

A vibrant graphic featuring several thick, multi-colored ribbons in a rainbow spectrum (red, orange, yellow, green, cyan, blue, purple, magenta) that swirl and flow across the frame. The ribbons are set against a background of a clear blue sky with soft, white clouds. In the center, a white rectangular box with a thin purple border contains the text.

Д Е Н Ъ
О Т К Р Ы Т Ы Х
Д В Е Р Е Й

МБОУ «СОШ №14» г. Назарово, 2016



Регистрация участников ЕДОД по единой форме. Выдача жетонов, определяющих ролевые позиции, рамочных материалов.



В программе ЕДОД приняли участие 66 педагогов из школ г. Назарово, Назаровского, Бирюлюсского, Шарыповского района и г. Шарыпово, Ачинска.



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Формат ЕДОД

№	Такты	Форма и содержание	Ожидаемый результат
2	Актуализация вызовов времени и стратегических линий развития образования в России Актуализация специфики внеурочной деятельности. ee	1 Предлагаем участникам ЕДОД ответить на вопрос: «Какой должна быть школа будущего?» 2. Просмотр видеосюжета о школе будущего 3. Краткая презентация ведущего про вызовы и востребованные в будущем умения (опрос в Давосе), про форсайт-проект «Образование 2030», про Стратегию 2020. 4. Целевые установки на работу в	Актуализация смыслов внеурочной деятельности, постановка вопросов для участников для работы в этот день

Предлагаем участникам ответить на вопрос «Какой должна быть школа будущего?»



Работа площадки «Нормативное обеспечение внеурочной деятельности (идет обсуждение нормативных основ реализации ВНДе, вариантов планов ВНДе). Ведущая площадки Слепцова Оксана Анатольевна – заместитель директора МБОУ СОШ 7 г. Назарово.



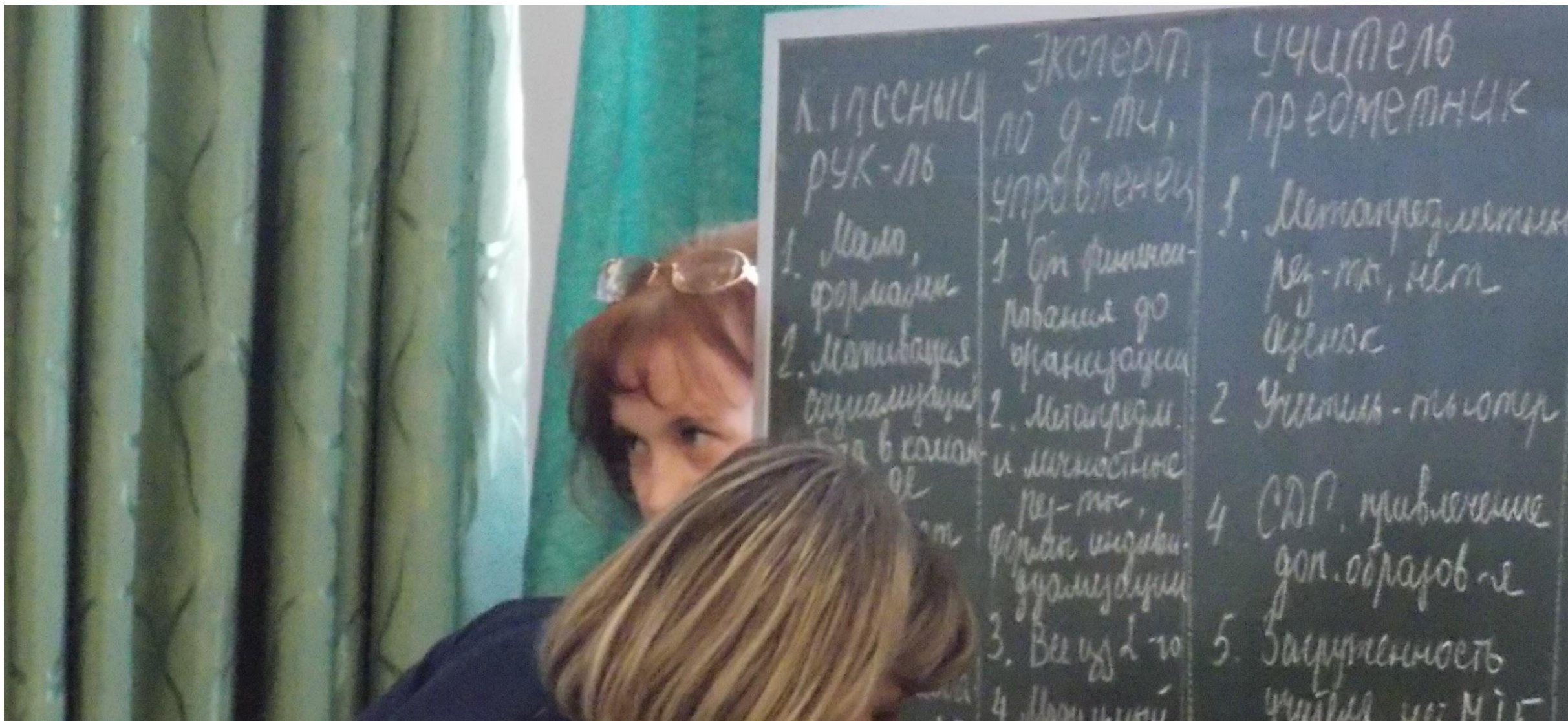
Выставочная зона для предьявления результатов внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ 14.



