



**Портфоліо вчителя
початкових класів
Димової Ірини
Григорівни**



The background features a stack of three brown books on the left, with an open book in the foreground. Scattered around the books are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall background is a light, warm yellow.

Дата народження:

08.02.1964

Освіта: вища

Кваліфікаційна

категорія:

перша

Педагогічний стаж: 30

років

Закінчила У 1983 році Лебединське педагогічне училище за спеціальністю:



У 2003 році Слов'янський державний педагогічний університет за спеціальністю: учитель початкових класів



Постійно підвищую рівень

логічної рікації

УКРАЇНА
СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СПК № 3649
Димлова
(прізвище)
Гриша Григорівна
(імя по батькові)

закінчила курси

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
вчителів
початкових класів
(педагогічна спеціальність)

за денною (заочною, дистанційною)
формою навчання
при Луганському обласному інституті
підсудипломної педагогічної освіти,
що проводилися

з «04» вересня 2012 року
по «18» грудня 2012 року

з оцінкою відмінно

Ректор [підпис]

Методист [підпис]

Дата «18» грудня 2012р.
м. Луганськ

Назва модуля	Кількість годин	Кредит
1. Соціально-гуманітарний	6	0,2
2. Професійний	6	0,2
3. Фаховий	36	1,0
4. Модуль самостійної роботи	52	1,4

Опрацюва ла 108 годинний план
за модулями:

Викона ла випускну роботу (творчий проєкт, реферат)
Розвиток зв'язного
мовлення молодших
школярів

УКРАЇНА
СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СПК № 942
Димлова
(прізвище)
Гриша Григорівна
(імя по батькові)

закінчила курси

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
вчителів
початкових класів
(педагогічна спеціальність)

за денною (заочною, дистанційною)
формою навчання
при Луганському обласному інституті
підсудипломної педагогічної освіти,
що проводилися

з «5» березня 2007 року
по «22» березня 2007 року

з оцінкою відмінно

Ректор [підпис]

Методист [підпис]

Дата «22» березня 2007р.
м. Луганськ

За час навчання за 144 годинним планом
склала заліки:

Назва розділу	Кількість годин	Підсумкова оцінка
1. Гуманітарна підготовка	16	<u>зарах.</u>
2. Функціональна підготовка	24	<u>зарах.</u>
3. Фахова підготовка	90	<u>зарах.</u>

викона ла випускну роботу
(творчий проєкт, реферат)
Особливості інтегрова-
ного навчання в
початкових класах

і одержа ла оцінку відмінно

У 2010 році закінчила курси Intel "Навчання для майбутнього"

Intel® Teach Program
Essentials Course



Сертифікат № 1/3 Луг

Димовій Ірині Григорівні

видано _____

про успішне завершення 64-годинного курсу за програмою

Intel® "Навчання для майбутнього"

з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України

Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні

Тетяна Нанасова

Ректор Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Керівник освітньої установи/закладу

Підпис/М.П.



Т.М. Сорочан
П.І.Б.

" 13 " січня 2010 р.

Мої особисті



Мої публікації



Мені пощастило працювати у дружньому та творчому колективі



Педагогічне

кредо:
“... розвивати дитину як неповторну індивідуальність, формувати творчий потенціал, прагнення до самостійності, пізнавальної діяльності.”



В



СШ - 5

1-А класе

Методична проблема: “Формування комунікативної компетентності учнів “



Моніторинг навчальних досягнень



Навичка читання



Досягнення

учнів

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва змагання	Рівень	результат	рік	нагороди
1.	Домнич Вероніка Андріївна	Конкурс «Колосок»	Міжнародний природничий	Золотий колосок	2013	Сертифікат
2.	Домнич Вероніка Андріївна	Конкурс «Кенгуру»	Міжнародний математичний	відмінний	2013	Сертифікат
3.	Домнич Вероніка Андріївна	Танцювальний «НІР-НОР. ЮВЕНАЛЫ. СОЛО»	5-й всеукраїнський	I місце	2013	Диплом
4.	Домнич Вероніка Андріївна	Турнір по сучасним танцям	обласний	V місце	2013	Диплом
5.	Домнич	Танцювальний	обласний	I місце	2013	Диплом

