

ЦЕНТР ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

РАБОТА С  
ДЕТЬМИ

- Занятия
- Беседы
- Игры
- Экскурсии
- Развлечения
- Целевые прогулки
- Индивидуальная работа
- Чтение художественной литературы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания
- Консультации
- Оформление родительских уголков
- Совместные праздники
- Посиделки
- Индивидуальные беседы

РАБОТА С  
ПЕДАГОГАМИ

- Консультации
- мастер – класс
- Открытые занятия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
СОЦИАЛЬНЫМИ  
ПАРТНЕРАМИ

- Экскурсии в музеи:
- Историко-художественный
  - Музей кукол
  - Музей сувениров
  - Музей городского быта
- Экскурсии :
- На станцию юнатов,
  - Посещение библиотек
- Встречи с выдающимися людьми города,  
Посещение центра досуга «Цветочный»

**В содержание духовно-нравственного воспитания входят:**

- События в потоке времени: даты календаря, даты православного и земледельческого календаря, события в жизни семьи, города, края.
- Судьбы людей в истории (близких ребенку, участников исторических событий).
- Развитие народной культуры и цивилизации: декоративно-прикладное искусство, живопись, архитектура, костюм, предметы быта, техника, вооружение.
- Роль событий, людей, культуры, ценностей в жизни народа и страны.

### Духовно – нравственный портрет ребенка

*Добрый, не причиняющий зла живому*

*Честный и справедливый*

*Любящий и заботливый*

*Трудолюбивый и настойчивый*

*Творящий и оберегающий красоту мира*

*Стремящийся к знаниям и критично мыслящий*

*Смелый и решительный*

*Свободолюбивый и ответственный*

*Самостоятельный и законопослушный*

*Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой*

*Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам*

*Патриотичный(готовый поступиться своими интересами)*

*Толерантный (уважающий других, не похожих на него)*

### **Дидактические средства:**

- Традиции, обряды народных праздников и быта россиян;
- Былины, сказки, пословицы (фольклор);
- Народные игрушки;
- Предметы быта;
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;
- Книги: энциклопедии, буклеты, детская художественная литература по страницам истории;
- Фотографии;
- Репродукции, иллюстрации;;
- Схемы, модели, символы (геральдика);
- Видео, аудио продукция.

## **Духовно-нравственное воспитание**

### **ДОШКОЛЬНИКОВ ПОЗВОЛЯЕТ:**

- Сформировать гармоничную духовно-здоровую личность ребенка.
- Сформировать навыки межличностного общения детей с позиции равенства, уважения, взаимопонимания.
- Воспитать средствами театрально-музыкального искусства чувства патриотизма, милосердия, правдолюбия, стремления к добру и неприятию зла.
- Сформировать потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Приобщить детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям о традициях народа.

### Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий свою связь со своим народом, страной,  
культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым  
поступкам

Патриотичный(готовый поступиться своими  
интересами)

Толерантный (уважающий других, не похожих на него)