

The background features a lush green scene with various shades of green leaves and branches. Interspersed among the foliage are numerous translucent, glowing bubbles of different sizes, some with bright highlights, creating a soft, ethereal atmosphere.

**Экологический проект**

**Красная книга**

**Новосибирской области**

Воспитатели:

Иванченко Екатерина Эдуардовна

Нарезкина Любовь васильевна

# Актуальность проекта

Проблема загрязнения окружающей среды, вымирание животных, исчезновение многих видов растений, все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды, воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и борьбы с насекомыми вредителями, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты.

Вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Но у человека есть возможность изменить ситуацию в лучшую сторону, встать на защиту всего живого на нашей планете. Это задача каждого из нас независимо от возраста. Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования.

# Аннотация проекта

- **Тип проекта:** информационно-познавательный, практический.
- **Продолжительность:** краткосрочный ( 2 недели)
- **Участники:** дети, родители, воспитатели

## Цель:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе и всему окружающему.

# Задачи:

- Закрепить знания о среде обитания животных, птиц, растений, пищевой цепи, занесенных в Красную книгу Новосибирской области;
- Способствовать пониманию роли человека в организации деятельности по сохранению редких видов животных.
- Дать представление о том, что природа – единый живой организм.
- Расширить представления о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.



# Предполагаемый результат

1. Сформированы знания о Красной книге Новосибирской области;
2. Сформированы знания о исчезающих видах животных родного края;
3. Повышена экологическая культура всех участников проекта



# Подготовительный этап

Выявление проблем.

Анализ полученных результатов.

Подбор специальной литературы.

Подбор плакатов, макетов.

Подбор видеоматериала.

Подбор материалов для художественной деятельности

Планирование детской деятельности.



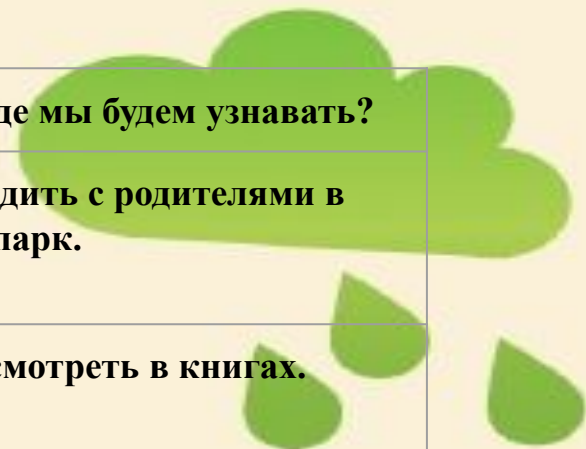
## Вхождение в проблему:

После просмотра серии “Красная книга” мультсериала Смешарии мы с детьми обсудили, что мы знаем о Красной книге. Обсудили вопросы: “Почему животные погибают?”, “Отчего загрязняются реки и воздух?”. И пришли к выводу, что мы очень мало знаем о животных занесенных в Красную книгу Новосибирской области.





<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Где мы будем узнавать?</b>
<b>В красной книге много разных видов животных (Ермолай)</b>	<b>Узнать про насекомых разных.</b>	<b>Сходить с родителями в зоопарк.</b>
<b>Красный цвет - животное вымирающее (Данил)</b>	<b>Из-за чего животных заносят в книгу?</b>	<b>Посмотреть в книгах.</b>
<b>Черный цвет - вида животного больше нет на свете (Соня Сл)</b>	<b>Кто издает Красную книгу</b>	<b>Сходить на экскурсию в библиотеку</b>
<b>Животных нельзя обижать (Лиза)</b>	<b>Где обитают и чем питаются животные?</b>	<b>Спросить у родителей.</b>
	<b>Какие животные занесены в Красную книгу Новосибирской области</b>	<b>Интернет и телевизор</b>





# Виды проектов

- Изготовление плакатов “лес наш друг”
- Изготовление книги группы “Красная книга”
- Аппликация и рисование краснокнижных животных



*Игры*

*Наблюдение*

*Формы и  
методы  
организации  
проектной  
деятельности*

*Чтение  
художественной  
литературы*

*Творчество*

*Беседы*

# *Практический этап.*

НОД «Природа родного края. Знакомство с понятием «среда обитания»; «Лес наш друг»; презентация «Животные Красной книги»

Дидактические игры «Что хорошо, а что плохо»; «Составь цепь питания», «Сложи картинку», «Мемо» (редкие животные)



# Экскурсия в библиотеку им. Даля.

Формирование знаний о Красной книге Новосибирской области



# Изготовление плаката "Лес наш друг"

Закрепление знаний о поведении в лесу, о правилах безопасности, о бережном отношении к природе.



*Наше творчество:*

Закрепление знаний о редких животных Новосибирской области в аппликации



# *Посадка георгин на участке*

Воспитывает бережное отношение к миру природы и умение проявлять заботу о растениях.





# Изготовление Красной книги нашей группы

Дети выбрали себе по животному из Красной книги Новосибирской области и вместе с родителями готовили дома доклад, а после презентовали его перед группой. Этот материал и стал страничками нашей книги.



## Результаты проекта:

1. У детей сформированы знания о Красной книге Новосибирской области;
2. Дети знают и могут назвать исчезающие виды животных родного края;
3. Дети стали бережнее относиться к растениям на участке;