6.	Копилець Дарина Дмитрівна	Конкурс «Кенгуру»	Міжнародний математичний	відмінни й	2012	Сертифіка т
7.	Копилець Дарина Дмитрівна	навчання	школа	відмінни й	2012	Грамота
8.	Копилець Дарина Дмитрівна	Конкурс «Колосок»	Міжнародний природничий	Золотий колосок	2013	Сертифіка т
9.	Копилець Дарина Дмитрівна	Конкурс П. Яцика	міський	V місце	2012	
10.	Копилець Дарина Дмитрівна	Змагання. Танці програма «Циганськи й танець»	всеукраїнський	I місце	2013	Диплом
11.	Копилець Дарина Дмитрівна	Змагання. Танцюваль на програма Трайбл	всеукраїнський	I місце	2013	Диплом
12.	Копилець	Змагання.	всеукраїнський	I місце	2013	Диплом

13.	Копилець Дарина Дмитрівна	Змагання. Сценічний танець	всеукраїнський	I місце	2013	Диплом
14.	Копилець Дарина Дмитрівна	фестиваль	всеукраїнський	I місце	2013	Диплом
15.	Копилець Дарина Дмитрівна	Дитяча школа мистецтв	школа	високі	2012/ 2013	Похвальна грамота
16.	Крикуха Максим Едуардович	Конкурс «Кенгуру»	Міжнародний математичний	добрий	2012	Сертифікат
17.	Крикуха Максим Едуардович	Конкурс «Кенгуру»	Міжнародний математичний	відмінний	2013	Сертифікат
18.	Крикуха Максим Едуардович	Навчання	школа	відмінний	2011/ 2012	Похвальний лист
19.	Крикуха Максим Едуардович	навчання	школа	відмінний	2012/ 2013	Грамота
20.	Скuryтін Олександр	Конкурс «Кенгуру»	Міжнародний математичний	відмінний	2013	Сертифікат
21.	Скuryтін Олександр	Конкурс «Копосок»	Міжнародний природничий	Золотий копосок	2013	Сертифікат

Система роботи

Уроки

Виховна
робота

Позакласна
робота

Участь у
конкурсах

Робота з
батьками

**Розвиток
критичног
о
мислення**

**Технологія
проєктів**

**Технологія
проблемног
о
викладання
знань**

**Використання
продуктивних
технологій
навчання**

**Інтерактивн
і технології**

**Ігрові
технології**

ІКТ



Підвищення мотивації навчальної діяльності, пізнавального інтересу, ефективності засвоєння учнями матеріалу сприяє формуванню мовленнєвих компетенцій молодших школярів



Використовуючи ігрові технології, проблемне викладання знань та інтерактивні технології:



- **Діти за допомогою власних досліджень та спостережень знаходять нове у звичайному**



