

Единый государственный экзамен

Основные тенденции и перспективы

Общие сведения об участниках ЕГЭ 2011 года

Общее число участников основного этапа (без учета резервных дней) ЕГЭ составило 825 956 человек (в том числе 731 720 – выпускники текущего года)

Прошли государственную (итоговую) аттестацию:
по русскому языку – 95,9 % участников
по математике – 93,8 % участников

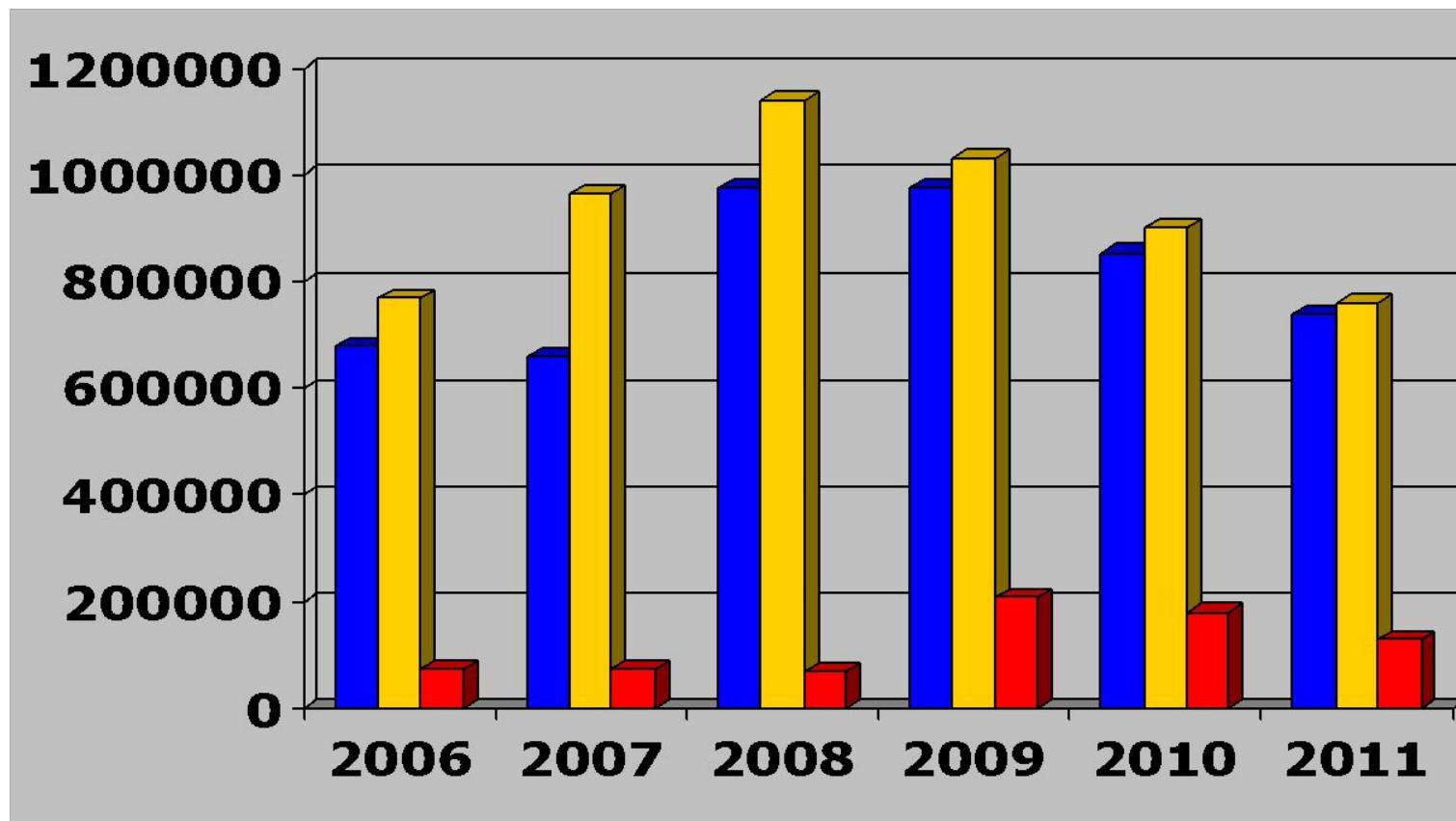
Число лиц, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов, составляет:
по русскому языку – 1437 человек
по математике – 205 человек

