

An illustration showing a teacher on the left, standing and gesturing while speaking to a group of three people seated at a table. The seated individuals include a woman in the center and a man on the right, both holding papers. A man in a suit stands behind them. On the table in the foreground, there is a red book with 'P.T.A.' on its cover and some loose papers.

Эффективные формы работы с родителями

(выступление на педсовете 28.03.2016г.)

Подготовил:

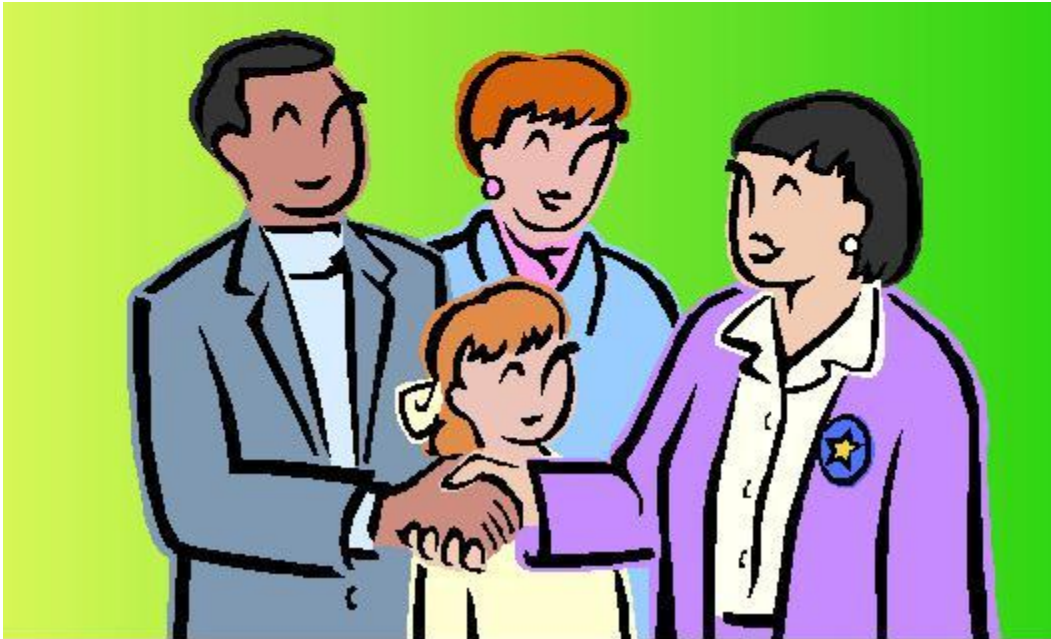
учитель Масальской СОШ

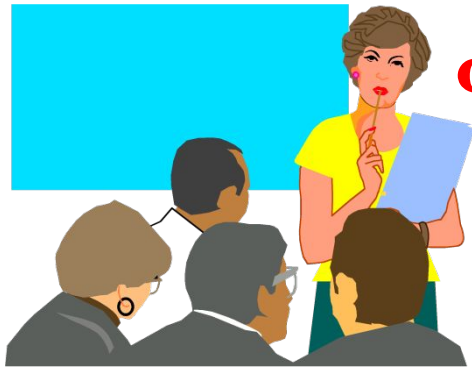
структурного подразделения МАОУ Емуртлинская СОШ

Архипова И.В.

Воспитывает всё: люди, вещи, явления.
Но прежде всего люди. Из них на первом месте -
родители и педагоги.

А. С. Макаренко





Формы работы с родителями

Традиционные формы работы

- посещение семьи ученика
- проведение родительских собраний
(организационные, тематические, собрания-диспуты, итоговые...)
- переписка с родителями
- создание классных и школьных родительских комитетов

Новые формы работы

- индивидуальные консультации
- университет педагогических знаний
- педагогическая дискуссия (диспут)
- Конференция (научно-практическая, теоретическая, читательская, конференция отцов...)
- ролевые игры
- досуговые мероприятия (спортивные соревнования, концерты художественной самодеятельности, вечера, совместные экскурсионные поездки, походы...)
- дни открытых дверей
- открытые уроки
- практикумы
- родительские ринги
- общение в соцсетях



Условия оптимизации взаимодействия педагогов и семьи

1. Правила, необходимые для оптимального педагогического общения:

- обращение к родителям своих воспитанников только по имени;
- проявление искреннего интереса к родителям своих воспитанников
- умение выслушать родителей, как конкретное проявление интереса к людям вообще;
- проявление доброжелательности в отношении к родителям, улыбка в общении с ними;
- беседы с родителями о том, что интересует их и что они ценят превыше всего.