- **Співпрацюють у групах, виконують творчі завдання**



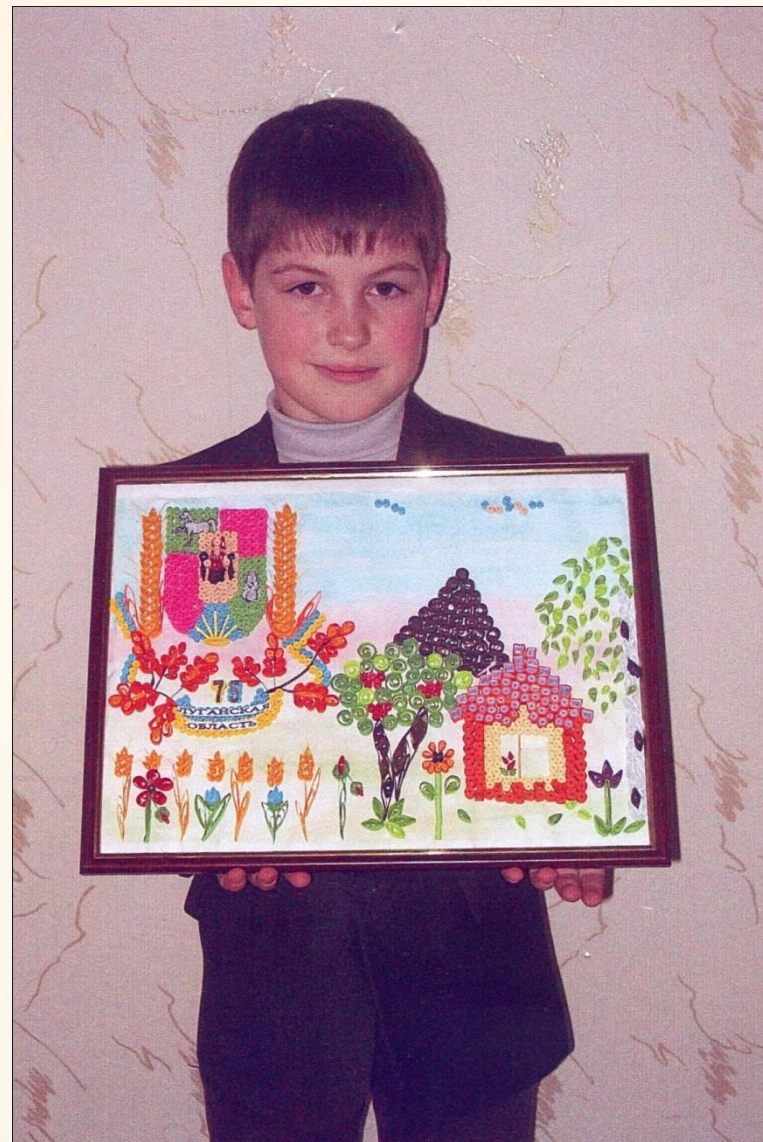
• Висловлюють власні думки



• Узагальнюють отриману інформацію



• Презентують власні роботи



**Формування
комунікативної
компетенції сприяє
розвитку**

**Діалогічног
о мовлення**

**Писемного
мовлення**

**Усного
мовлення**

**Культурног
о мовлення**

**Логічного
мислення**

**Монологічног
о мовлення**



Принципи

бот

**Диференційован
ий підхід**

**Доступність,
наочність**

**Різноманіття
форм
і методів**

**Індивідуальни
й характер**

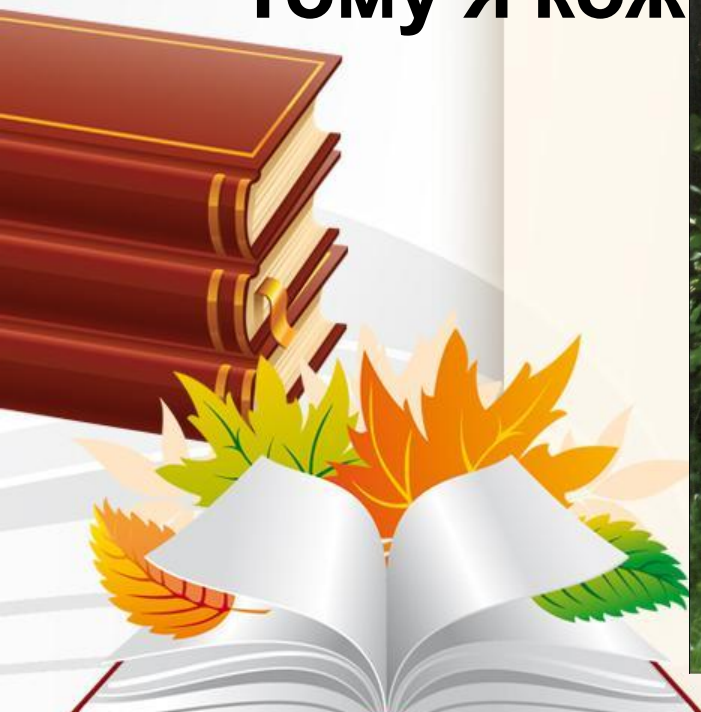
**Науковість,
систематичність і
єдність вимог**

Виховна

Я кожен рік **робота** створюю й проводжаю
І кожен день дивлюся дітям в душу.

