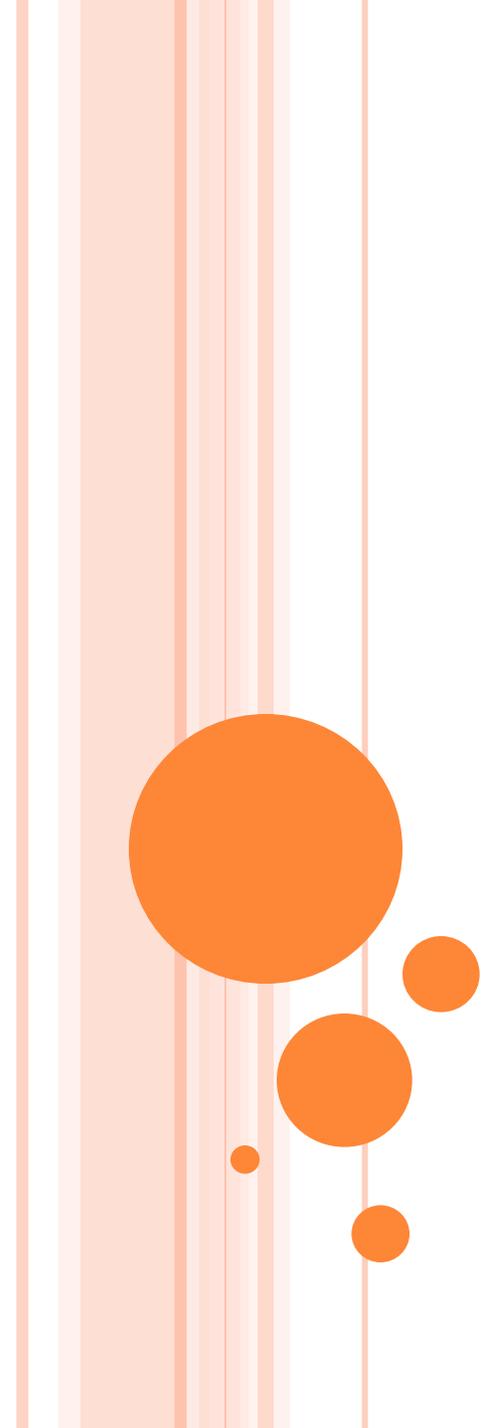
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

По русскому языку и литературному чтению

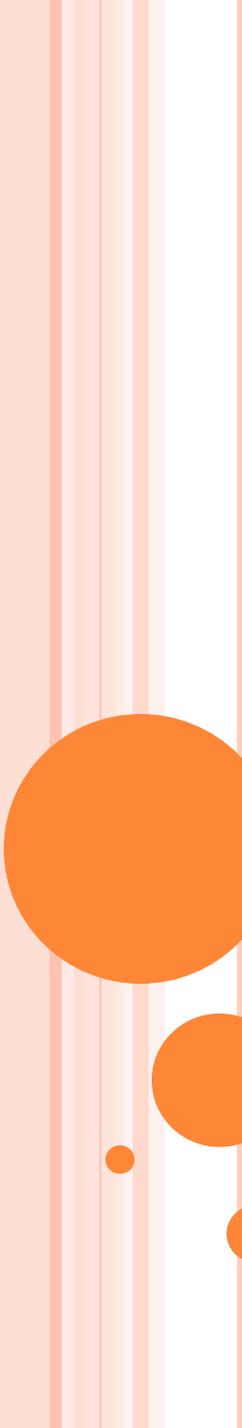
Учитель Е.А. Коренькова

г. Смоленск 2015 год



**РУССКИЙ ЯЗЫК В
УМЕЛЫХ РУКАХ И В
ОПЫТНЫХ УСТАХ —
КРАСИВ, ПЕВУЧ,
ВЫРАЗИТЕЛЕН, ГИБОК,
ПОСЛУШЕН, ЛОВОК
И ВМЕСТИТЕЛЕН.**

А. И. КУПРИН



ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НЕОБЫЧНО МНОГООБРАЗНЫ. ЭТО РАЗЛИЧНЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КРУЖКИ, ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ СЛОВЕСНОСТИ, УТРЕННИКИ, ВЕЧЕРА, КОНКУРСЫ, ОБСУЖДЕНИЯ ПОПУЛЯРНЫХ КНИГ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ВЫПУСК ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНГАЗЕТ, УСТНЫХ И РУКОПИСНЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ И ДР. ОДНИ ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ, ДРУГИЕ ЭПИЗОДИЧЕСКИЕ. ОНИ НЕ ИСКЛЮЧАЮТ ДРУГ ДРУГА, НАОБОРОТ, ШИРОКОЕ РАЗВЁРТЫВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРЕДЛАГАЕТ ИХ ГАРМОНИЧНЫЕ СОЧЕТАНИЯ. ПРЕДЛОЖЕННОЕ НИЖЕ ЗАНЯТИЕ КРУЖКА «ЗАГАДКИ РУССКОГО ЯЗЫКА» ПОКАЗЫВАЕТ, КАК Я ИСПОЛЬЗУЮ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ

ТЕМА: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. ИГРА «КТО? ЧТО?»

