




Ярмарка педагогических идей


Эффективные формы организации внеклассной деятельности обучающихся






*...замечательные, блестящие уроки
есть там,
где имеется ещё что-то
замечательное,
кроме уроков, где имеются и успешно
применяются самые разнообразные
формы развития учащихся вне урока.*

В.А.Сухомлинский




Мотивация является поэтому
«запускным механизмом» (И.А.
Зимняя) всякой человеческой
деятельности: будь то труд, общение
или познание.



«Внеклассная работа» - это организация педагогом разных видов деятельности школьников во внеурочное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребёнка.

«Словарь педагогических терминов» под редакцией В.Я. Никитина



Внеклассная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка.

- разнообразная внеучебная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

- включение в различные виды внеклассной работы обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки.

- в различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Цели и задачи внеклассной работы:

Формирование у ребёнка положительной «Я - концепции», которая характеризуется следующими факторами:

- уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей;
- убеждённостью в успешном овладении тем или иным видом деятельности;
- чувством собственной значимости;

Цели и задачи внеклассной работы:

- Формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.
- Формирование у детей потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности.
- Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей.
- Развитие познавательного интереса

Формы внеклассной работы

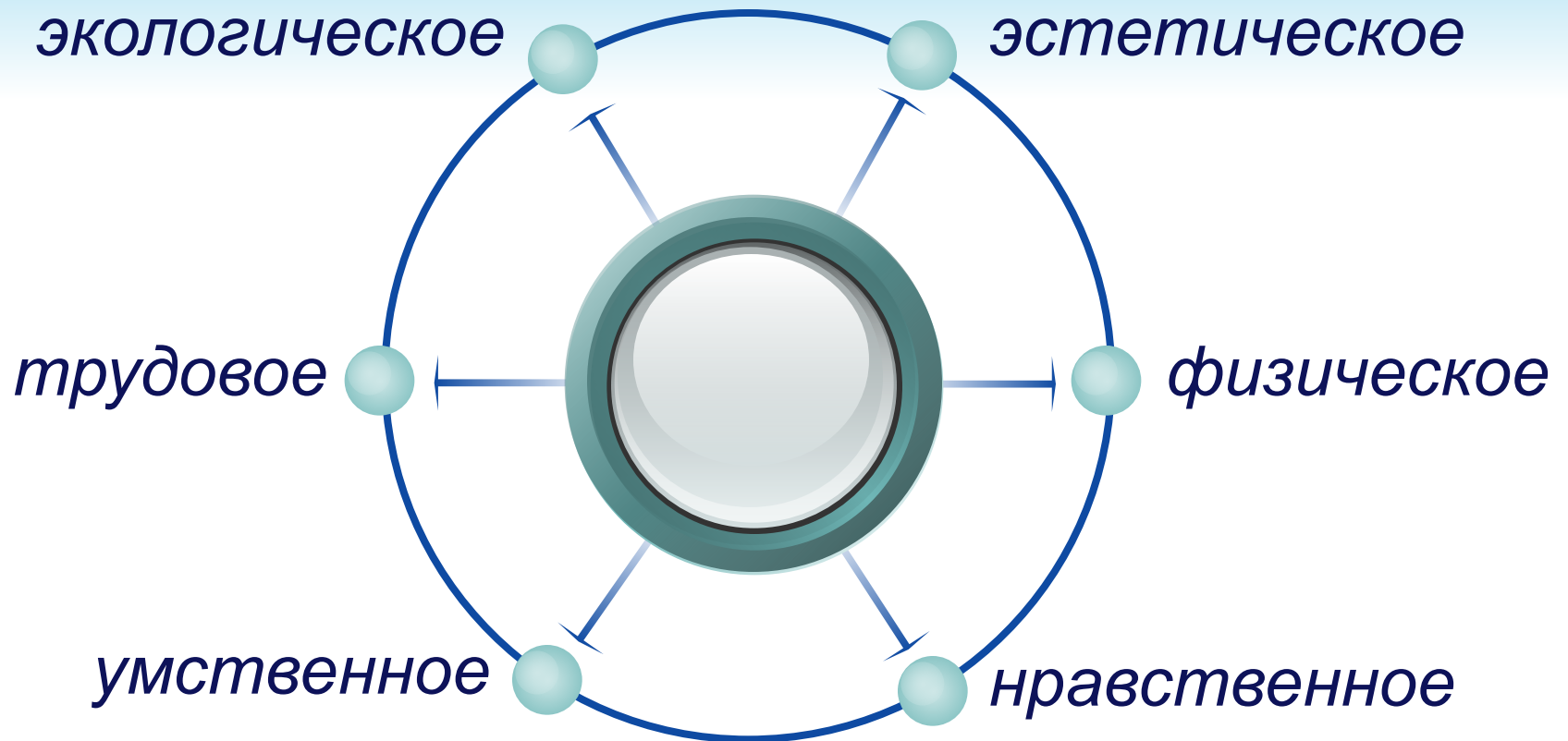
индивидуальные,

групповые

массовые

по объекту
воздействия:

по направлениям



Организация внеклассной работы

- постановка цели;
- определение ожидаемых результатов;
- наличие установленного контакта между учителем и учеником;
- желание педагога работать творчески;

Принципы организации

- воспитывающего обучения,
- научности,
- наглядности,
- занимательности,
- добровольного участия.

Формы внеклассных мероприятий

1. Мультимедийная игра (Павлова Т.В.)
2. Интерактивная экскурсия: «Устное народное творчество – наша история» (Виленская Е.К)
3. Конкурс по физике и информатике. (Галиева Р.Я.)
4. Географическое объединение «Параграф» (Борисенкова Н.Н.)
5. Брейн-ринг: «Интеллектуальный ОЛИМПИЙСКИЙ марафон» (Алькова Т.Ю.)
6. Игра «Геокешинг» (Сафарова М.Л.)
7. Конкурс «The Time Machine» (Шмидт С.И.)
8. Мастер – класс «*Оригами. Кусудама*» (Михайлова С.Н.)