



ЭФФЕКТИВНЫЕ  
ПРИЕМЫ ПРИ  
ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ В  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

# ЧТЕНИЕ

Содержательный

Процессуальный

план

(как его прочесть

(о чем текст)

и озвучить)

❖ понимание

❖ сам процесс чтения

прочитанного

обучаемым

# УПРАЖНЕНИЯ

Прочтите буквы.

- ❖ Составьте слова из следующих букв.
- ❖ Выберите слова, которые читаются по правилу (не по правилу).
- ❖ Впишите в слова недостающие буквы.
- ❖ Запишите под диктовку слова по буквам и прочитайте их вслух.
- ❖ Чтение по ролям.
- ❖ Чтение до первой ошибки.
- ❖ Соедините букву и звук.
- ❖ Чтение за диктором.

# **ВИДЫ ЧТЕНИЯ**

◆ По целевой направленности

деятельности

◆ По форме

◆ По способу раскрытия содержания

◆ По месту чтения

◆ По характеру организации

деятельности

# ПО ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ **Ознакомительное** - чтение “для себя”, без предварительной специальной установки на последующее использование или воспроизведение информации.
- ❖ **Просмотровое** - получение общего представления о читаемом материале
- ❖ **Изучающее** - максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление
- ❖ **Поисковое** - быстрое нахождение в тексте определенных данных



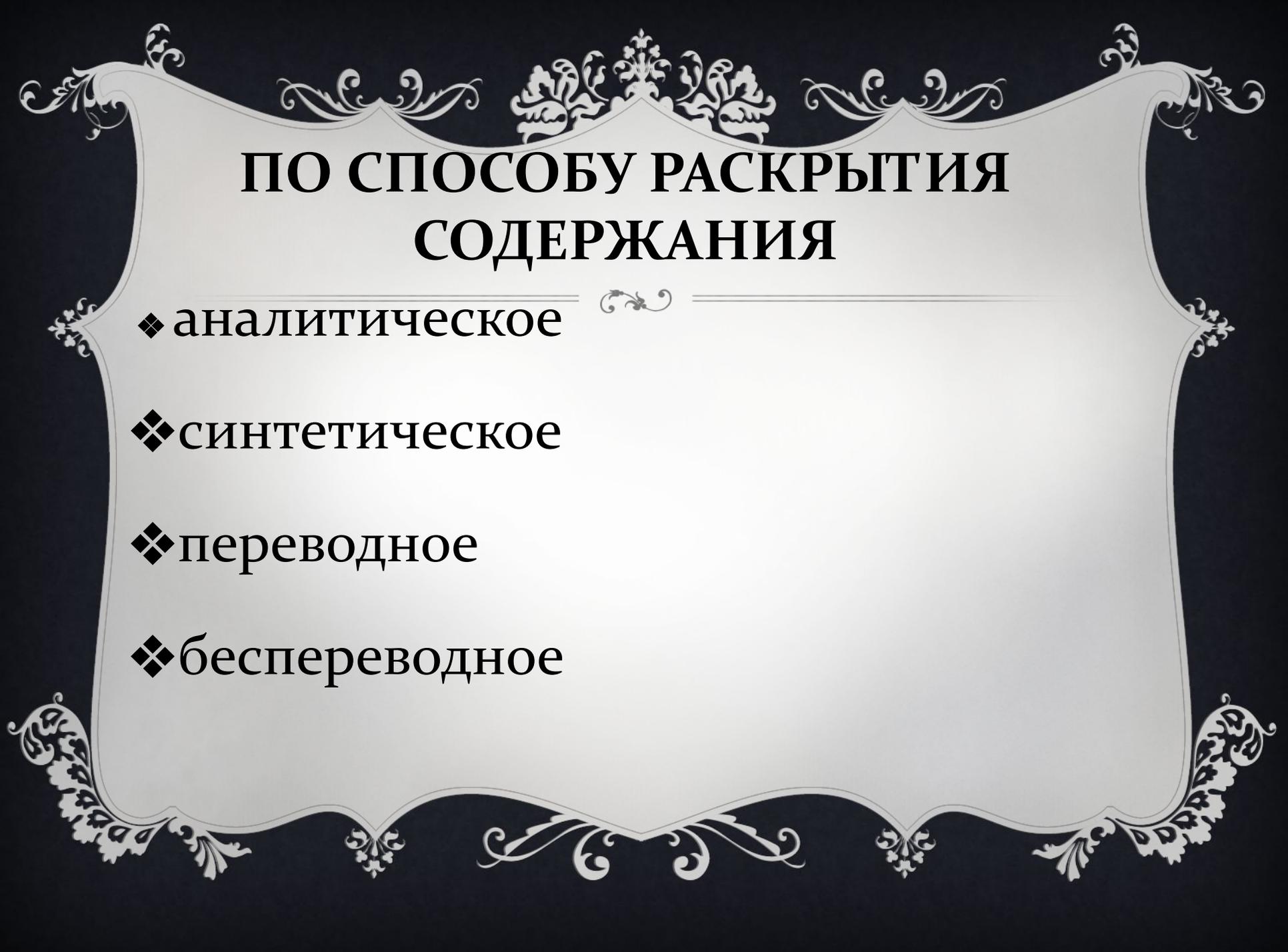
# ПО ФОРМЕ

❖ про себя

❖ индивидуальное

❖ хоровое

❖ громкое



# ПО СПОСОБУ РАСКРЫТИЯ СОДЕРЖАНИЯ

---

❖ аналитическое

❖ синтетическое

❖ переводное

❖ беспереvodное



# ПО МЕСТУ ЧТЕНИЯ

❖ домашнее

❖ классное



# ПО ХАРАКТЕРУ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ подготовленное
- ❖ неподготовленное
- ❖ тренировочное
- ❖ контрольное

## ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЕЙ ЧТЕНИЯ :

### ❖ В предтекстовых

упражнениях  
направлено на  
устранение смысловых  
и языковых  
трудностей.

### ❖ В текстовых

заданиях обучаемым  
предлагаются  
коммуникативные  
установки, в которых  
содержатся указания на  
вид чтения.

Предваряющие вопросы должны отвечать ряду требований:

они строятся на базе активно усвоенной лексики и грамматических структур, не использованных в тексте в таком виде;

- ответ на предваряющий вопрос должен отражать основное содержание соответствующей части текста и не должен сводиться к какому – либо одному предложению из текста;
- вместе взятые вопросы должны представлять собой адаптированную интерпретацию текста.

Послетекстовые упражнения

предназначены для проверки понимания прочитанного.

## ВИДЫ ЧТЕНИЯ:

- ❖ чтение с общим охватом содержания (просмотровое, ознакомительное);
- ❖ чтение с целью детального понимания прочитанного (изучающее);
- ❖ чтение с целью извлечения конкретной информации (поисковое).

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВИДОВ ЧТЕНИЯ

❖ а) ознакомительное – изучающее –  
просмотровое – поисковое;

❖ б) изучающее – ознакомительное –  
просмотровое – поисковое.

Последний вариант наиболее эффективен, так как в большей степени подготавливает все другие виды чтения.



❖ Спасибо за внимание!!!