

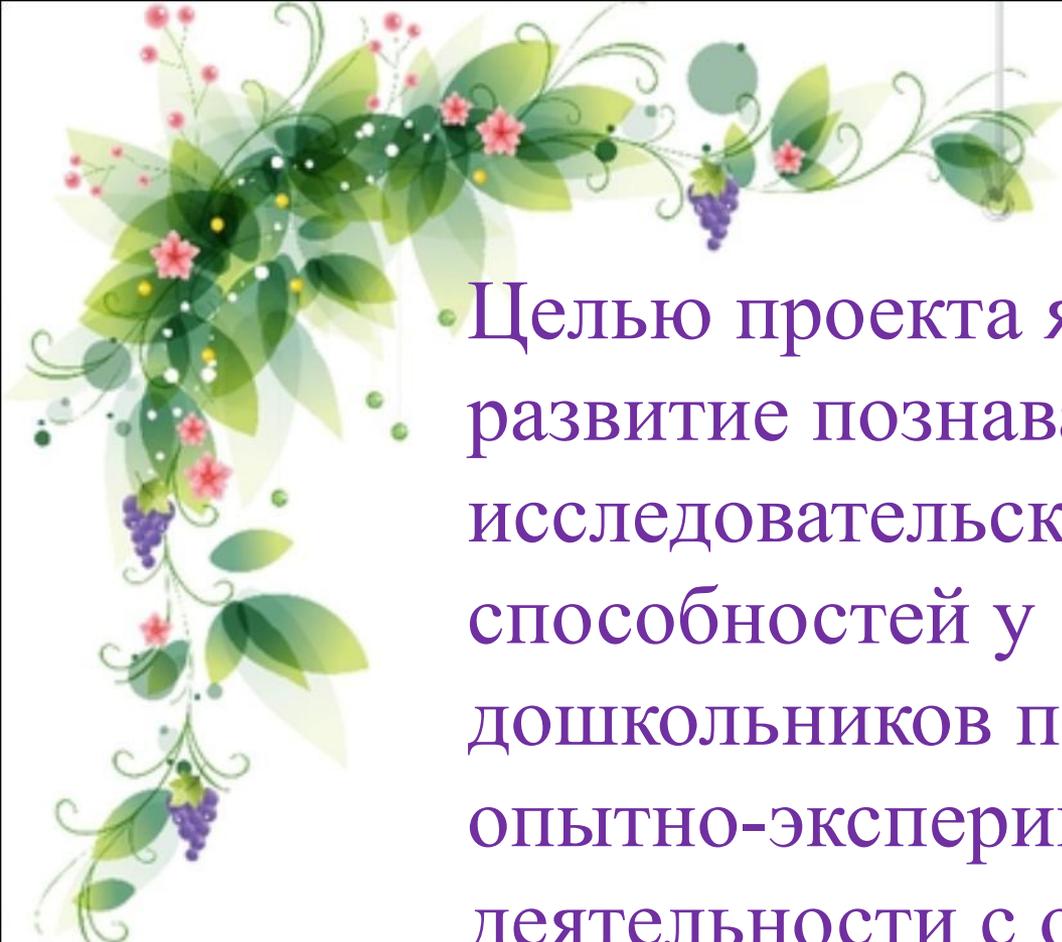
# МКДОУ ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Проект  
«Экологическая  
тропа – путешествие  
в мир природы»