Проводится игровая процедура «Мусороперерабатывающее предприятие «Шпиттелау».



Работа группы «учитель предметник». Обсуждение проблемы - различие между внеурочной и внеклассной деятельностью.

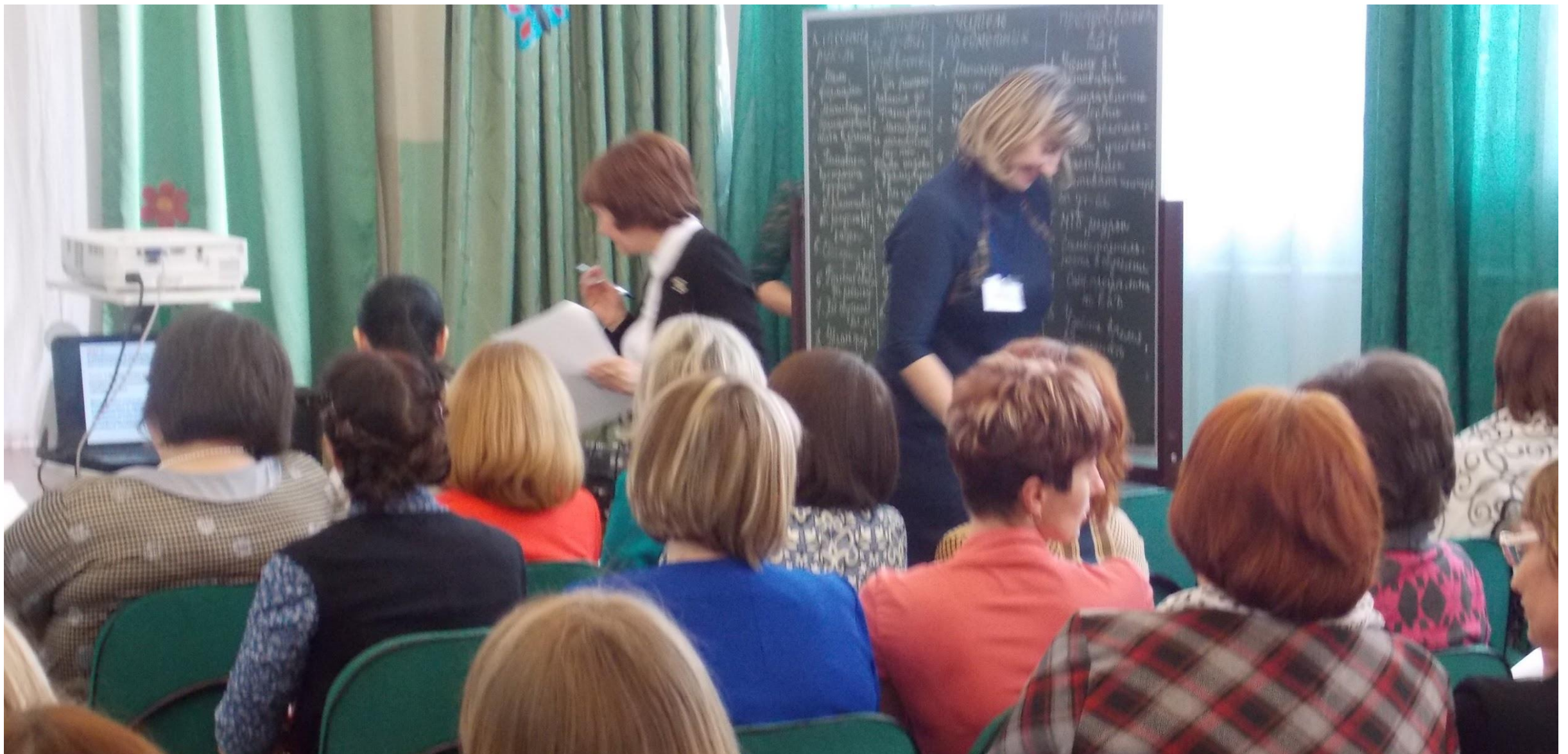


Дискуссионная площадка. Тема « Что необходимо изменить в школе, чтобы внеурочная деятельность была неформальной?» Обеспечено рассмотрение ВДе с разных позиций, обобщены подходы к организации ВД, обозначены проблемные вопросы.



Выступают спикеры от групп,
высказывая и аргументируя свою
позицию (количество участников
дискуссии соответствует количеству
ролевых позиций).

Дискуссионная площадка. Выступают спикеры от групп, высказывая и аргументируя свою позицию.



Блиц-опрос. Участники ЕДОД участвуют в блиц-опросе по теме ЕДОД.



Представление ресурсного центра по ФГОС.



Подведение итогов ЕДОД. Выступления от школьных, муниципальных команд – получили ли они ответы на свои вопросы, реализовались ли их ожидания, какие новые вопросы появились и т.д.