

# Эффективные формы и методы начала урока.



*Наталья Александровна  
Степаненко  
учитель английского языка  
МОУ Кантемировский  
лицей*



**« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»**

**В.А. Сухомлинский**



# *Каким должно быть начало урока?*



- Увлекательным;
- Провоцирующим к исследованию;
- Формирующий познавательный интерес;
- Провоцирующий к изучению нового материала и т.д.

# *Информационная минутка*

- К уроку английского языка:

А вы знаете сколько стихов написал Роберт Бернс?

- К уроку русского языка:

А вы знаете сколько раз Л. Н. Толстой переписывал свой роман «Война и мир»?



# *Фронтальная беседа*



# *Звуковая зарядка и скороговорка*

- *Песенка* – давайте споем песенку на английском языке;
- *Змея* – прошипите как змейки;
- *Открыть-приоткрыть*;
- *Короткий и длинный* – произнесите коротко звуки и чуть длиннее;



# *Стихотворение*

Касаясь трех великих океанов,  
Она лежит, раскинув города,  
Покрыта сетью меридианов,  
Непобедима, широка, горда.



**Хоть выйди ты не в  
белый свет,  
А в поле за околицей, —  
Пока идешь за кем-то  
вслед,  
Дорога не запомнится.  
Зато, куда б ты ни попал  
И по какой распутице,  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется.**