Доля высокобалльников (81-100 баллов) составляет:
по русскому языку – 9,4 % участников
по математике – 1,6 % участников

Число участников ЕГЭ 2011 года по общеобразовательным предметам



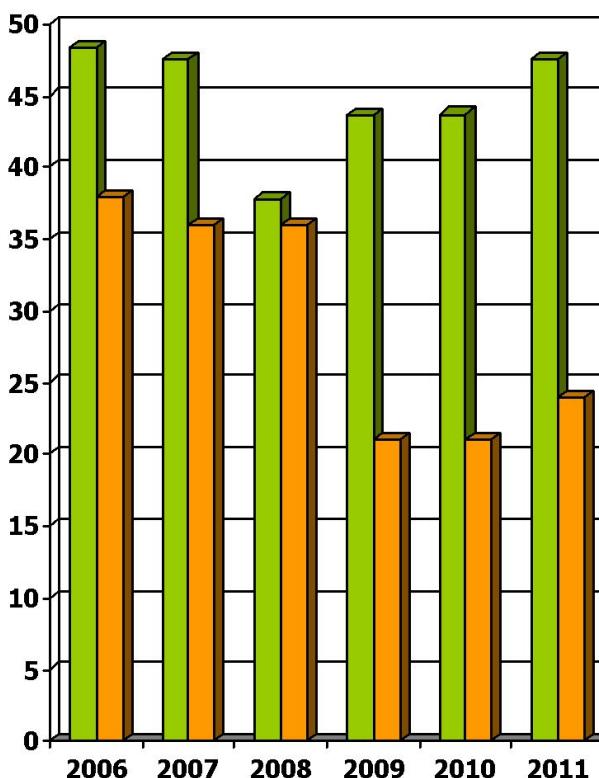
Динамика числа участников ЕГЭ в период с 2006 по 2011 годы



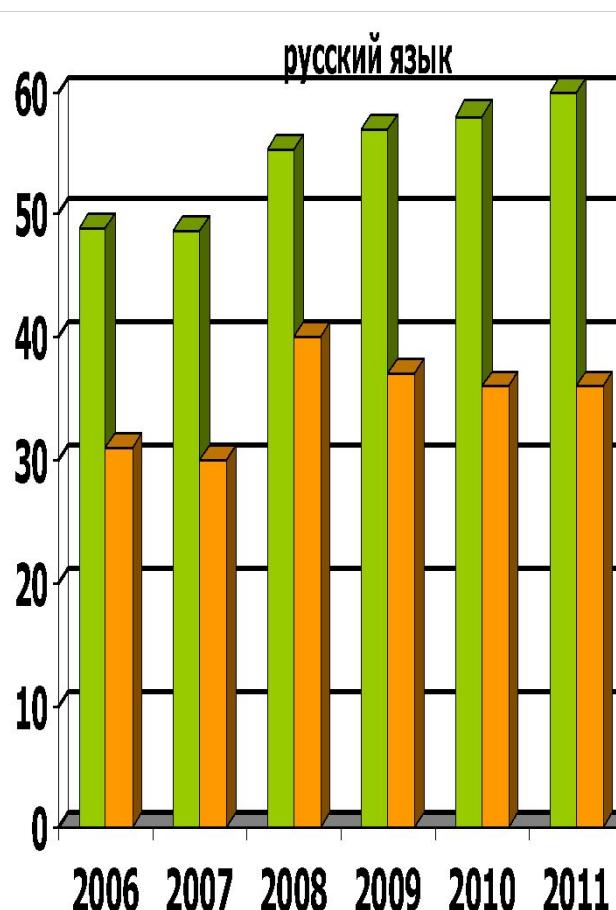
■ Математика ■ Русский язык ■ История

Соотношение минимального и среднего тестовых баллов по математике, русскому языку и истории

