

БАЯНДАМАНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:

ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ – САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ КЕПІЛІ

БАЯНДАМАШЫ: ЕРДАНОВА ГҮЛЗИРА ҰЛЫСҚЫЗЫ

**2015
ЖЫЛ**



**Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың
«Қазақстан жолы - 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»
Жолдауында таяудағы 2-3 жылда дуальдік,
техникалық және кәсіптік білім берудің
ұлттық жүйесін қалыптастыру да қазіргі уақыт
талабы екендігі айтылған.**

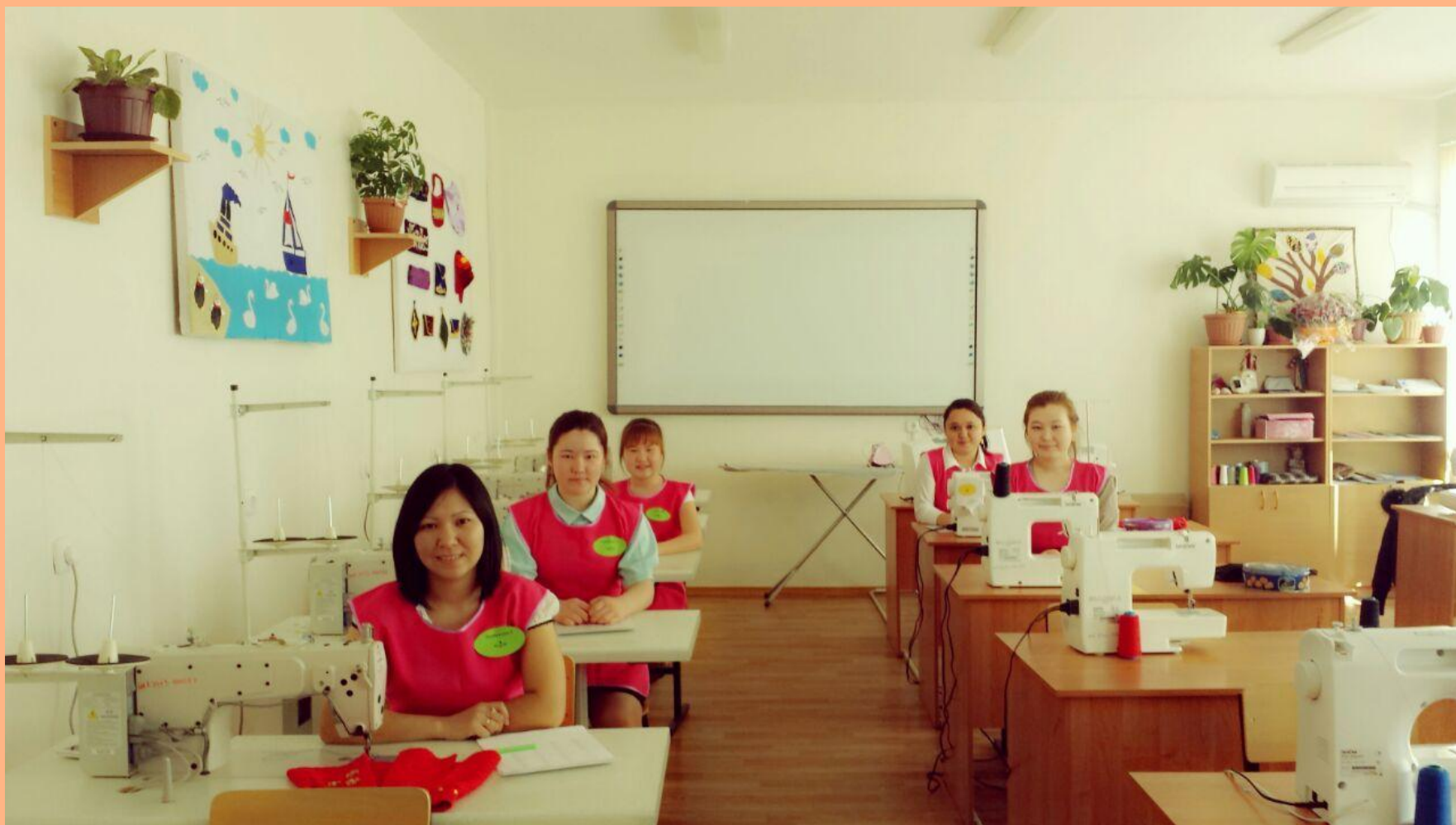


*ДУАЛДЫ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ ДЕГЕНІМІЗ - ТЕОРИЯНЫ
ӨНДІРІСПЕН ҰШТАСТЫРА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ*