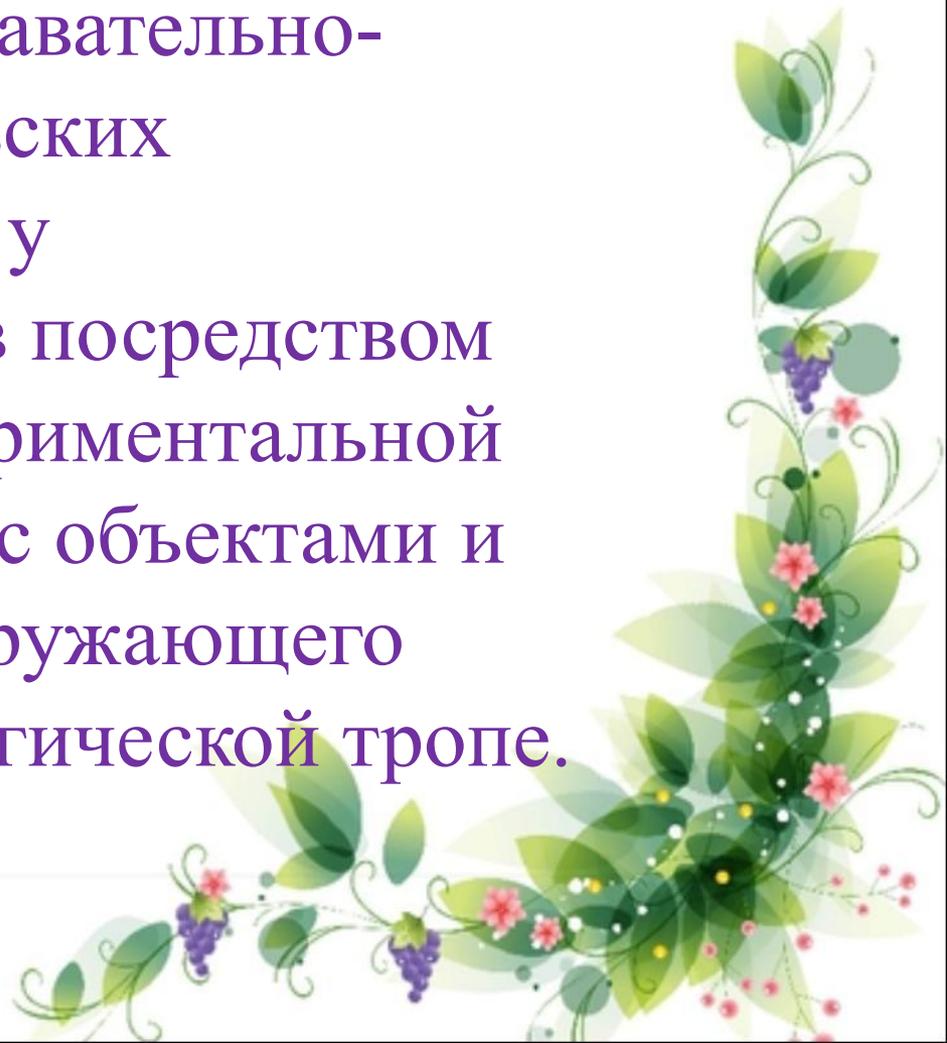


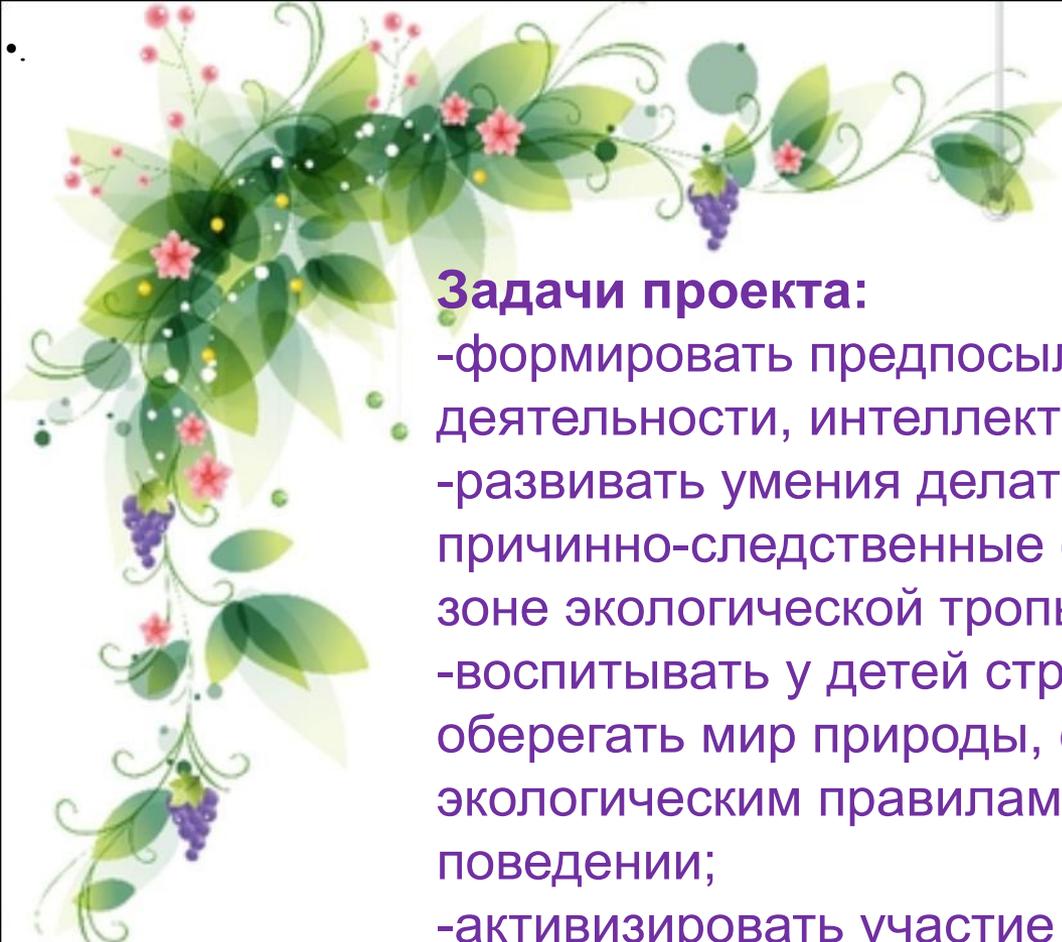
Старший воспитатель:  
Авраменко Ирина Викторовна