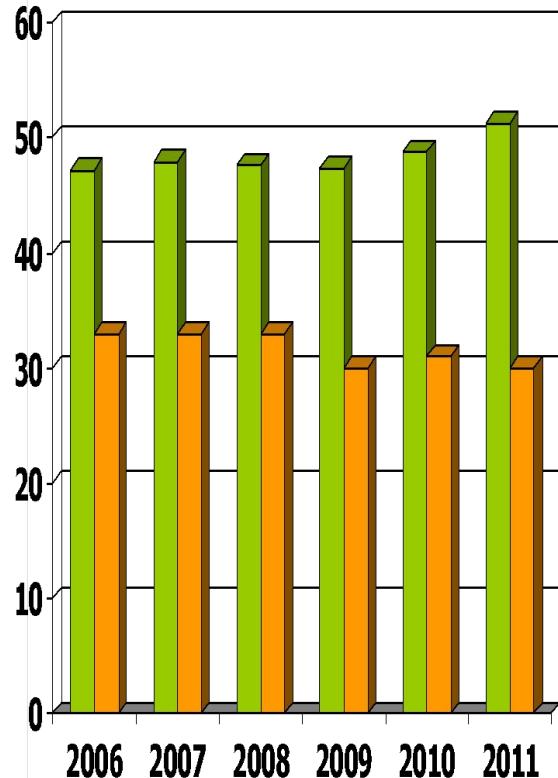
математика



русский язык

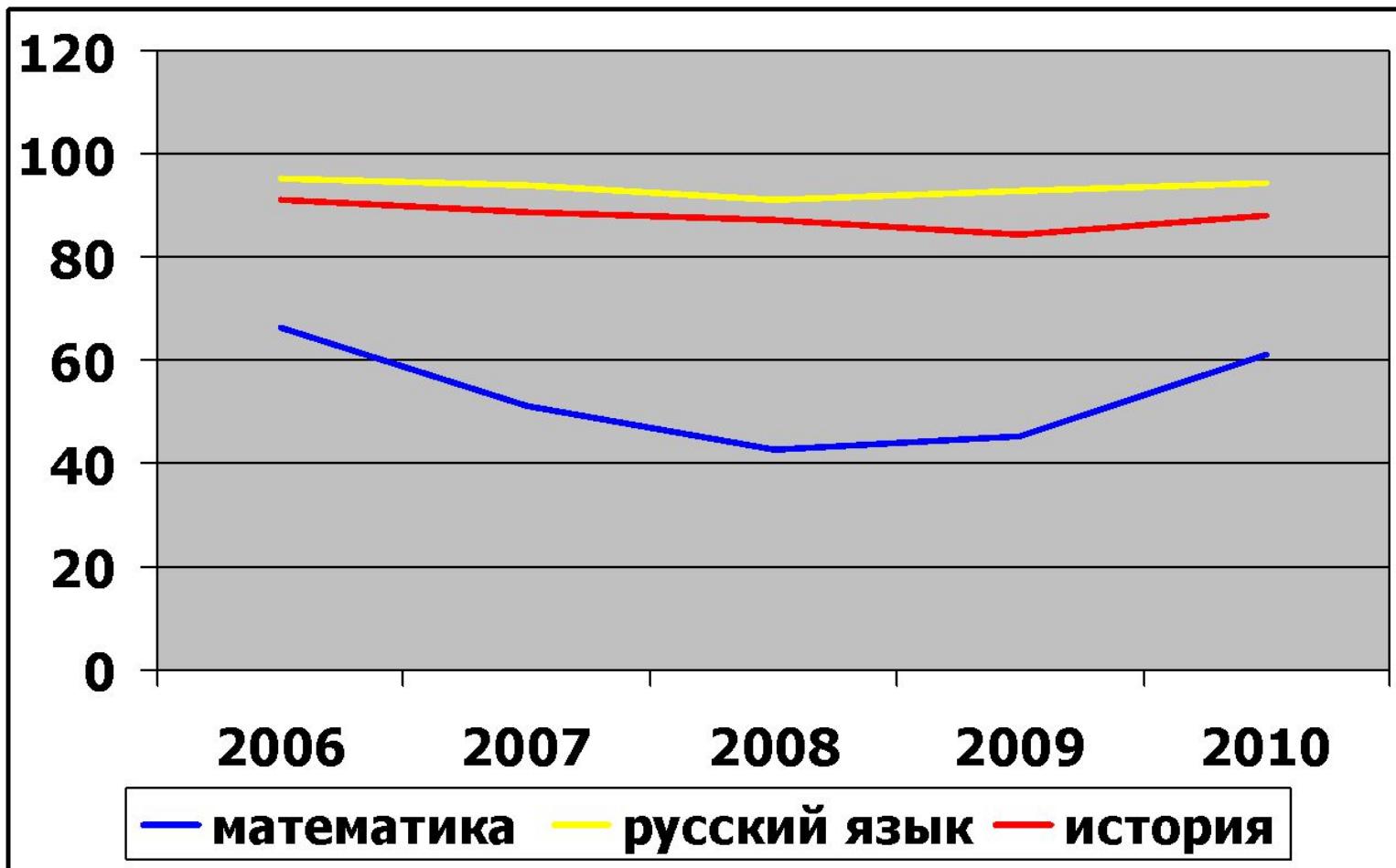


история



■ средний тест.балл ■ минимальный тест.балл

Доля участников ЕГЭ, приступивших к выполнению заданий части «С» (повышенная сложность)



Динамика числа лиц, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов