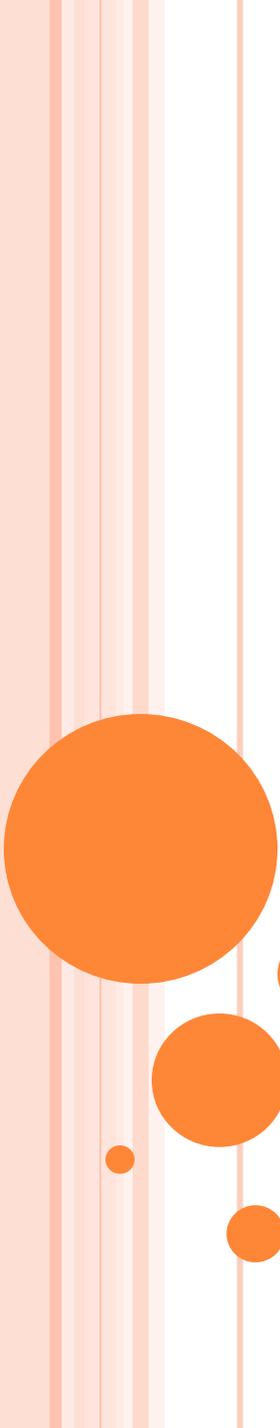
КЛАСС ДЕЛИТСЯ НА ДВЕ КОМАНДЫ. ОДНА КОМАНДА ЗАПИСЫВАЕТ СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС КТО?, ДРУГАЯ – СЛОВА, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС ЧТО? ИГРА ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ДИКТАНТА «МОЛЧАНКА». УЧИТЕЛЬ ИЛИ ВЕДУЩИЙ ПОКАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ. ДЕТИ ЗАПИСЫВАЮТ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ. ПОБЕЖДАЕТ ТА КОМАНДА, КОТОРАЯ ПРАВИЛЬНО ЗАПИШЕТ ВСЕ СЛОВА.

2. ИГРА «ПОДБЕРИ ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ СЛОВО». КЛАСС ДЕЛИТСЯ НА ТРИ КОМАНДЫ. НА ДОСКЕ ЗАПИСАНЫ СЛОВА В ТРИ СТОЛБИКА. ИГРОКИ ДОЛЖНЫ ПОДОБРАТЬ И ЗАПИСАТЬ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ВЫИГРЫВАЕТ ТА КОМАНДА, КОТОРАЯ ТОЧНЕЕ И БЫСТРЕЕ ДРУГИХ СПРАВИТСЯ С ЗАДАНИЕМ.

ДРУГ	НАЧАЛО	ДОБРО
НОЧЬ	СВЕТ	ПРАВДА
РАДОСТЬ	ЮГ	ШУМ
ХОЛОД	ВХОД	НЕБО
УТРО	ДРУЖБА	ЖИЗНЬ
ХРАБРОСТЬ	ВЕРХ	БЕЛЫЙ

3. Игра «Наборщики».

Ведущий называет какое-либо трёхсложное или четырёхсложное существительное. Нужно за 5 минут составить из букв слова как можно больше имён существительных и записать их. Победителем считается тот, кто составит больше слов. Он читает составленные слова, а все остальные вычёркивают у себя такие же слова. В конце выясняется, у кого осталось больше всех нечёркнутых слов.



4. ИГРА «ЗАПИШИ ОДНИМ СЛОВОМ».

ИГРАЕТ ВЕСЬ КЛАСС. НУЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ЗАМЕНИТЬ КАЖДУЮ ГРУППУ СЛОВ ОДНИМ ОБЩИМ СЛОВОМ: 1) ТОПОЛЬ, КЛЁН, БЕРЁЗА, ЕЛЬ; 2) ВОЛК, ЛИСА, ЗАЯЦ, МЕДВЕДЬ; 3) СОРОКА, ВОРОНА, ВОРОБЕЙ, АИСТ; 4) БРУСНИКА, ЧЕРНИКА, ЗЕМЛЯНИКА; 5) ФУТБОЛИСТ, ХОККЕИСТ, БАСКЕТБОЛИСТ; 6) ШКАФ, ПАРТА, СТОЛ, СТУЛ; 7) МОЛОКО, САХАР, ХЛЕБ, МЯСО; 8) КОСТЮМ, ПАЛЬТО, КОФТА, ПЛАТЬЕ; 9) БОТИНКИ, САПОГИ, ВАЛЕНКИ, ЛАПТИ, ТУФЛИ; 10) КУКЛА, МЯЧ, ЮЛА, БАРАБАН.

ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО ПРАВИЛЬНО ЗАПИШЕТ ВСЕ 10 СЛОВ.

5. ЭСТАФЕТА «КТО БОЛЬШЕ?»

