

**Эффективность работы педагогического
коллектива как единой команды.
Компетентность педагогов**



**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
Деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей №14. Боденце»**

Цель развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих оптимально личностное развитие каждого ребенка.

Педагогический процесс предполагает реализацию комплексного и деятельностного подхода в работе с кадрами, в реорганизации системы образовательного процесса, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности ДОУ, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования.

Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:



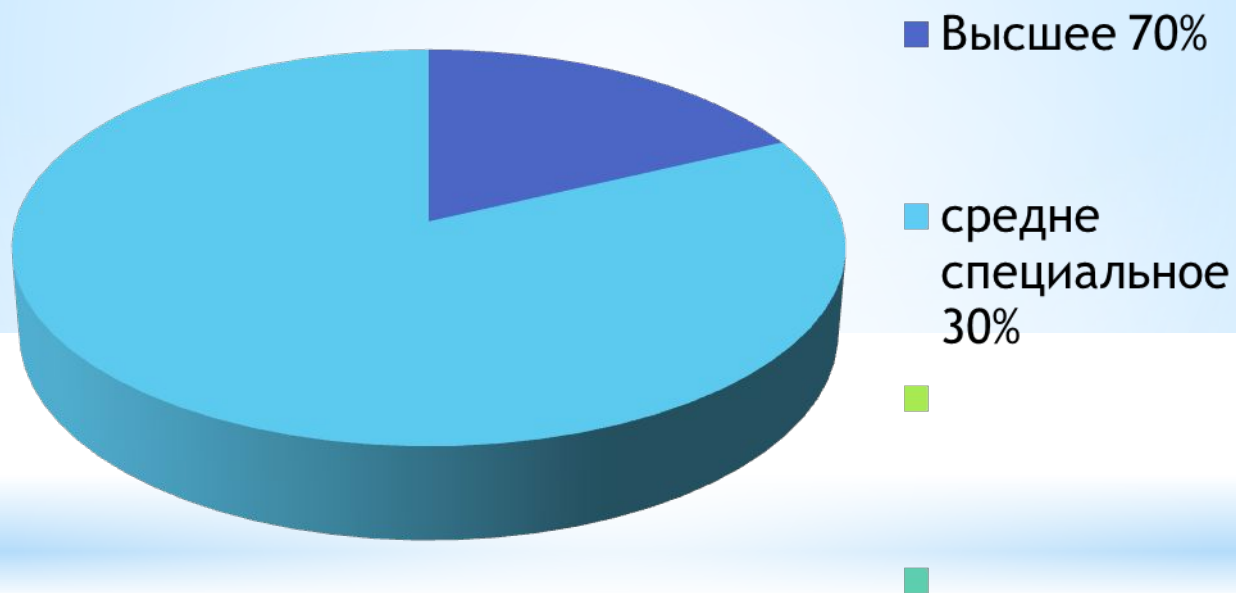




Творческая работа педагогов

- совместное обсуждение и определение линий развития дошкольного учреждения;
- создание творческих групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации педагогического персонала через различные формы;
- организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;

Образование



Мультиязычные методики образных упражнений
для детей с нарушениями речи и эмоционально-волевыми расстройствами
в условиях логопедического развития детей МБЛ «Солнышко»

Многоаспектное развитие личности ребенка посредством сказкотерапии.



Муромов 2011

1

Творческие задания:

- Курочки Г.А. – написать ЛДДУ
- Курочки И.А. – сказка о веселых
- Литвин В.Э. – творческая работа
- Майорова И.В. – сказка
- Хрибуха Г.С. – сказка
- Борисова Ю.А. – сказка
- Гришкова С.В. – сказка

01/24/2011

Сказка «Лев, Зя и Живая вода»

Классическая сказка

и сказочная терапия

Писательница: Курочки Г.А.

Цель: развитие речи детей с нарушениями речи через сказкотерапию

Зачем?

- Обучить в сказочной форме детей по теме «Лето»
- Развивать творческие способности детей, развивать воображение, фантазию, умение выразить свои мысли и чувства
- Повысить интерес детей к сказкам, расширить словарный запас детей

Дети выписывают «Зеленый цветочек»:

Лето и цветочек зеленый
На полях и в долине
Зеленым цветом цветом
В саду и в поле
Нам не надо сомневаться

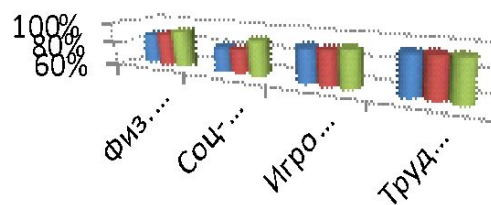
Дети выписывают «Зеленая вода»:

Зеленая вода в реке
Зеленая вода в море
Зеленая вода в озере
Зеленая вода в ручье
Зеленая вода в пруду

Сказка «Лето»:

Лето – это время года, когда все цветет и растет. В это время года люди отдыхают, играют, собирают урожай. Лето – это время года, когда все вокруг становится зеленым.

01/24/20



	Физ.воспит.	Соц-личностн.	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
2008-2009	87%	82,50%	90,10%	94,40%
2009-2010	89,30%	82,70%	90,50%	95,20%
2010-2011	93,60%	91,80%	92,80%	95,80%

- 2008-2009
- 2009-2010
- 2010-2011

Сотрудничество с родителями

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Спасибо за внимание