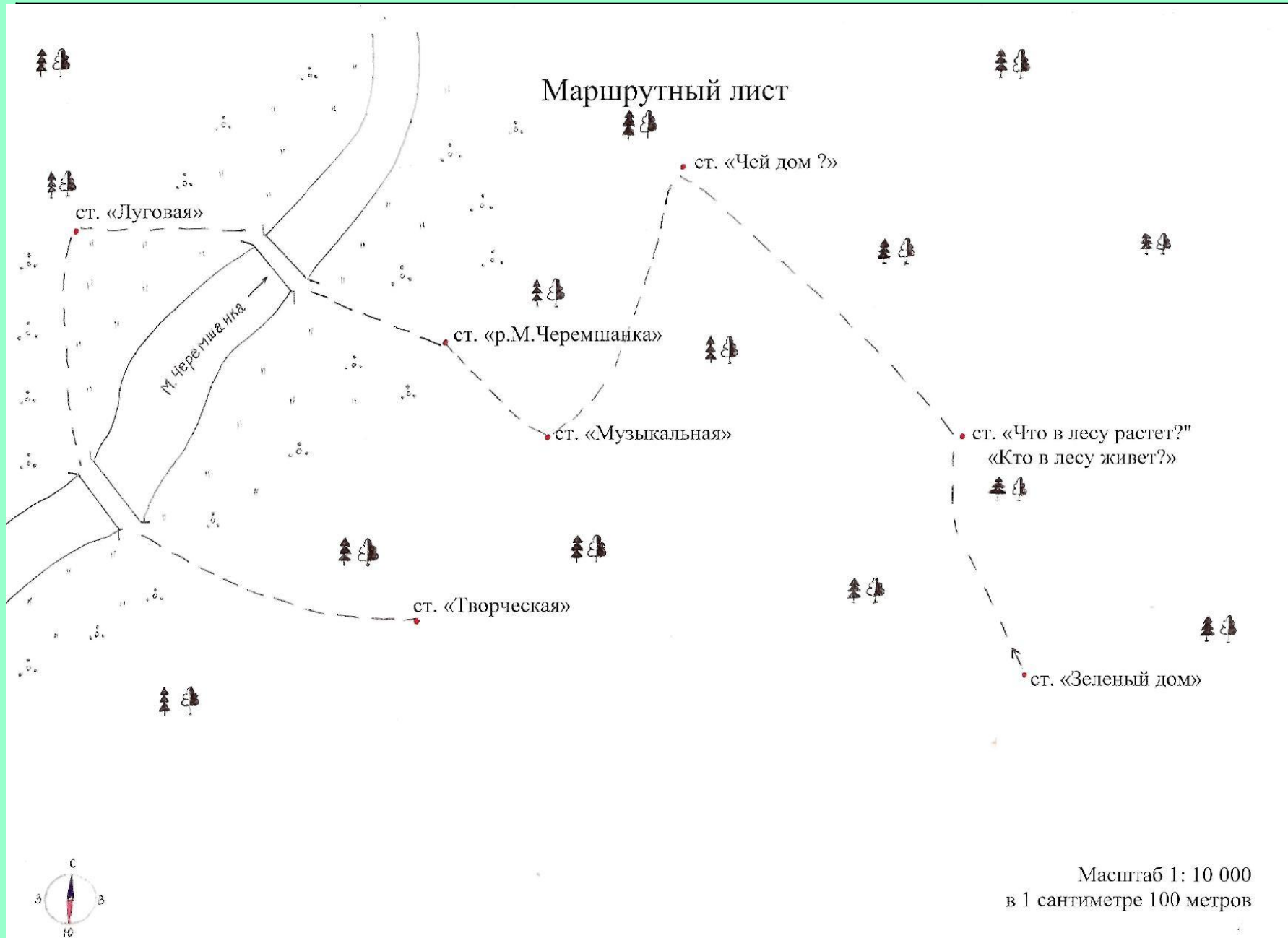


# Тема: *Экологическая тропа*

- **Цель:** *создать условия для:*
  1. Формирования экологических знаний учащихся
  2. Развития наблюдательности, внимания, умений ориентироваться на местности
  3. Воспитания бережного отношения к природе, формирования высокой экологической культуры поведения в природной среде



