



# Эффективные способы постановки свистящих и шипящих звуков у детей с различными особенностями строения артикуляционного аппарата

Барменкова Татьяна Дмитриевна

к.п.н., учитель-логопед



# Особенности строения артикуляционного аппарата

1. Различные нарушения прикуса
2. Особенности строения языка
3. Особенности строения зубного ряда
4. Укороченные подъязычная уздечка и уздечки верхней губы.

# Описание правильной артикуляции свистящих

**ЗВУКОВ** С, З-Зь и Ц (свистящие) относятся к группе переднеязычных звуков.

При произнесении звука С:

- губы слегка растянуты в улыбку, видны передние зубы.
- Зубы сближены на расстояние 1 мм
- Язык кончиком упирается в нижние резцы
- Спинка языка выгнута и на середине ее образуется желобок, по которому выдыхаемый воздух направляется к резцам
- Боковые края языка прижаты к коренным зубам
- Небная занавеска поднята и закрывает проход в полость носа
- Голосовые связки разомкнуты
- Выдох несколько усилен

Приводим описание артикуляции звука С, т.к. он является базовым для постановки свистящих звуков.

# Сигматизм

Недостатки произношения свистящих и шипящих звуков называются сигматизмом, замена свистящих звуков шипящими или другими звуками называется парасигматизмом.

Виды сигматизма:

- Межзубный сигматизм (кончик языка высовывается между зубами)
- Губно-зубной сигматизм (произносится близко к звукам Ф и В)
- Призубный сигматизм (произносится близко к звукам Т и Д)
- Шипящий сигматизм (кончик языка оттянут от нижних резцов в глубь ротовой полости, слышится смягченное Ш и Ж)
- Боковой сигматизм (язык отклоняется вбок, выдыхаемый воздух проходит по боковым краям языка, слышится хлюпающий звук)
- Носовой сигматизм (произносится близко к Х)

# Способы постановки звука С (из опыта работы)

1. «Горка»-губы в улыбке, рот приоткрыт, язык широкий, широкий кончик языка упирается в нижние зубы, спинку языка выгнуть «горочкой», «Наступить на язык», «Дырочка»-желобок по средней линии языка, «Пожевать и закусить боковые края языка».

Губы в улыбке, язык широкий, кончик языка находится за нижними передними зубами, боковые края языка нужно закусить боковыми зубами. По средней линии языка – желобок («дырочка»). Подуть: «С-С-С»

2. От звука И.

Артикуляционный уклад при произношении звука И соответствует артикуляционному укладу при произношении звука С.

3. От межзубного звука «С». Язык приводится в положение за нижними зубами при помощи зонда.

# Последовательность автоматизации свистящих звуков

1. Автоматизация звука С
2. Автоматизация звука З
3. Автоматизация звука Ц
4. Автоматизация звука Съ
5. Автоматизация звука Зь

# Описание артикуляции шипящих звуков

Шипящие звуки Ш, Ж, Ч и Щ относятся к группе переднеязычных звуков.

При произнесении звука Ш:

- Губы вытянуты вперед и округлены
- Расстояние между зубами 4-5 мм
- Кончик языка поднят по направлению к небу (за альвеолами)
- Язык широкий
- Боковые края языка прижаты изнутри к верхним коренным зубам, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха
- Небная занавеска поднята
- Голосовые связки разомкнуты
- Выдох несколько усилен

Приводим описание артикуляции звука Ш, т.к. он является базовым для постановки шипящих звуков.

# Способы постановки звука Ш (из опыта работы)

1. От звука «Д». Язык широкий, боковые края языка прижаты к верхним боковым зубам, кончик языка на альвеолах. Удерживая язык в таком положении, произносим: Ш-Ш-Ш
2. От звука «С» с механической помощью, поднимая язык зондом наверх.
3. Используя упражнение артикуляционной гимнастики «Грибок» (при помощи зонда). Просим ребёнка подуть на язык: Ш-Ш-Ш.
4. От звука «Р». Артикуляция этого звука полностью соответствует положению языка при произнесении звука «Ш». Просим ребёнка произнести звук «Р», затем удерживая язык в таком положении произносим: Ш-Ш-Ш
5. Используя упражнение артикуляционной гимнастики «Чашечка». Язык широкий, боковые края языка прижаты к верхним боковым зубам, кончик языка на альвеолах. Удерживая язык в таком положении, произносим: Ш-Ш-Ш



# Постановка звуков Ч, Щ

## Звук Ч:

- Ребенку предлагается произнести звук Ть (верхнеязычный), затем Ш
- Ребенку предлагается произнести слог АТЬ, затем дуть на язык (придерживать язык зондом)

## Звук Щ:

- Ребенку предлагается произнести длинное смягченное Ш (шьшь)
- Если правильно произносится звук Ч, то от него легко получить звук Щ, протянув завершающий звук Ч фрикативный элемент. Слышится долгий звук Щ.



# Последовательность автоматизации шипящих звуков

1. Автоматизация звука Ш
  2. Автоматизация звука Ж
  3. Автоматизация звука Ч
  4. Автоматизация звука Щ
- 