

# Дыхательные упражнения и игры



Презентацию  
подготовила:  
Титкова А.И.  
Учитель-логопед

**Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.**

**Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.**



## Цель:

1. развитие глубокого вдоха и длительного выдоха; 2. выработка у детей умения правильно дышать в процессе речи

## Задачи

1. Увеличение подвижности грудной клетки.
2. Активизация всех дыхательных мышц.
3. Увеличение жизненной емкости легких.

# «Ветер и листья»

Ребята делают глубокий вдох, задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ф».

Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»)



# «Пчела»

Пчелка, гуди,

*Легко взмахивают кистями рук.*

В поле лети.

С поля лети –

Медок неси.

Ж-ж-ж... Ам!

*Вращать перед собой указательными пальцами,  
продолжительно произнося на выдохе звук «ж».*

*В конце сделать активный короткий вдох и, быстро выдыхая, сказать: «Ам!»*



# «Ежик»

*После активного вдоха через нос ребята на выдохе произносят «пых – пых», энергично работая мышцами живота.*

Встретил в чаще еж ежа.

- Как погода, еж?

- Свежа.

И пошли домой дрожа,

Съежась, сгорбясь, два ежа.



# «Пожалеем Мишку»

*Дети дуют на ладошку как можно дольше, стараясь, чтобы воздух выходил равномерной струей.*

Мишка наш совсем здоров-

Даже танцевать готов.

Ну и веселье у куклы и Мишки

Полечку пляшут без передышки.





# «Шарик»

Шарик мой воздушный.  
Какой ты непослушный!  
Зачем ты отвязался,  
Зачем помчался ввысь?  
Вернись скорее, шарик!  
Вернись!...

*Поднять руки вверх – вдох, медленно опускать вниз –  
длительный выдох с произнесением звука «Ш-ш-ш..»*



# «Дед Мороз»

Как подул Дед Мороз –  
В воздухе морозном  
Полетели, закружились  
Ледяные звезды.

*Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них,  
наблюдая за кружением снежинок, пока педагог читает стихотворение.*

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.



# «Пузырь»

Эй, мышонок, посмотри,  
*Звать к себе, помахивая кистями.*

Мы пускаем пузыри:

Синий, красный, голубой.

*Перед называнием каждого цвета, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть.*

Выбирай себе любой!



# «Ветер» 1.

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф....  
И качает так листок – ф-ф-ф....  
*Выдох спокойный, ненапряженный.*  
Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-...  
И качает так листок – ф-ф-ф-...  
*Активный выдох.*  
Дует ветерок, качаются листочки  
И поют свои песенки.  
Осенние листочки  
На веточках сидят,  
Осенние листочки  
Детям говорят;  
Осиновый – а-а-а-...  
Рябиновый –и-и-и-...  
Березовый – о-о-о-...  
Дубовый –у-у-у-...



# «Ветер» 2.

*Вытянуть губы вперед трубочкой, как при звуке «у»,  
и произнести длительный выдох.*



# «Аромат цветов»

*Дети через нос делают спокойный вдох,  
задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!»*

*В апреле, в апреле луга запестрели.*

*С прогулки букеты приносим в апреле.*

*Крапивы немного домой притащи –*

*Пусть бабушка сварит зеленые щи.*



# «Дятел»

*Дети на выдохе произносят как можно дольше «д-д-д...»,  
ударяя кулачками друг о друга.*



# «Корова»

*Дети указательные пальцы приставляют к голове («рога»), делают глубокий вдох через нос, немного задерживают дыхание и на выдохе продолжительно тянут «му – у...», стараясь, чтобы звук был ровным.*







Желаем  
успехов !