# Маршрутный лист



Масштаб 1: 10 000  
в 1 сантиметре 100 метров

# I станция – «Зелёный дом»

## Щит № 1

*«Пройдите! Посмотрите!*

*Почувствуйте!*

*Здесь мало увидеть,*

*Здесь нужно всмотреться,*

*Чтоб ясной любовью*

*Наполнилось сердце.*

*Здесь дом со всех сторон открыт,*

*Он резною крышей крыт.*

*Заходи в зелёный дом –*

*Чудеса увидишь в нём!»*



# «Это интересно»

**Более 300 лет назад моряки во время плавания во избежание заболевания цингой**

- **Употребляли настой сосновой хвои, обогащённый витамином «С».**

- **Деревья – долгожители:**

дуб –

**1000 лет**

липа –

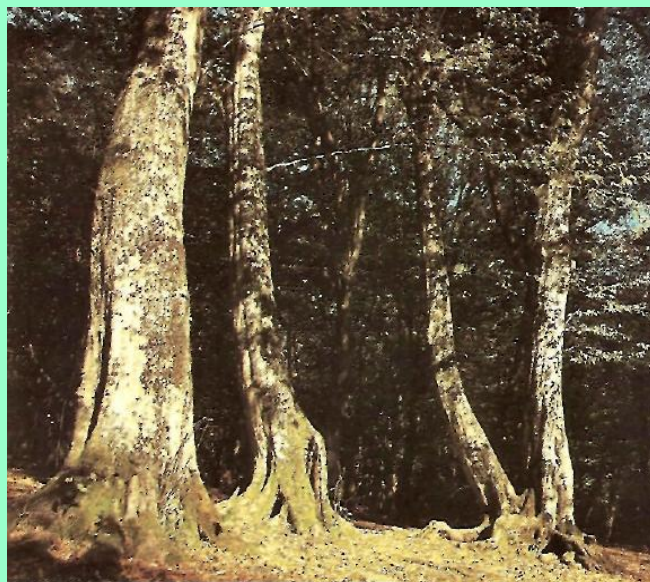
**900 лет**

берёза –

**150 лет**

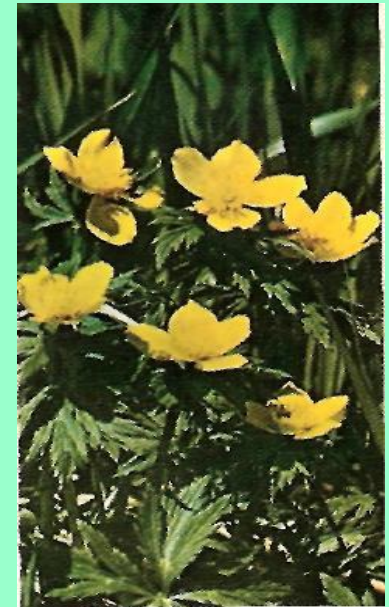
рябина, осина –

**100-200 лет**



# II станция – «Что в лесу растёт? Кто в лесу живёт?»

## Щит № 2



"Лес - наше богатство. Береги и охраняй его."

# Викторина

Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его серёжки.  
На земле лежат листки –  
Маленькие лопушки.  
Нам он – как хороший друг,  
Лечит раны ног и рук.



Злая, как волчица,  
Жжётся, как горчица!  
Что это за диво?  
Это же...



Выпускает он листы  
Широченной широты.  
Держатся на стеблях крепких  
Сто плодов шершавых, цепких.  
Если их не обберешь –  
На себе их все найдёшь.



Носит этот мальчик жёлтый  
сарафанчик.  
Подрастёт – нарядится в беленькое  
платице:  
Лёгкое, воздушное, ветерку  
послушное...



*Найти это растение и описать по плану:*

- 1. Название растения.**
- 2. Вид растения.**
- 3. Части растения.**
- 4. Лист, цветок, плод.**
- 5. Распространение семян.**
- 6. Место обитания.**
- 7. Применение.**

# III станция – «Чей это дом?»

## Щит № 3

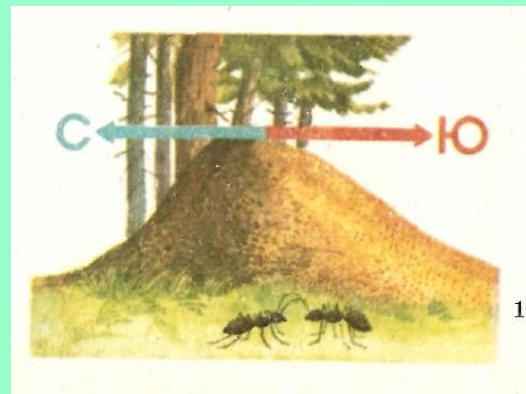
*К загадке третьей мы идём...  
Смотри, стоит какой-то дом.  
Дом без дверей и без окон  
Народом дружным заселён.  
Народ весёлый, трудовой  
Охотно дом построил свой...  
Всё что-то тащат, всё снуют,  
Стараются, не устают...  
Ты видел этих силачей?  
Тогда скажи, дом этот чей?*



