

An illustration showing a teacher on the left, standing and gesturing while speaking to a group of three people seated at a table. The seated group consists of a woman in the center, a man in a light blue suit behind her, and another man on the right with his hand to his chin, appearing thoughtful. On the table in the foreground, there is a red book with 'P.T.A.' written on its cover and some papers.

# Эффективные формы работы с родителями

(выступление на педсовете 28.03.2016г.)

Подготовил:

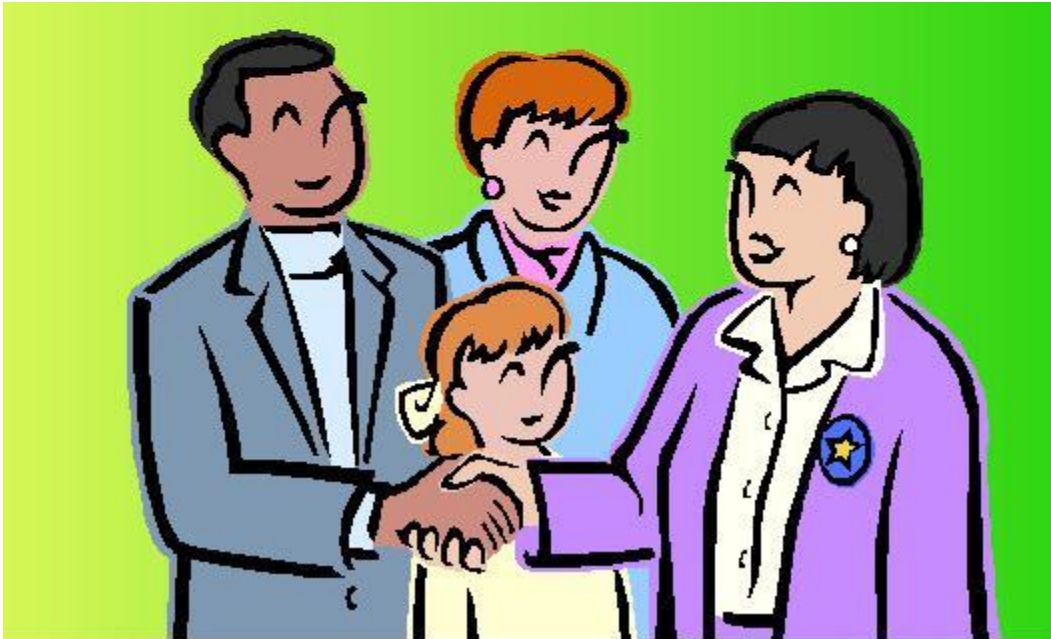
учитель Масальской СОШ

структурного подразделения МАОУ Емуртлинская СОШ

Архипова И.В.

Воспитывает всё: люди, вещи, явления.  
Но прежде всего люди. Из них на первом месте -  
родители и педагоги.

А. С. Макаренко





## Формы работы с родителями



### Традиционные формы работы

- посещение семьи ученика
- проведение родительских собраний  
(организационные, тематические, собрания-диспуты, итоговые...)
- переписка с родителями
- создание классных и школьных родительских комитетов

# Новые формы работы

- индивидуальные консультации
- университет педагогических знаний
- педагогическая дискуссия (диспут)
- Конференция (научно-практическая, теоретическая, читательская, конференция отцов...)
- ролевые игры
- досуговые мероприятия (спортивные соревнования, концерты художественной самодеятельности, вечера, совместные экскурсионные поездки, походы...)
- дни открытых дверей
- открытые уроки
- практикумы
- родительские ринги
- общение в соцсетях



# Условия оптимизации взаимодействия педагогов и семьи

## 1. Правила, необходимые для оптимального педагогического общения:

- обращение к родителям своих воспитанников только по имени;
- проявление искреннего интереса к родителям своих воспитанников
- умение выслушать родителей, как конкретное проявление интереса к людям вообще;
- проявление доброжелательности в отношении к родителям, улыбка в общении с ними;
- беседы с родителями о том, что интересует их и что они ценят превыше всего.

