

**ЕГЭ-2012**

**изменения в КИМах**

# Изменен формат задания А2.

## 2011 ГОД

- **А2** В каком предложении вместо слова **ЦЕННЫЙ** нужно употребить **ЦЕННОСТНЫЙ**?
- 
- 1) Всех участников олимпиады наградили **ЦЕННЫМИ** подарками.
- 2) В каждую эпоху формируются свои **ЦЕННЫЕ** ориентиры.
- 3) В статье можно найти **ЦЕННЫЕ** для геолога сведения.
- 4) В заповеднике много деревьев **ЦЕННЫХ** пород.

## 2012 ГОД

- **А2** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?
- 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ** и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
- 2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются **КРАСОЧНЫМИ** веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
- 3) **ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ** отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
- 4) Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.
-

## 2. Задание А26

- (замена придаточного определительного причастным оборотом)

**перенесено на позицию  
А6.**

# 3. Уточнена формулировка задания С1.

## 2011 ГОД

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

## 2012 ГОД

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

## 2011 ГОД

- Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. *Свой ответ аргументируйте, опираясь на читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).*
- Объём сочинения – не менее 150 слов.

## 2012 ГОД

- Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. *Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).*
- Объём сочинения – не менее 150 слов.

## 4. Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К2, подсчет слов в сочинении).

### 2011 ГОД

- К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
- Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.

2 балла

### 2012 ГОД

- К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
- Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.

2 балла

## 2011 ГОД

- Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована,
- **НО**
- в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста.

**1 балл**

## 2012 ГОД

- Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована,
- **НО**
- *без опоры на исходный текст,*
- **ИЛИ**
- в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста.

**1 балл**

## 2011 ГОД

- Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии.

## 2012 ГОД

- Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8 **и/или информации об авторе текста**, то объём такой работы определяется без учёта **текста рецензии и/или информации об авторе текста**.



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**