

**Эффективность работы педагогического  
коллектива как единой команды.  
Компетентность педагогов**



**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
Деятельности по художественно-эстетическому развитию  
детей №14. Боденце»**

Цель развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих оптимально личностное развитие каждого ребенка.

Педагогический процесс предполагает реализацию комплексного и деятельностного подхода в работе с кадрами, в реорганизации системы образовательного процесса, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности ДОУ, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования.

## Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:



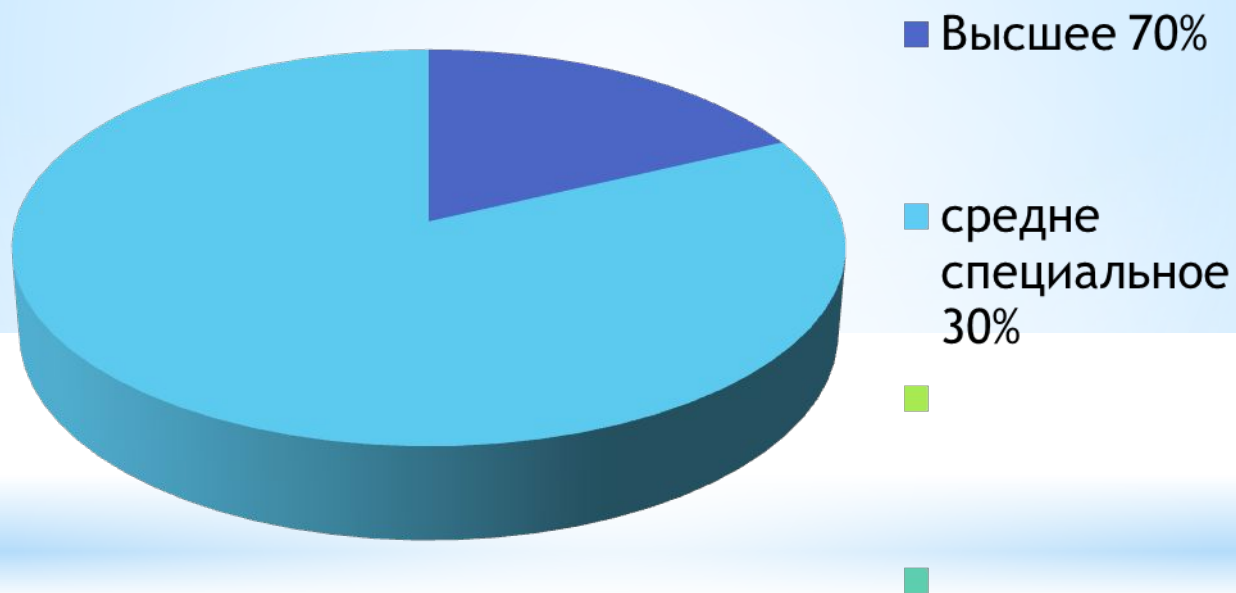




## Творческая работа педагогов

- совместное обсуждение и определение линий развития дошкольного учреждения;
- создание творческих групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации педагогического персонала через различные формы;
- организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;

## Образование



Мультиязычные исследования образных языков  
судной (и) образности языка с образным искусством (и) образности  
художественно-эстетическим развитием детей МСЭ и ССЭ

## Многоаспектное развитие личности ребенка посредством сказкотерапии.



Муромов 2011

1

### Творческие задания:

- Курочки Г.А. – написать сказку
- Курочки И.А. – сказка о животных
- Литвин В.Э. – сказка о животных
- Майорова И.В. – сказка о животных
- Хрибуха Г.С. – сказка о животных
- Борисова Ю.А. – сказка о животных
- Гришкова С.В. – сказка о животных

01/24/2011

### Сказка «Лев, Звонкий кот и Медведь»

Сказка о животных

и сказочная сказка  
сказочная и сказочная сказка

Викторина Курочки Г.А.

Цель: развитие речи детей дошкольного возраста через сказкотерапию

#### Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Сказки»
- Развивать творческие способности детей, развивать воображение, фантазию, умение выразительно читать и драматизировать сказки.
- Повысить интерес детей к сказкам, воспитать любовь к сказочному миру.

#### Дети читают «Звонкий кот»

Лев и котенок жили в  
лесу и были очень дружны.  
Лев был очень добрым,  
но не любил читать.

#### Дети читают «Медведь»

Медведь любил читать,  
он любил читать сказки,  
и он любил читать.

#### Викторина «Сказки»

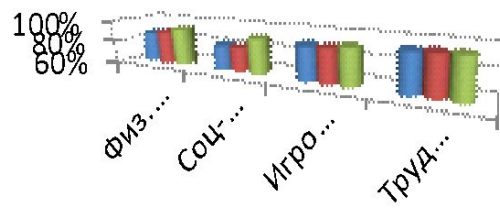
Кто из сказочных героев любит читать?  
Вопрос: кто из сказочных героев любит читать?

01/24/2011





	РЭМП	Речевое развитие	Худ.продукт т.деят.	Муз.воспит.
2008-2009	79,80%	76,80%	92%	86%
2009-2010	80,10%	78,20%	92,30%	87,80%
2010-2011	81%	82,80%	92,50%	91%



	Физ.воспит.	Соц-личностн.	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
2008-2009	87%	82,50%	90,10%	94,40%
2009-2010	89,30%	82,70%	90,50%	95,20%
2010-2011	93,60%	91,80%	92,80%	95,80%

- 2008-2009
- 2009-2010
- 2010-2011

## Сотрудничество с родителями

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Спасибо за внимание