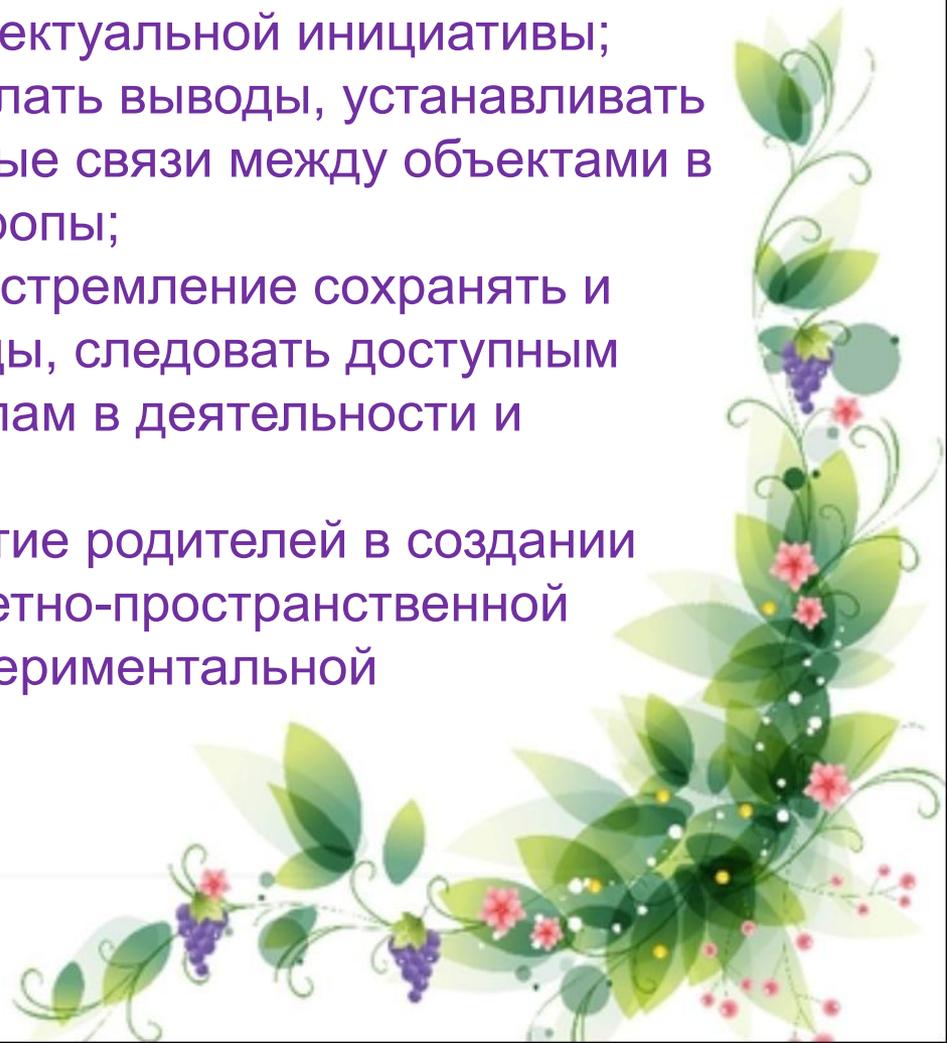


Целью проекта является:  
развитие познавательно-  
исследовательских  
способностей у  
дошкольников посредством  
опытно-экспериментальной  
деятельности с объектами и  
явлениями окружающего  
мира на экологической тропе.