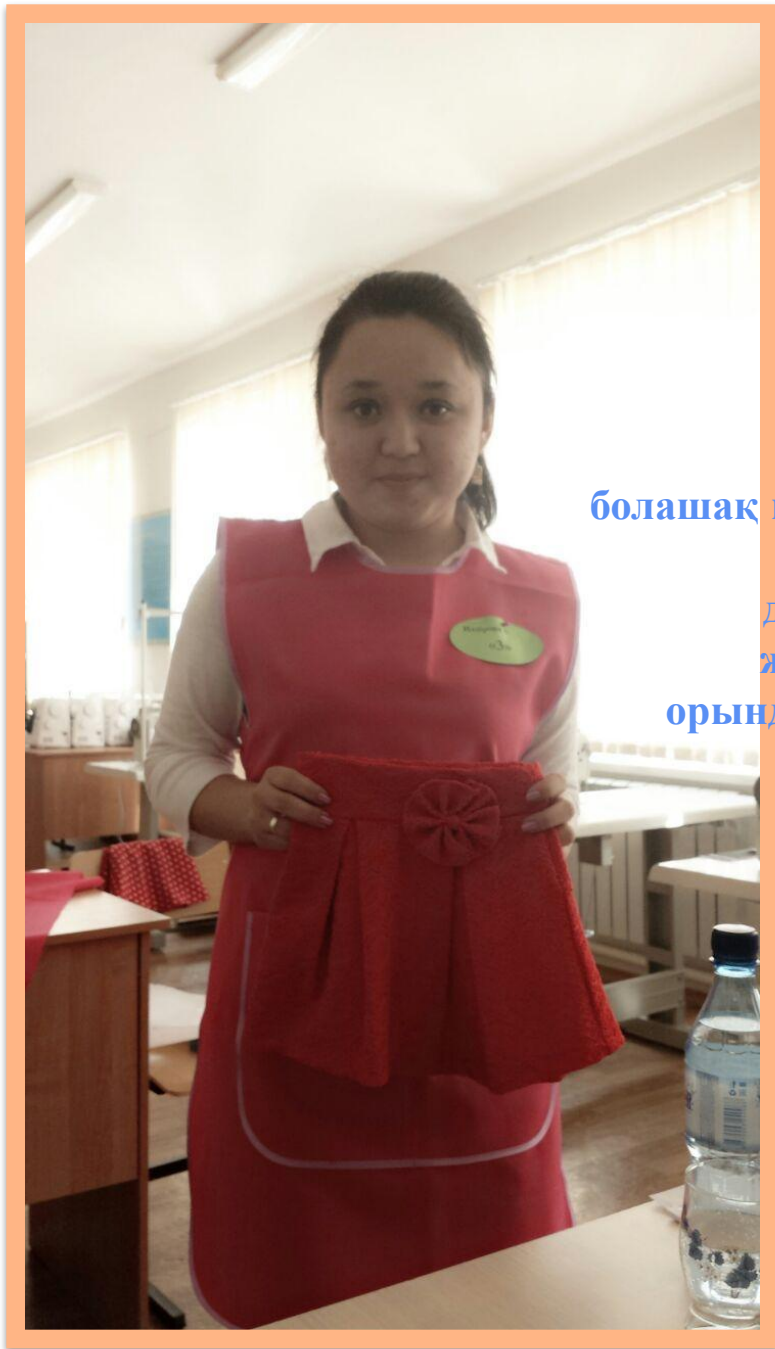


**КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТТАРЫНЫҢ
ЖАҢА БУЫНЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ҚАТЫНАСҚА НЕГІЗДЕЛГЕН,
СОҒАН СӘЙКЕС ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ МАМАН
ЕҢБЕК НАРЫҒЫНДА ЖӘНЕ КӘСІБИ САЛАДА ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАЛУДЫ,
ІКЕМДІЛІКТІ, БЕЙІМДЕЛГІШТІКТІ, ТАБЫСТЫЛЫҚТЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ
КӘСІБИ САПАЛАРДЫҢ ЖИЫНТЫҒЫНА ИЕ БОЛУЫ ҚАЖЕТ.**



**ДУАЛДЫҚ ЖҮЙЕ ОҚЫТУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ТҮРЛЕРІ МЕН
ӘДІСТЕРІНІҢ
НЕГІЗГІ КЕМШІЛІГІН – ТЕОРИЯ МЕН ТӘЖІРИБЕНІҢ
АРАСЫНДАҒЫ
АЛШАҚТЫҚТЫ ЖОЯДЫ:**





Дуалдық жүйенің механизмінде маманның жеке тұлғасына әсер ету, болашақ маманның жаңа психологиясын қалыптастыру.

Оқушыларда білім алу мен дағдыға ие болу және білім сапасының жұмыс орнында қызметтік міндеттерін орындауына тікелей байланыстылығын сезінеді;



Жұмыс берушімен тығыз байланыста жұмыс жасаушы оқу орны болашақ мамандарға қойылатын талаптарды ескеріп отырады;



Жұмыс берушілер өздеріне мамандарды
қамтамасыз ету мәселесін шешеді





Дуалдық жүйе бойынша оқыту білім алушылардың кәсіби біліктер мен дағдыларды, іскерліктерді тікелей жұмыс орнында меңгеріп, жап-жақты кәсіби дамуына мүмкіндік беріп, түрлі жүйелердің – білім, ғылым, өндірістің – өзара байланысы мен әсерін, енгізілу тәжірибесін қамтамасыз ету арқылы кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын арттырады.







**Манғыстау облыстық білім басқармасының
2014 жылғы 7 тамызда №167 бұйрығы негізінде
Жетібай кәсіптік колледжі дуалды оқытудың элементтерін енгізу бойынша
2014- 2015 оқу жылының 1-ші қыркүйегінен бастап
«121100 Тігін өндірісі және киімдерді модельдеу» мамандығы бойынша
дуальды оқыту жүйесі оқу үдерісіне енгізілді.**

ҚОРЫТЫНДЫ:

- теория мен тәжірибе сабақтары арасындағы алшақтық жойылады;
- түлектердің жұмысқа орналасу мәселесі оң шешімін табады;
- оқу орыны жұмыс берушінің болашақ мамандарға деген талаптарын үнемі ескеріп отырады;
- жұмыс берушілер өндіріс талабына сай білім алушыларға қойылатын біліктілік талаптарды дайындауға, кәсіптік стандарттарды, дуальды оқу жүйесі бойынша модульдік оқу бағдарламаларын дайындауға қатысады;
- дуальды оқу жүйесімен оқыған оқушы белгілі құзыреттерді меңгерген кәсіби маман болып қалыптасады.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!