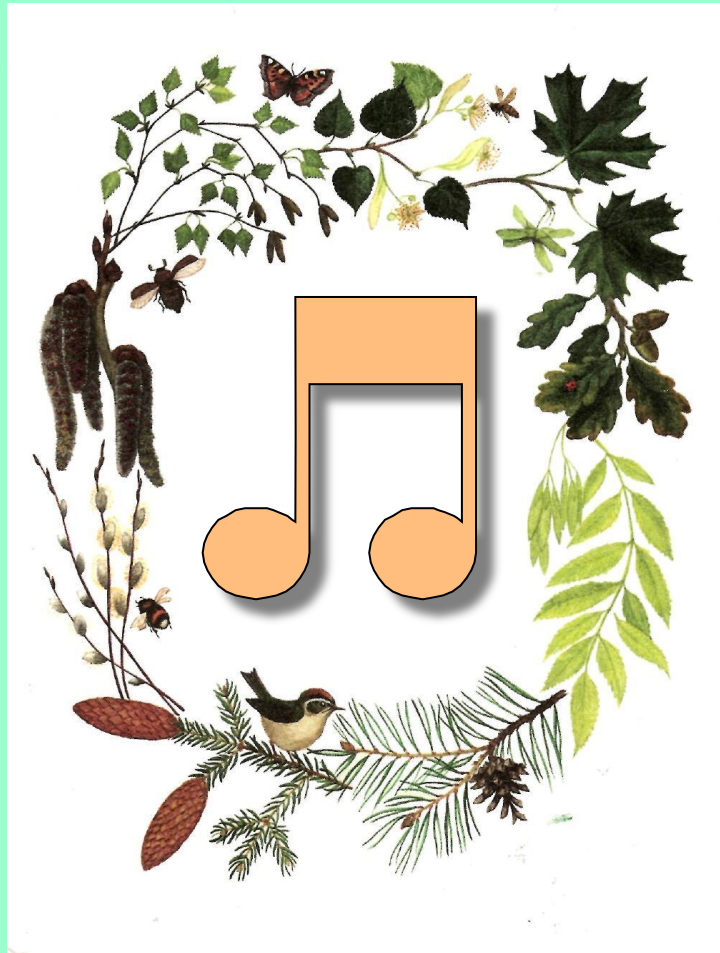


## «А знаете ли вы?..»

- Муравей может поднять груз, в 3 раза превышающий собственный вес.
- По муравейнику можно определить стороны горизонта: расположен он, как правило, с южной стороны дерева, крутым склоном обращён к северу.
- Муравейник – предсказатель погоды. Если входы закрыты и муравьёв нет, то скоро будет дождь. Если во время дождя входы открыты, то дождь скоро кончится.



# IV станция – «Музыкальная»



# V станция – «р. Малая Черемшанка»

## Щит № 4

Река Малая Черемшанка - правый приток р. Оби.



Длина реки – 54 км.

Русло извилистое.

Ширна русла 4-12м.

Дно глинистое, местами песчаное, твёрдое.

Характер течения спокойный.

Питание снеговое, дополнительно – грунтовыми водами.

### Задания:

Определить:

1. Характер течения реки.
2. Правый, левый берег реки.
3. Растительный, животный мир

# VI станция – «Луговая»

## Щит № 5

*«Зелёный луг, как чудный сад.  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На нём разбросаны букеты.»*

*И. Суриков*



# VII станция – «Творческая»

## Щит № 6

**Задание:** *Перед вами листы бумаги, маркеры, карандаши. Нарисуйте ту станцию, на которой вам больше всего понравилось. Объясните почему. Что нового вы на ней узнали?*



*Лес дремучий, до свиданья!  
Защитил ты нас от зноя,  
Напоил живой водою,  
Дал здоровья, свежих сил  
И гостинцем угостил.  
Ты расти на радость  
людям!  
Мы дружить с тобою  
будем.  
Добрый лес, могучий лес,  
Полный сказок и чудес!*