КЛАСС ДЕЛИТСЯ НА 3 КОМАНДЫ. НА ДОСКЕ ЗАПИСАНЫ СЛОВА:

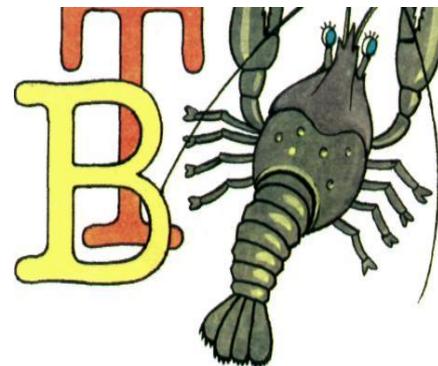
ПОСУДА

МЕБЕЛЬ

НАСЕКОМЫЕ

К ДОСКЕ ВЫХОДЯТ УЧЕНИКИ ПО ОДНОМУ ОТ КАЖДОГО РЯДА И ПИШУТ ПОДХОДЯЩИЕ СЛОВА КМ ЭТИ ПОНЯТИЯМ. ВЫИГРЫВАЕТ ТА КОМАНДА, КОТОРАЯ БЫСТРЕЕ ВСЕХ СПРАВИТСЯ С ЗАДАНИЕМ.

6. РАЗГАДАЙТЕ РЕБУСЫ.



ЗАНЯТИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ЧАСТО
ПОСВЯЩАЮ ЗАГАДКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА.

ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ, НАПРИМЕР, КВН.



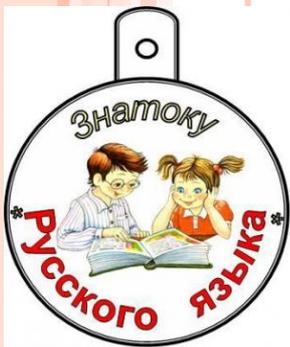
КВН между командами 3 А класса и 3 Б класса
(неделя русского языка)

Главная цель КВНа – формирование и закрепление навыков внутригрупповой коммуникации, развитие быстроты реакции, установление доброжелательного микроклимата в классе.



С большим удовольствием ребята пытаются разгадать языковые тайны, по-новому увидеть знакомые предметы. Благодаря внеурочным занятиям у ребят появляется живой интерес к урокам русского языка, вырабатывается умение наблюдать, сравнивать языковые факты, преодолевать трудности, проявлять сообразительность.





Олимпиада – это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы учащихся как на уроке, так и вне его.

Олимпиады могут быть классными, школьными, районными, общегородскими. Все участники олимпиады должны пройти несколько туров (два, три, четыре). Для проведения олимпиады избирается жюри, которое оценивает и письменные работы, и устные ответы участников.



Занятие кружка «Юный дизайнер» проходит в музее скульптуры

Сергея Тимофеевича **КОНЕНКОВА**



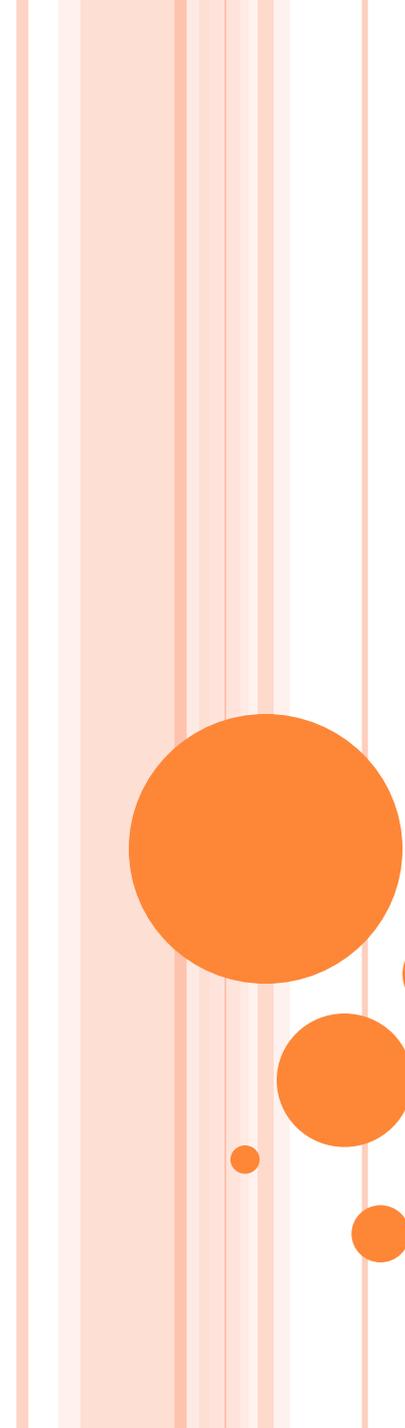
МАСТЕР-КЛАСС

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО КРУЖКА

УТРЕННИК «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Интерес к внеурочной работе в современной школе объясняется ещё и тем, что она задаёт тон ломке методических стереотипов, рождению новых подходов к преподаванию литературы, привносит дух живого диалога, откровения...





**Учить детей нужно « играя и шутя»,
широко используя в процессе обучения
загадки, игры и другие виды
занимательности**

Ян Амос Каменский