Динамика доли (%) лиц, получивших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов

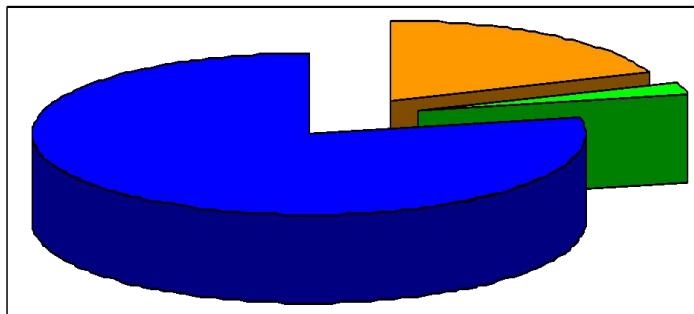


Динамика доли лиц (%), не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ

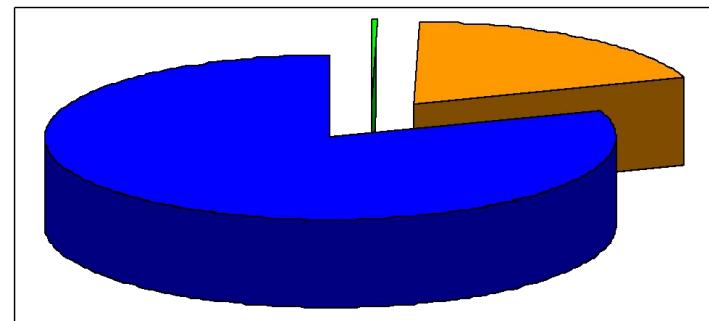


Сравнение долей участников ЕГЭ, не прошедших Г(И)А, и высокобалльников (математика)

