

# Презентация опыта работы

Эффективные методы и приемы  
предупреждения дисграфии  
у детей с нарушением зрения

Шмакова Наталья Николаевна,  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 25»  
Снежинск Челябинская область

## Цель:

**обобщить и систематизировать  
эффективные средства и методы работы  
логопеда по развитию мелкой моторики и  
предупреждению дисграфии у детей с  
нарушением зрения.**

**Объект исследования:**

**коррекционно-  
развивающий процесс**

## **Задачи исследования:**

- изучить особенности развития мелкой моторики у детей с патологией зрения;**
- выявить наиболее эффективные средства и приёмы развития мелкой моторики и графомоторных навыков у детей с нарушением зрения;**
- обобщить опыт работы логопеда по предупреждению дисграфии**

# Коррекционно-развивающая работа

## Программы

- М.А.Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду»
- Л.И.Плаксина «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения»
- Т.Б.Филичевой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

# «Буквы из палочек, пуговиц, гаечек»



# «Буквы из резиночек»



# «Шнуровка букв»





# «Буквы на манке»



# «Цветик-семицветик»



# «Поймай букву»



# «Обведи по трафарету»



# «Шерстяные буквы»



# Раскрашивание букв



# «Умный карандаш»



# «Работа с кассой букв»





# «Буквы на экране»



# «Липучий экранчик»



- «Буквы на ладошке»
- «Воздушные прописи» - рисование букв в воздухе.
- «Узнай букву» - узнавание и обводка букв, написанных точками; а также перечёркнутых различными способами.
- «Найди букву» - педагог предлагает ребёнку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г: П Т Г Р и закрыть фишкой.



**Благодарим  
за внимание!**