


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 91 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Эффективные формы организации образовательной деятельности детей

Старший воспитатель
Ханнанова Ф.Ш.

В наше время очень актуальна проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. В любом виде деятельности можно добиться ожидаемых положительных результатов, делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.



Лэпбук является одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы. Это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Значение лэпбука для педагога

- Организация материала по изучаемой теме
- Оформление результатов совместной проектной деятельности
- Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми

Значение лэпбука для ребенка

- Понимание и запоминание информации
- Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации
- Повторение и закрепление материала

Лэпбук помогает:

- быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно – игровой форме
- структурировать сложную информацию
- развивает познавательный интерес и творческое мышление
- разнообразить даже самую скучную тему
- научить простому способу запоминания
- объединить детей для увлекательного и полезного занятия

В нашей книжке – раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его. Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать-поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.



Лэпбук
« Башкортостан – край,
в котором мы живем»



1 блок - Башкортостан



1 блок



Цветок курая. Игра «Назови цветок». Ребенок должен по описанию правильно назвать цветок, который растёт в нашей республике. Если дети назовут все- “лепестки” раскроются и там внутри цветок курая, один из символов Башкортостана. Этот элемент в форме открывающегося восьмиугольника напоминает бумажный цветок. На каждом “лепестке” напечатано фото одного из цветов.



Символика РФ, РБ, Уфы

Карточки помещены в конверте.
Дети должны знать герб своего района,
столицы, страны



Карты Башкортостана и Уфы

Игры « Назови города Башкортостана»,
« Покажи район Уфы, в котором живешь».
Игра « Достопримечательности Уфы»



**Праздники (государственные,
республиканские, народные)
Игра « Назови праздник»**



**История и быт башкирского народа
Игра « Чем занимались башкиры»**

**Иллюстрации картин
башкирских художников
« Башкортостан», « Уфа»**



**Стихи башкирских поэтов
о Башкортостане, Уфе.**



Игра «Найди и назови достопримечательности Уфы»



Дидактическая игра «Назови праздник»



2 блок – Дом дружбы



2 блок



Народы , живущие в Башкортостане Игра « Подбери пару»



Символы орнамента.

Игра “Башкирский орнамент” поможет ребёнку не только правильно называть узоры, но и подготовиться к письму.

Дети по образцу рисуют узоры.

Игра “Башкирский орнамент”





Пословицы народов РБ

Игры «Подбери похожую пословицу»,
«Собери пословицу»



Дидактические игры: «Башкирские музыкальные инструменты»,
«Башкирская кухня», «Башкирский костюм», «Найди узор»,
«Что было в юрте», «Головные уборы»



Игра «Найди башкирские музыкальные инструменты»



Игра «Назови башкирские блюда»





Дидактическая игра «Сколько друзей у нашего дома»

Рассказы о традиционных жилищах людей в разных концах света могут превратиться для детей в увлекательную игру-путешествие. Ведь они так любят ходить в гости!

Дидактическая игра «Найди отличия»

Продолжать развивать умение последовательно рассматривать, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). Развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь детей.

-



3 блок – природа Башкортостана



3 блок

Природа Башкортостана

(реки, озера, горы, пещера, водопады)

Дети знакомятся с красотой родного края.

Фотоматериал.



«Полезные ископаемые Башкортостана».

Дети рассказывают о полезных ископаемых республики, где и как добывают, что делают из них и т.д.





○ **Дикие животные, птицы, рыбы, деревья и кустарники Башкортостана.**
Книжки – гармошки. Служат для обогащения знаний ребёнка об окружающей природе своей республики.



○ **Загадки.** Мини- книжки “Загадки в стихах” на отгадывание загадок о диких животных Башкортостана. Они предназначены для тренировки памяти и сообразительности

○ **Дидактические игры:** «Кто где живет?», «Чьи следы», «Кому, что нужно» о жизни диких животных.





Источник шаблона: Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» Исkitимского района
Новосибирской области