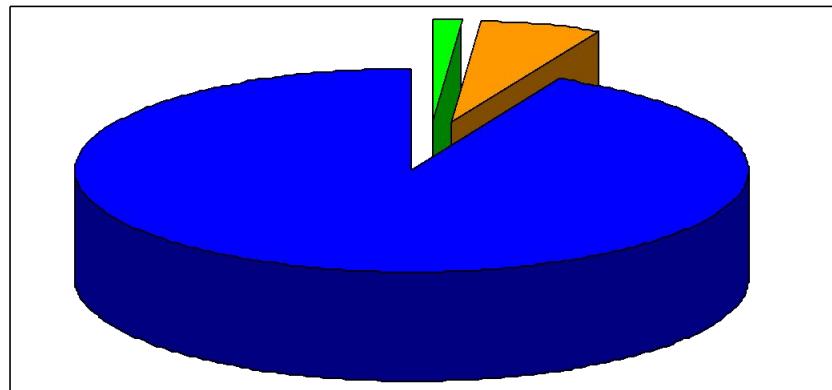
2004 год



2008 год



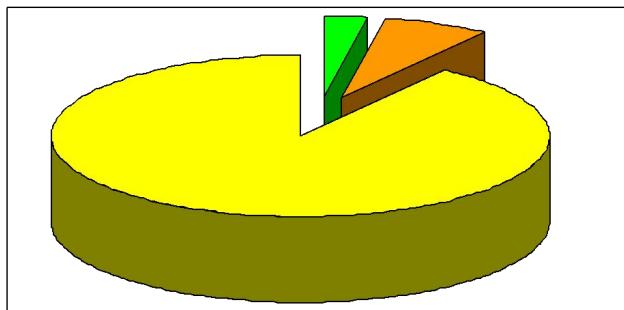
2011 год



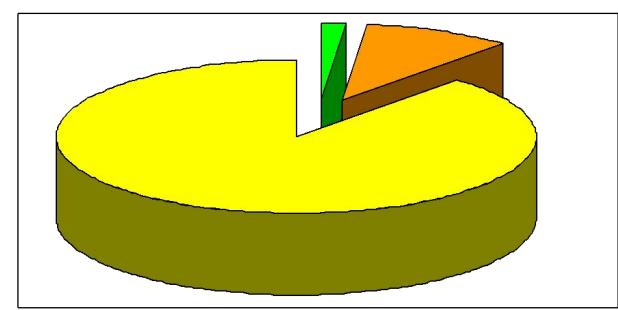
- **доли высокобалльников**
- **доля лиц, не прошедших Г(И)А**
- **доля лиц, прошедших Г(И)А**

Сравнение долей участников ЕГЭ, не прошедших Г(И)А, и высокобалльников (русский язык)