## **2. Гуманизация и демократизация взаимоотношений педагога с родителями**

- замена обезличенных объявлений о предстоящих родительских собраниях индивидуальными именованными приглашениями, сделанными совместно с детьми;
- оборудование уголка в классе для родителей, в котором есть небольшая библиотечка, программы воспитания, детская художественная литература, образцы детских работ, фотографии детей, некоторый дидактический материал, который родители, а также и дети, могут взять домой на время;
- наличие телефона доверия

## **3. Отказ от формального общения от монолога в пользу диалога**

## **4. Индивидуальные формы работы с родителями**

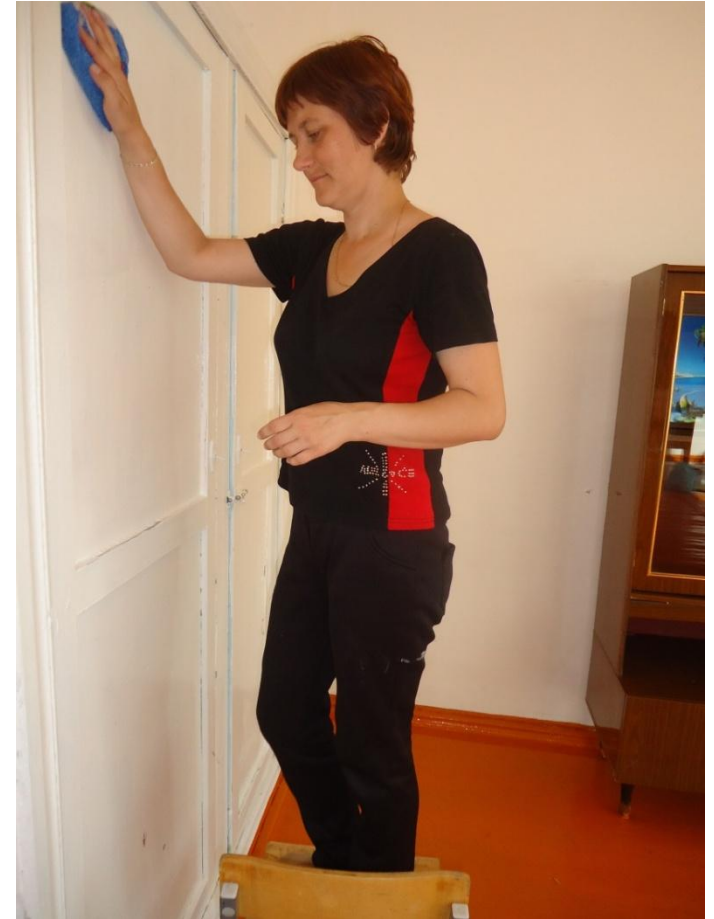
## **5. Слово, подкрепленное наглядностью**

- «домашние задания»(например «Понаблюдайте и опишите какое отношение проявляет ваш ребенок к домашнему труду», «Чем ваш ребенок больше всего любит заниматься дома самостоятельно» и т.д.);
- включение родителей в ролевые педагогические игры или тренинговые упражнения;
- фотографии детей;
- выставки детских работ;
- микровыступления родителей;
- участие родителей в работе кружков, в проведении игр, занятий и экскурсий с детьми

## **6. Развитие «педагогической рефлексии» у родителей**

# Работа с родителями учащихся 10 класса.

Подготовка класса к  
новому учебному году.



Ремонт и оформление классных кабинетов





«Чудеса земли  
Упоровской»  
Итоги работы  
хозяйства. 2011-2012г,  
2012-13 уч.г.

Участие в проведении тематических  
классных часов



10	если запись числа оканчивается цифрой 0	3600
		48530
		75
5	если запись числа оканчивается цифрой 0 или 5	840
		63815
		38
2	если запись числа оканчивается четной цифрой (2, 4, 6, 8)	7560
		474
3	если сумма цифр числа делится на 3	546, т.к. $5+4+6=15$ делится на 3
9	если сумма цифр числа делится на 9	7542, т.к. $7+5+4+2=18$ делится на 9



Поход . 7 класс

Совместные походы





Поход. 8 класс





Прогулка по Туре. 9 класс

Совместные экскурсионные поездки



Лес Победы

Совместное участие в акциях

Ярмарка. 2011-2012г.



Дежурство на Новогоднем празднике. 2011-2012г.



Линейка 1  
сентября  
2012-13 уч.г.





Вручение аттестатов

ИСТОЧНИКИ  
РЕСУРСОВ

<https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d3e18ecb2374c08d47bd5d4945e8ef35&n=33&h=215&w=303>

[http://rpp.nashaucheba.ru/pars\\_docs/refs/106/105431/img0.jpg](http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/106/105431/img0.jpg)

<http://uchebana5.ru/images/1476/2951296/m487fa05c.gif>

[http://kzschool.ru/uploads/posts/2015-09/1441124421\\_140518\\_original.jpg](http://kzschool.ru/uploads/posts/2015-09/1441124421_140518_original.jpg)

<http://www.scienceforum.ru/2015/964/9241>

<http://vmeste.opredelim.com/docs/57100/index-27609.html>