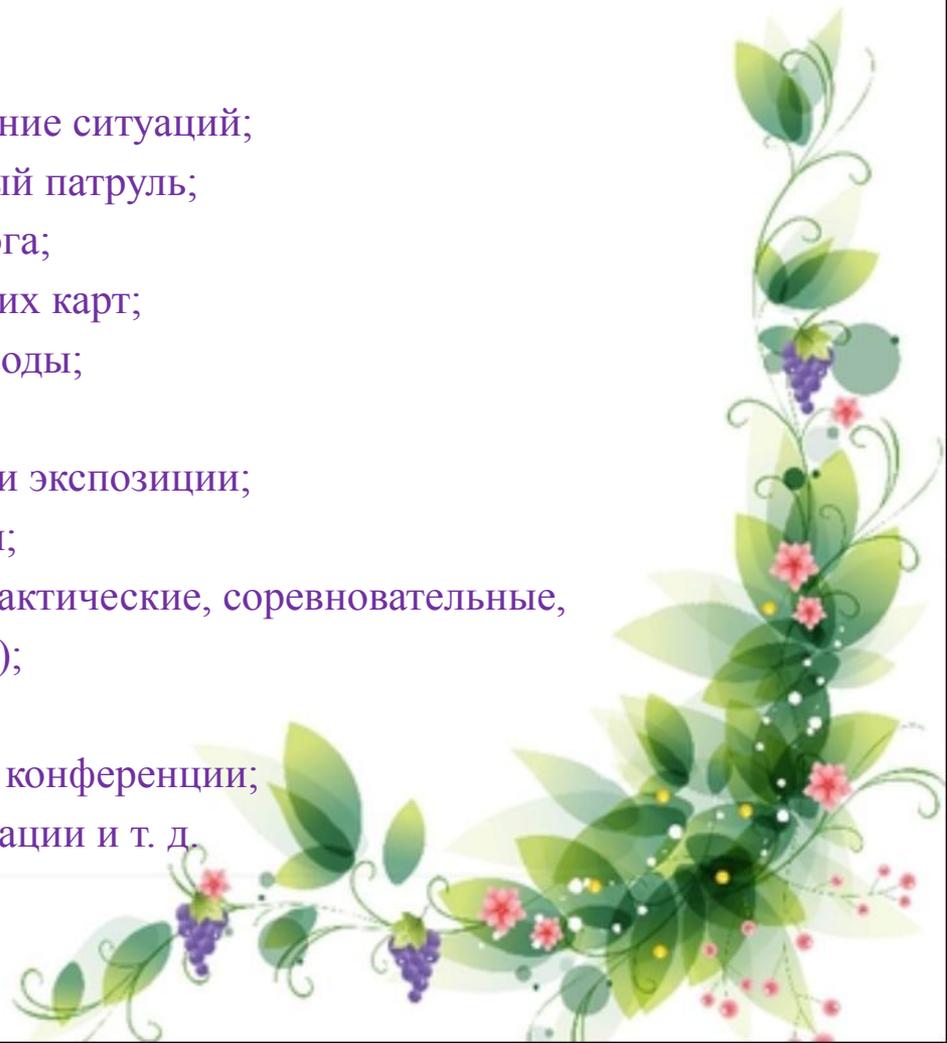


## Задачи проекта:

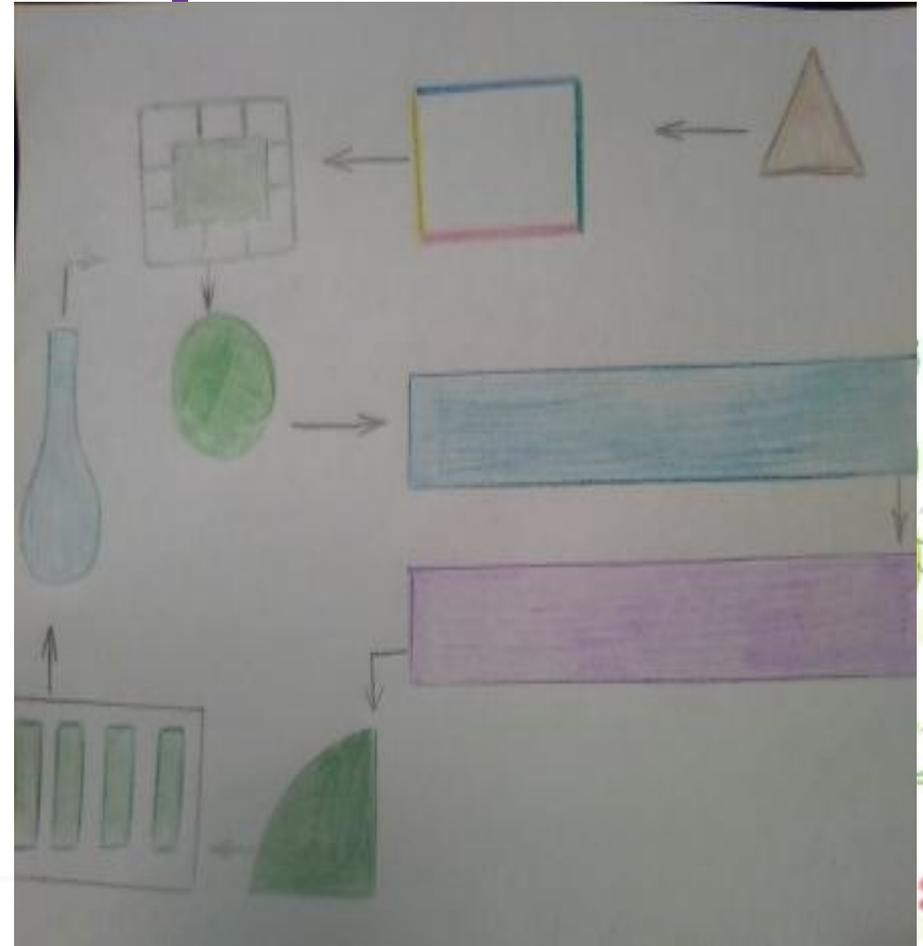
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
  - развивать умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами в зоне экологической тропы;
  - воспитывать у детей стремление сохранять и оберегать мир природы, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
  - активизировать участие родителей в создании экологической предметно-пространственной среды, а также в экспериментальной деятельности.
- 



## Формы работы с детьми на экологической тропе

- экологические речевые ситуации , экскурсии, кружки, конкурсы, акции ;
  - уроки доброты;
  - КВН, викторины;
  - обсуждение и проигрывание ситуаций;
  - трудовой десант и зелёный патруль;
  - лаборатория юного эколога;
  - составление экологических карт;
  - ведение календарей природы;
  - коллекционирование;
  - экологические выставки и экспозиции;
  - экологические праздники;
  - экологические игры (дидактические, соревновательные, игры-путешествия и т. д.);
  - экологические сказки;
  - экологические тренинги, конференции;
  - инсценировки, театрализации и т. д.
- 