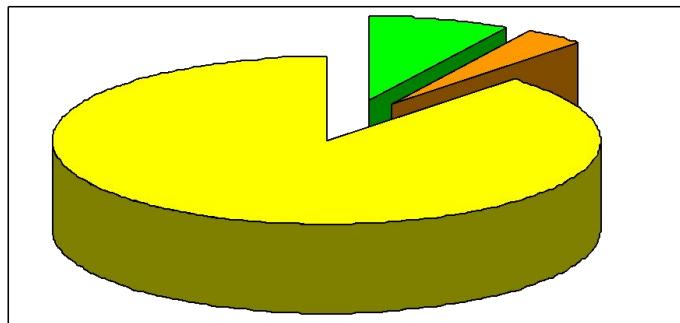
2004 год



2008 год



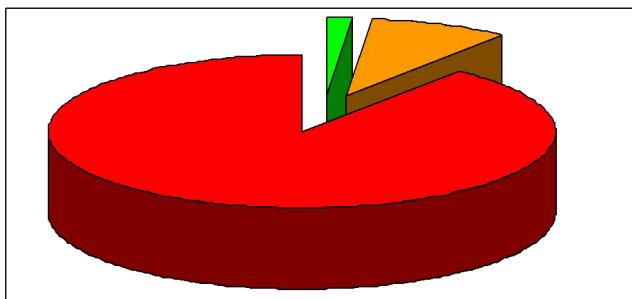
2011 год



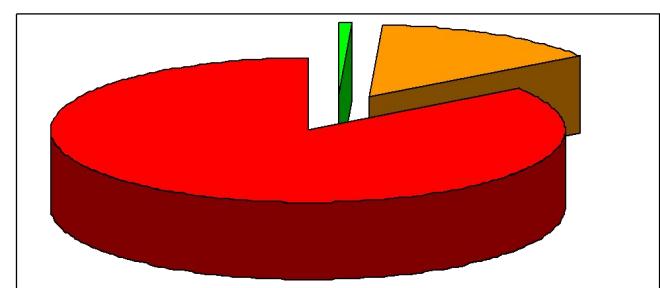
- доля высокобалльников
- доля лиц, не прошедших Г(И)А
- доля лиц, прошедших Г(И)А

Сравнение долей участников ЕГЭ, не прошедших Г(И)А, и высокобалльников (история)

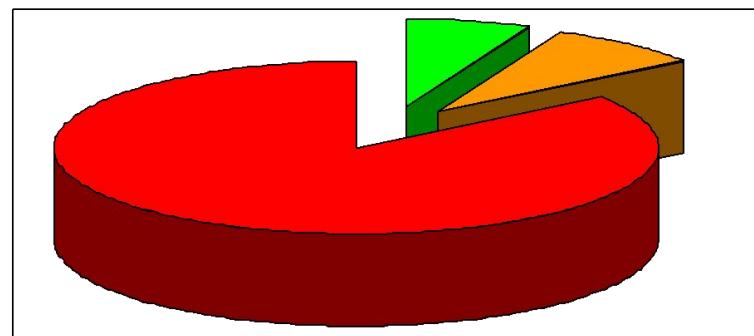
2004 год



2008 год



2011 год



- **доля высокобалльников**
- **доля лиц, не прошедших Г(И)А**
- **доля лиц, прошедших Г(И)А**

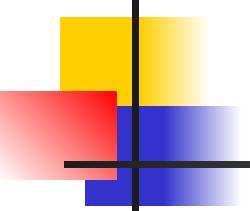
Предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации и проведения ЕГЭ в период 2011-2012гг. (краткосрочная перспектива)

Ужесточение правил планирования и проведения ЕГЭ

- Профилактические меры по недопущению размещения КИМ в сети Интернет**
- Технологические решения для наблюдения и контроля за ходом проведения ЕГЭ по выбору субъектов РФ**
- Дальнейшее совершенствование механизмов использования КИМ**
- Расширение возможности влияния на изменение результатов ЕГЭ в случае выявления нарушений**
- Формирование позитивного общественного мнения в отношении ЕГЭ**
- Другие меры, в том числе применение санкций к должностным лицам, развитие перекрестного сотрудничества между регионами и системы общественного наблюдения**

Предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации и проведения ЕГЭ в период 2013-2015гг. (среднесрочная перспектива)

- **Внедрение практики анализа качества работы региональных предметных комиссий**
- **Сертификация экспертов, осуществляющих проверку заданий части «С»**
- **Расширение мер стимулирующего характера в отношении организаторов ЕГЭ при одновременном ужесточении требований к их деятельности**
- **Изменение схемы применения результатов ЕГЭ в оценке подготовки выпускников, деятельности учителей, школ, муниципалитетов**
- **Развитие идеи дифференциации КИМ по уровню сложности**
- **Взаимодействие с силовыми структурами в части противодействия нарушениям внутри ППЭ**



Предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации и проведения ЕГЭ в период после 2015 года (долгосрочная перспектива)

- Организация проведения ЕГЭ в независимых центрах и учреждениях профессионального образования
- Предоставление возможности сдать ЕГЭ несколько раз в году и выбрать наилучший результат
- Переход на компьютерную форму сдачи ЕГЭ с использованием электронных КИМ
- Предоставление возможности выбора формы государственной (итоговой) аттестации и вступительных испытаний в учреждения профессионального образования
- Учет результатов ЕГЭ, других форм промежуточных и итоговых аттестаций при определении итоговой отметки, выставляемой в аттестат
- Проведение ЕГЭ организаторами не из системы образования субъекта Российской Федерации