2. Гуманизация и демократизация взаимоотношений педагога с родителями

- замена обезличенных объявлений о предстоящих родительских собраниях индивидуальными именованными приглашениями, сделанными совместно с детьми;
- оборудование уголка в классе для родителей, в котором есть небольшая библиотечка, программы воспитания, детская художественная литература, образцы детских работ, фотографии детей, некоторый дидактический материал, который родители, а также и дети, могут взять домой на время;
- наличие телефона доверия

3. Отказ от формального общения от монолога в пользу диалога

4. Индивидуальные формы работы с родителями

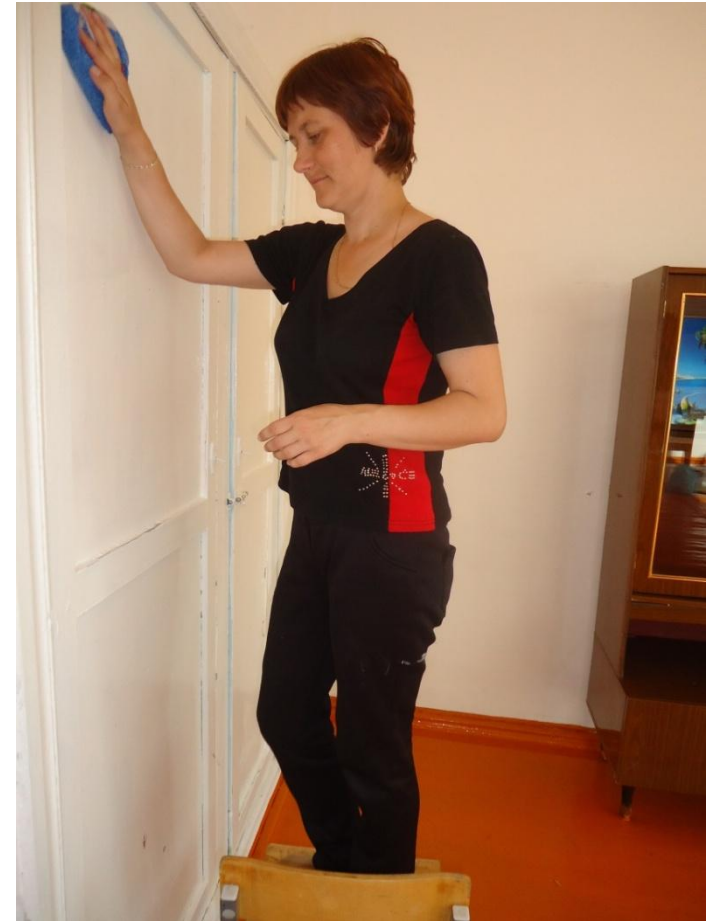
5. Слово, подкрепленное наглядностью

- «домашние задания»(например «Понаблюдайте и опишите какое отношение проявляет ваш ребенок к домашнему труду», «Чем ваш ребенок больше всего любит заниматься дома самостоятельно» и т.д.);
- включение родителей в ролевые педагогические игры или тренинговые упражнения;
- фотографии детей;
- выставки детских работ;
- микровыступления родителей;
- участие родителей в работе кружков, в проведении игр, занятий и экскурсий с детьми

6. Развитие «педагогической рефлексии» у родителей

Работа с родителями учащихся 10 класса.

Подготовка класса к
новому учебному году.



Ремонт и оформление классных кабинетов



«Чудеса земли
Упоровской»
Итоги работы
хозяйства. 2011-2012г,
2012-13 уч.г.

Участие в проведении тематических
классных часов





Поход . 7 класс

Совместные походы





Поход. 8 класс





Прогулка по Туре. 9 класс

Совместные экскурсионные поездки



Лес Победы

Совместное участие в акциях

Ярмарка. 2011-2012г.



Дежурство на Новогоднем празднике. 2011-2012г.



Линейка 1
сентября
2012-13 уч.г.





Вручение аттестатов

ИСТОЧНИКИ РЕСУРСОВ

<https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d3e18ecb2374c08d47bd5d4945e8ef35&n=33&h=215&w=303>

http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/106/105431/img0.jpg

<http://uchebana5.ru/images/1476/2951296/m487fa05c.gif>

http://kzschool.ru/uploads/posts/2015-09/1441124421_140518_original.jpg

<http://www.scienceforum.ru/2015/964/9241>

<http://vmeste.opredelim.com/docs/57100/index-27609.html>