# Маршрут экологической тропы



# Шалаш

## «Старичка-Лесовичка»



Лесовичок помогает проводить занятия на тропинке. Периодически он «оживает», посылает детям письма-задания участвует в театрализованных праздниках. В карман сказочного человечка заранее кладутся задания для детей — просьбы Лесовичка. За оказанную ему помощь сказочный персонаж периодически оставляет на своей тропинке сюрпризы — конфеты, орехи на деревьях. Именно в домике «оживает» Лесовичок и ведёт детей по тропе, задавая вопросы, загадывая загадки и т. д.



# Метеостанция

## Содержание работы:

Формировать знания детей о состояниях погоды. Познакомить с приборами, с помощью которых можно определить направление и силу ветра, количество осадков, температуру воздуха и т.д.

В дневник наблюдений заносим наблюдаемые за сутки атмосферные явления .



# Тропа здоровья

## Содержание работы:

Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период ( профилактика плоскостопия; улучшение координации движений; улучшение функции сердечнососудистой и дыхательной систем; повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально-психического состояния детей).



# Зелёная аптека

## Содержание работы:

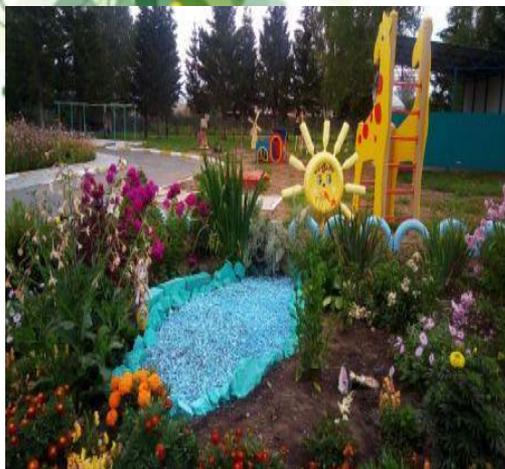
На участке с лекарственными травами выращиваем: мяту перечную, календулу лекарственную, подорожник, душицу, мать-и-мачеху, тысячелистник обыкновенный, и др.

Расширять знания детей о лекарственных растениях. Учить собирать и сушить лекарственные растения для оздоровительных мероприятий.

Детей знакомят со всеми описанными выше растениями, проводя сенсорное обследование их частей и семян, правилами сбора этих растений, а также с тем, какие именно части растений применяются для лечения болезней. и т. д.



# «Царство Нептуна»



**Содержание работы:**  
Формировать представление об искусственном озере, знакомить с растениями около него, закреплять названия насекомых обитающих в камнях. Определять значение воды в жизни человека, животных и растений. Закреплять знания, где и в каком виде существует вода в природе. Наблюдать за изменениями живых объектов природы. Знакомить с миром водоемов, учить определять растения, животных, птиц, живущих у этих водоемов, воспитывать бережное отношение к ним, и т.д.

# Деревенский дворик



## Содержание работы:

Расширять представления детей о домашних животных, насекомых, растительном мире, живой и неживой природе.

Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Дать представления о влиянии природных явлений на живую природу



# Полянка насекомых



# Альпийская горка

## Содержание работы:

Формировать представления детей об «альпийской горке», как разновидности цветника. Дать детям знания о составляющих частях «альпийской горки» познакомить детей с одним из способов украшения ландшафта – альпийской горкой; показать сочетание разных оттенков зелени, ярких цветов и серых камней, помочь увидеть красоту окружающего мира. Альпийская горка рассматривается и как самостоятельный объект для наблюдений, имеет познавательное и эстетическое значение.



# Во саду ли в огороде

## Содержание работы:

Продолжать знакомить детей с разнообразными овощными культурами и способами ухода за ними. Вызвать интерес к выращиванию овощных культур.

Вызвать большой интерес к труду, исследованиям на огороде, формировать представления о разнообразии растений, их особенностях.



