



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Подготовила учитель-логопед Емельянова Е.В.



«Горох»

*На дно неглубокой тарелки
(крышки) приклеить
картинку, насыпать горох.
Задача ребенка – раздуть
горох с середины и увидеть
картинку.*

**Что-то спряталось на
дне,
Но пока не видно мне.
На горох подую я
И скажу, что там,
Друзья.**





«Колобок»



В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями (заяц, волк, медведь, лиса). Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарiku) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.

**Колобок-колобок
Ты румяный бочок,
По дорожке ты
катись,
Лесных зверей
берегись.**





«Самолетики»



*Готовые бумажные
самолетики выставить
на старт на столе.
Каждый пилот дует на
свой самолет. У кого
лучше работает
двигатель, чей самолет
улетит дальше, тот и
выигрывает.*

**Самолет построил я,
Поиграть зову вас я.
Чей дальше улетит,
Тот пилот и победит.**





«Настольная игра»

*Кубики не бросать
как обычно, а сдвигать
с ладошки.*

**Здесь я кубик не
кидаю,
Я дыханьем
помогаю.
Мы посмотрим,
кто вперед
От старта до
финиша дойдет.**





«Горка»

*Для этой игры
нужна горка.*

*Задача ребенка —
сдуть киндер-
игрушку с горки.*

**Бегемот на горку
сел,
Прокатиться
захотел.
Сейчас ему я
помогу
С ветерочком
прокачу.**





«Черепашки»



Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победитель.

**Черепашки-
мальши
Еще очень слабы.
Нужно очень
постараться
Помочь им до
воды добраться.**





«Бабочка»



Выставить цветочную поляну. Задача ребенка – сдувать бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветок.

**Бабочка-красавица
На ладошку села.
Ветерок дунул – она
полетела
Летела-летела и на
цветочек села.**





«Задуй свечи»



Свечи – крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.

**Свечи я задуть
хочу,
Всех сейчас я
научу.
Полной грудью
вдохну,
Свечи все я
потушу.**






«Дорожка»



Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача – быстрее раскрутить свою трубочку.

**Ленту цветную я раскручу,
Длинную дорожку вам покажу.
Мы посмотрим, кто быстрее:
Хлопай, топай веселей.**





«Автомобили»



*По команде «водители»
начинают дуть на
бумажные автомобили,
перемещая их к финишу.*

**Мотор гудит,
настал черед
Быстрее вырваться
вперед.
Как надо ездить,
покажу,
И первым к
финишу приду.**





«Берлога»



*Дети раздувают «снег»
из пенопласта (ваты) и
получают
представление о зимовке
медведя.*

**Как на горке снег,
снег
И под горкой снег,
снег.**

**А в берлоге спит
медведь.**

**Хотите, дети,
посмотреть?**



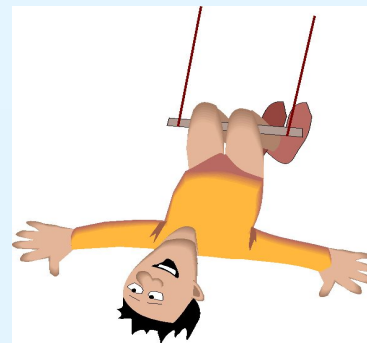


«Акробат»



*На натянутой веревке
(леске) повесить
бумажного акробата.
Дети помогают ему
перебраться на другую
сторону.*

**В цирк сейчас я
поиграю,
Представленье
начинаю.
Акробатом смелым
стану –
Проползу и не
устану.**



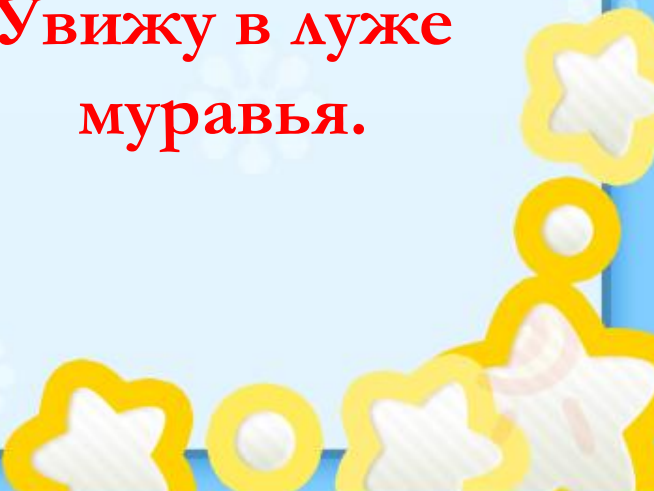


«Живая лужица»



*На поверхность налить
немного воды (можно
цветной). Ребенок должен
раздуть ее с разных
сторон и посмотреть,
что получилось.*

**Мы с водицею
играем,
Лужицу мы
раздуваем.
Лужа наша оживает
—
Получился бегемот,
Еще раз подую я,
Увижу в луже
муравья.**



«Мяч»

*Вокруг круглого стола
встанут четыре игрока,
дуют на теннисный мяч
по направлению к
соперникам. У какого
игрока мяч упал, тот
выходит из игры.*

**Будем вчетвером
играть,
Мяч по полю мы
гонять.
У кого мячик упал,
Тот выходит,
проиграл.**





«Мишка»



*Нужно дунуть на
мишку так, чтобы
она попала медведю
в лапы, т.е.
угостить его.*

**Мишка очень
пишки любит,
Угощу его я ей.
Благодарен мне он
будет,
Сразу станет
подобрей.**





«Курочка Ряба»



*Ведущий должен
корзинкой поймать все
киндер-яйца, сдуваемые
игроками со стола.*

**Курочка Ряба
яички снесла,
Ребятишек к себе
позвала.**

**Нужно яички
срочно поймать,
Не уронить, в
корзину собрать.**





«Паровоз»



*На пути поезда сделать
затор из бревен (веток),
снежного сугроба
(ваты). Задача детей –
освободить дорогу,
раздуть преграду.*

**Рельсы-рельсы,
Шпалы-шпалы,
Ехал поезд
запоздалый.
Вдруг опасность на
пути,
Стоп! Нельзя дальше
идти.
Преграду убери,
Долгий путь
определи.**

