

**Духовно-нравственные
основы процесса
образования.**

Цель и задачи лекции

- **Цель:**
- Философское осмысление духовно-нравственных категорий образования
- **Задачи:**
- Раскрыть духовно-нравственные ориентиры современного общества.
- Исследовать философско-образовательные основы духовности.
- Обосновать совокупность психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие духовной культуры учителя.

Современное общество

- «Деэтизация» современного общества.
- Идеология прагматизма.
- Отказ от учета особенностей собственной страны.
- Резкое снижение востребованности духовных устоев.
- Усиление социальной и психологической отчужденности.
- Утрата нравственных ориентиров.
- Имущественное неравенство.
- Усложнение криминогенной обстановки.

Духовность –

- СВОЙСТВО души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными
- «Духовность есть синтез высших нравственных качеств человека»
(Васген, представитель церкви)

Духовность –

- духовная, интеллектуальная природа, сущность человека, противопоставляемая его физической, телесной сущности; стремление к совершенствованию, высоте духа

Духовность –

- Духовность, по мнению нейрофизиолога и философа **П. Симонова**, это «...степень представленности в структуре мотивов данной личности двух фундаментальных потребностей человека: потребности познания, не довольствующейся только ныне имеющимися знаниями, и социальной альтруистической потребности («для других»)

Духовность –

- Высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности.
(психологический словарь)
- Духовность воспитать нельзя. Она вырабатывается через творческую деятельность субъекта, т.е. через развитие способности анализировать и моделировать себя в соответствии с высокими идеалами.
- В своем развитии духовность есть движение к целостности личности, к единству в нем истины, добра и красоты, что и составляет три лика культуры.

Говорят мудрецы:

- Духовность есть основа всякого бытия, вечного и бессмертного.
- Духовность развивается на врожденном чувстве Веры.
- Высокая Духовность есть любовь ко всему Прекрасному.
- Любовь к высшей красоте способствует возвышению духовности.
- Интеллект, уравновешенный высокой духовностью, великая Мощь в Космосе.
- Распознавание и признание противоположений несравнимо способствует развитию духовности.
- Чтобы устремить Дух, надо изгнать ненужные мысли.

Нравственность –

внутренние, духовные качества,
которыми руководствуется человек,
этические нормы; правила поведения,
определяемые этими качествами

НРАВСТВЕННОСТЬ ГЛОБАЛЬНАЯ –

- **общепланетарные нормы поведения людей независимо от их социальных, религиозных, расовых, национальных и других различий, регулирует межчеловеческие отношения и отношения между людьми в процессе их взаимодействия с природой, глобальная нравственность направлена на сохранение биосферы и человеческой цивилизации.**

ОБРАЗОВАНИЕ –

- Процесс и результат усвоения знаний, навыков, умений. Основной путь получения образования – обучение в системе различных учебных заведений. **(Словарь методических терминов Э. Азимова, А. Щукина)**

ОБРАЗОВАНИЕ –

процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков. В процессе образования происходит передача от поколения к поколению знания всех тех духовных богатств, которые выработало человечество, усвоение результатов общественно-исторического познания, отражённого в науках о природе, обществе, в технике и искусстве, а также овладение трудовыми навыками и умениями. О. - необходимое условие подготовки к жизни и труду, основное средство приобщения человека к культуре и овладения ею; фундамент развития культуры. Основной путь получения О. - обучение в различных учебных заведениях. Существенную роль в усвоении знаний, умственном развитии человека играют также самообразование, культурно-просветительская работа, участие в общественно-трудовой деятельности. (Большая советская энциклопедия)

Ш.А. Амонашвили

- **Ребенок** проявляет хорошие качества – надо их закрепить.
- **Ребенку** не хватает каких-то хороших качеств – надо их взрастить.
- Какие-то качества в нем искажены – надо их выправить
- **Ребенок** набрал дурные качества – надо их отстранить от него

Михаил Пришвин

- «Тот человек, которого ты любишь во мне, конечно, лучше меня; я не такой. Но ты люби, и я постараюсь быть лучше самого себя».

Вопросы к обсуждению

- Величайшая миссия воспитания.
- Изменения в сфере образования.
- Дефицит нравственности как глобальная проблема.
- Школа – лестница духовного восхождения ребенка.
- Неповторимость каждого ребенка и сотрудничество на уроке.
- Развитие и обогащение духовного мира ученика.
- Творящее терпение учителя как основа развития ребенка.
- Доброречие и прекрасномыслие – основы образовательного процесса.
- Внеклассная и внешкольная работа как облагораживание среды ребенка.
- Учитель — духовный наставник, воспитатель сердца ребенка.
- Школа – хранительница национального духа и культуры.
- Как превзойти самих себя: совершенствовать свой внутренний мир, свою нравственность, свое профессиональное искусство.