# Мини - Лаборатория «Хочу все знать»

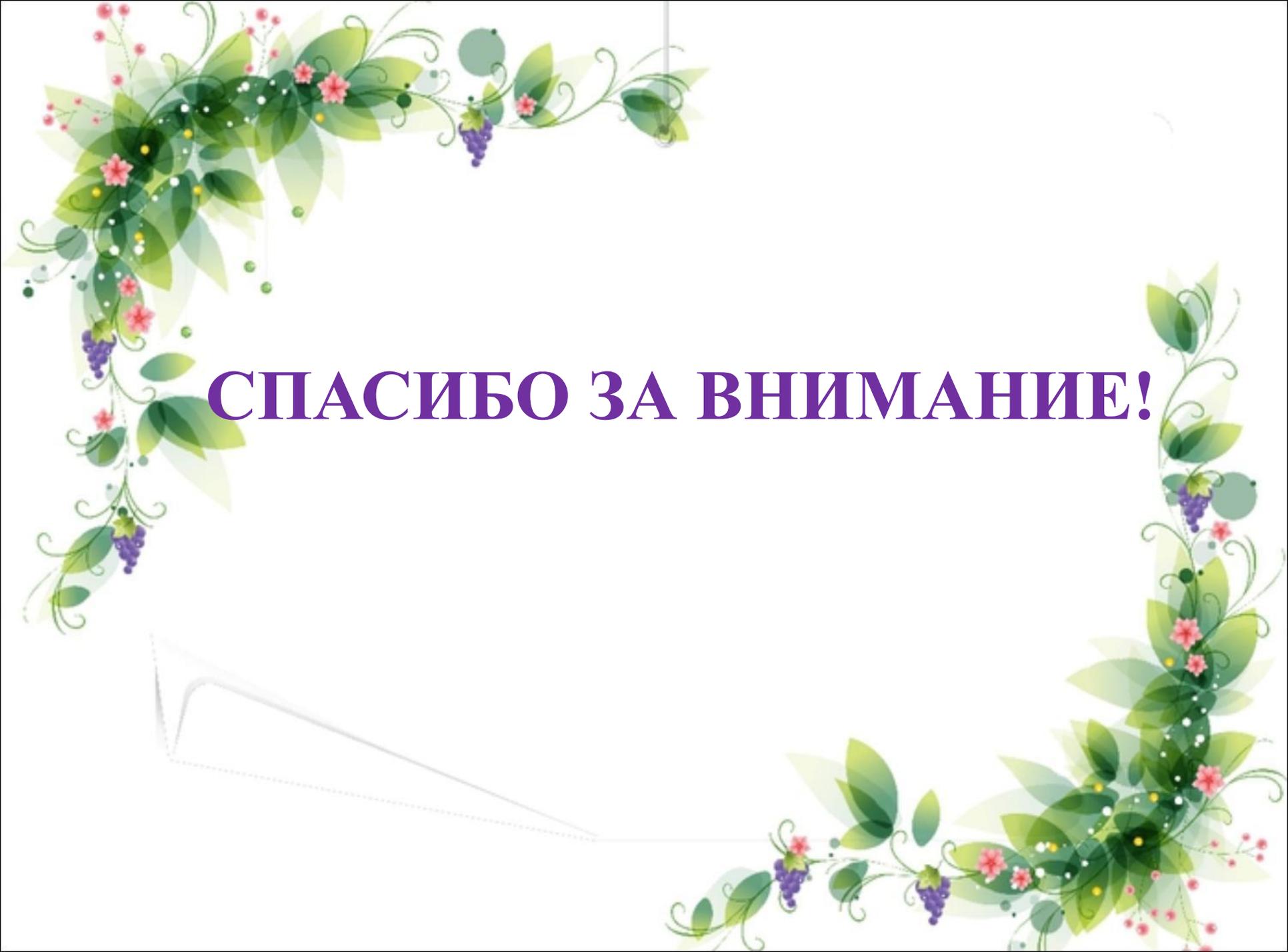


## Содержание работы:

Овладение средствами познавательной деятельности, способами действий, обследования объектов. Накопление и расширение опыта, конференции.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**