

Дыхательные упражнения и игры



Презентацию
подготовила:
Титкова А.И.
Учитель-логопед

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.



Цель:

1. развитие глубокого вдоха и длительного выдоха; 2. выработка у детей умения правильно дышать в процессе речи

Задачи

1. Увеличение подвижности грудной клетки.
2. Активизация всех дыхательных мышц.
3. Увеличение жизненной емкости легких.

«Ветер и листья»

Ребята делают глубокий вдох, задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ф».

Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»)



«Пчела»

Пчелка, гуди,

Легко взмахивают кистями рук.

В поле лети.

С поля лети –

Медок неси.

Ж-ж-ж... Ам!

*Вращать перед собой указательными пальцами,
продолжительно произнося на выдохе звук «ж».*

В конце сделать активный короткий вдох и, быстро выдыхая, сказать: «Ам!»



«Ежик»

После активного вдоха через нос ребята на выдохе произносят «пых – пых», энергично работая мышцами живота.

Встретил в чаще еж ежа.

- Как погода, еж?

- Свежа.

И пошли домой дрожа,

Съежась, сгорбясь, два ежа.



«Пожалеем Мишку»

Дети дуют на ладошку как можно дольше, стараясь, чтобы воздух выходил равномерной струей.

Мишка наш совсем здоров-

Даже танцевать готов.

Ну и веселье у куклы и Мишки

Полечку пляшут без передышки.



«Шарик»

Шарик мой воздушный.
Какой ты непослушный!
Зачем ты отвязался,
Зачем помчался ввысь?
Вернись скорее, шарик!
Вернись!...

*Поднять руки вверх – вдох, медленно опускать вниз –
длительный выдох с произнесением звука «Ш-ш-ш..»*



«Дед Мороз»

Как подул Дед Мороз –
В воздухе морозном
Полетели, закружились
Ледяные звезды.

*Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них,
наблюдая за кружением снежинок, пока педагог читает стихотворение.*

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.



«Пузырь»

Эй, мышонок, посмотри,
Звать к себе, помахивая кистями.

Мы пускаем пузыри:

Синий, красный, голубой.

Перед называнием каждого цвета, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть.

Выбирай себе любой!



«Ветер» 1.

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф....
И качает так листок – ф-ф-ф....
Выдох спокойный, ненапряженный.
Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-...
И качает так листок – ф-ф-ф-...
Активный выдох.
Дует ветерок, качаются листочки
И поют свои песенки.
Осенние листочки
На веточках сидят,
Осенние листочки
Детям говорят;
Осиновый – а-а-а-...
Рябиновый –и-и-и-...
Березовый – о-о-о-...
Дубовый –у-у-у-...



«Ветер» 2.

*Вытянуть губы вперед трубочкой, как при звуке «у»,
и произнести длительный выдох.*



«Аромат цветов»

*Дети через нос делают спокойный вдох,
задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!»*

В апреле, в апреле луга запестрели.

С прогулки букеты приносим в апреле.

Крапивы немного домой притащи –

Пусть бабушка сварит зеленые щи.



«Дятел»

*Дети на выдохе произносят как можно дольше «д-д-д...»,
ударяя кулачками друг о друга.*



«Корова»

Дети указательные пальцы приставляют к голове («рога»), делают глубокий вдох через нос, немного задерживают дыхание и на выдохе продолжительно тянут «му – у...», стараясь, чтобы звук был ровным.





Желаем
успехов !