І кожної години єдність з ними
відчуваю,

Тому я кожну мить зростаю серцем

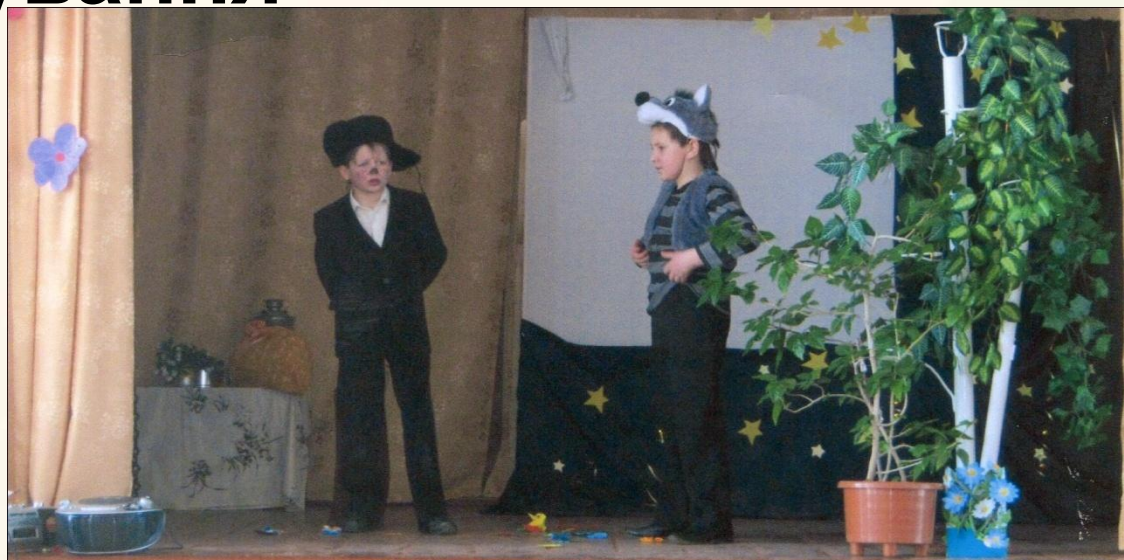


Основні напрямки роботи

1. Впровадження інноваційних методів виховання
2. Розвиток творчих здібностей учнів
3. Формування особистості, його наукового світогляду
4. Ціннісне ставлення до праці
5. Виховання самостійності, допитливості, чемності

Форми роботи

1. Заочні подорожі
2. Класні години
3. Змагання, конкурси, вікторини, ігри
4. Години спілкування
5. Екскурсії
6. Інсценування
7. Бесіди
8. Свято, ранок



ТЕАТРАЛЬНА Я
ВЕСНА

Наші свята та буд



Робота з

1. Батьківські збори **батьками**

2. Бесіди (колективні, групові, індивідуальні)

3. Зустрічі (за круглим столом)

4. Оформлення куточка для батьків

5. Презентація матеріалів, журналів, газет про родинне виховання

6. Проект “Дерево мого роду”

7. Консультаційний пункт “Виникло питання”

8. Участь батьків у позакласній роботі.

Фотоверніс

Ж



Творчість учителя – запорука успіхів учнів

Навчальна
діяльність

Співпраця з
батьками

Виховна робота

Сучасні технології

Високий рівень знань
учнів,

бажання вчитися