

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА № 1**

***Эффективная организация учебно –  
воспитательной работы и досуга  
детей в группе продленного дня***

**Автор:  
Удовенко Лидия Ивановна  
учитель начальных классов**

**г. Белоярский  
2009 г.**

# **Группа продленного дня – это...**

Продолжение учебно-воспитательного процесса во второй половине дня ?

- Помощь семье ?

## **Основное назначение группы продленного дня**

- Заполнить свободное время учащихся после уроков

# Недостатки групп продленного дня:

- слабая материальная база ;
- поглощение основного времени самоподготовкой

**Учитель –**

**организатор** познавательной  
деятельности учащихся

**Воспитатель –**

**организатор и участник**  
многообразной деятельности детей

# Функции воспитателя:

- забота о здоровье детей;
- забота об их успешности в сфере учения;
- забота о развитии культуры общения в детской среде;
- забота о социализации детей;
- забота о становлении индивидуальности каждого ребенка

# *Актуальность работы :*

- Поиск оптимальных способов организации учебно – воспитательной работы и досуга детей в группе продленного дня
- Создание определенной системы в организации учебно – воспитательной работы и досуга детей в группе продленного дня

*Цель:*

**Формирование базиса личностной культуры ребенка через эффективную организацию учебно – воспитательной работы и досуга детей в группе продленного дня.**

# Задачи:

- развивать познавательную активность учащихся;
- развивать коммуникативность;
- воспитывать творческие способности учащихся;
- учить общаться

# *Ожидаемый результат:*

- Повышение интереса детей к познавательной и учебной деятельности;
- Обогащение запаса общих знаний и представлений у детей;
- Повышение социально – коммуникативной компетентности детей;
- Повышение уровня культуры поведения в коллективе

# *Дополнение к учебно – воспитательной работе:*

- познавательные беседы;
- клубные часы;
- тематические прогулки;
- подвижные игры;
- игры для формирования вопросно – ответной системы и невербального мышления;

# *Организация работы:*

- связь с администрацией школы;
- составление перспективно-тематического планирования работы;
- следование режимным требованиям;
- создание условий

# Изобразительная деятельность



# Сказочный лес



*«Раз, два, три, четыре, пять,  
я иду искать»*



*«Знаешь ли ты?..»*



*«Я б водителем пошел,  
Пусть меня научат»*



# *Самоподготовка в группе*

## *продленного дня*

### *Учет ошибок*



# *Самостоятельная работа*



# Самопроверка



# Элементы игры



# Общение



# *Привлечение консультантов*



# *Групповая работа*



# *Индивидуальная работа с неуспевающими*

*Работа в парах*



# Карточка II

$$(73-45):7$$

$$12+(4 \times 7)$$

$$36:(4 \times 3)$$

$$(61-29):8$$

$$51-(28:7)$$

$$27:(12:4)$$

$$(80-56):6$$

$$9 \times (28:4)$$

$$32:(8 \times 9)$$

Помни!

В выражениях без скобок сначала выполняют по порядку умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

В выражениях со скобками первыми выполняют действия над числами, записанными в скобках.

# Личный опыт успешного человека



# *Структура самоподготовки*

## *Подготовка рабочего места*



# Как выполнять письменное задание по русскому языку

- Внимательно прочитай задание к упражнению и определи, каким правилом будешь пользоваться при его выполнении
- Если нужно, найди и еще раз прочитай это правило, выучи его, приведи свои примеры
- Выполняя упражнение, все время сверяйся с правилом
- Внимательно проверь каждое написанное предложение. Используй образец в учебнике, таблицу, словарь
- Замеченные ошибки аккуратно исправь

# *Программа способствует:*

- повышению учебной мотивации;
- становлению ребенка как личности;
- развитию свободного сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- раскрепощению воображения и мышления;
- воспитанию заботливого отношения к себе и миру вокруг

Спасибо за внимание!