



МДОУ «Ельниковский детский сад «Теремок»
комбинированного вида»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Природа моего родного края»

(с детьми старшего дошкольного возраста)

Журавлева Наталья Николаевна
воспитатель первой квалификационной категории

Ельники, 2016 г.





Тип проекта: информационно-творческий.
Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.
Срок реализации: краткосрочный (4 недели).

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Цель:

Знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.

Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.



Задачи:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире республики Мордовия.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Берегите природу!».



Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашей республики.
- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



Содержание работы в процессе реализации проекта



Этап - планирования работы

Цель:

Определить основные направления работы.

Задачи:

Разработка условий реализации проекта .

Постановка цели, задач.

Подбор методической литературы.

Создание предметно-развивающей среды (пособия, наглядности и т.п.).



Этап – реализации проекта

Цель:

Организовать совместное активное участие детей, родителей, воспитателей во всех мероприятиях по проекту.



БЕСЕДЫ:

«ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?»

Цель:

Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.

Развивать память и мышление детей.

Воспитывать чувство бережного отношения к





«ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ»

Цель:

Закреплять названия деревьев, которые растут на территории Мордовии.

Дать понятие о хвойных и лиственных деревьях.

Воспитывать чувство любви к природе родного края.





ПРОГУЛКИ:

«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЯБИНОЙ»

Цель:

Познакомить с характерными особенностями рябины, по которым её можно выделить среди других деревьев.

Рассмотреть её ствол, ветви, ягоды.

Воспитывать желание любоваться красотой дерева.





«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ»

Цель:

Формировать понятия о явлениях природы (убывание дня, пребывание ночи, иней, заморозки).

Закреплять знания о солнце (светит, но не греет).





Непосредственная образовательная деятельность

Тема: «КАК ГОТОВЯТСЯ ЗВЕРИ К ЗИМЕ»

Задачи:

Закреплять знания детей о диких животных. Расширять представление об их образе жизни. Познакомить с тем, как звери готовятся к зиме.

Воспитывать любовь к животным, доброе отношение к ним.





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Цель игры:

Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.

Устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц.

Знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

Развивать память, внимание, речь.

Воспитывать любовь к природе родного края.



«Найди перелётных и зимующих птиц»

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

«Опиши, а мы отгадаем»

Ребёнок может описать птицу или назвать несколько отличительных признаков, не говоря название птицы. Дети отгадывают.





«Найди по описанию»

Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т. п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.



«Найди, кого назову»

Необходимо найти птицу по названию, используя дидактический материал.



«От какого дерева лист?»

«Чьи плоды?»

Предложить детям гербарий листьев и плоды некоторых деревьев. Необходимо определить и назвать какому дереву они принадлежат.





НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

«КАК ЗОВУТ ТЕБЯ ДЕРЕВЦЕ?»

Цель:

Знакомить детей с различными видами деревьев и их отличительными признаками: формой листьев, цветами, плодами.

Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук.





ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СРАВНЕНИЕ ХВОИ СОСНЫ И ЕЛИ

Цель:

Учить детей сравнивать хвою и шишки ели и сосны; находить ярко выраженные отличия. Прививать любовь к природе родного края.





КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

«КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»

Цель: учить конструировать кормушки для птиц, используя бросовый материал.





ТРУД В ПРИРОДЕ

УСТАНОВКА КОРМУШЕК ДЛЯ ПОДКОРМКИ ПТИЦ

Цель: Подвесить изготовленные кормушки. Разложить в них корм. Учить проявлять заботу о птицах.





РИСОВАНИЕ

«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»

Цель:

Расширять представления детей о растительном и животном мире.

Учить отображать в рисунке собственные замыслы.

Развивать творческие способности, воображение.

Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

Заинтересовать родителей в совместной деятельности.
Выполнять совместные задания по содержанию проекта.

- Беседы родителей с детьми о природе родного края.
- Пополнение художественной литературы экологического содержания.
- Выполнение домашних заданий (сбор природного материала, фотомонтажи и др.).
- Консультация для родителей на тему «Учите детей любить природу».



Этап – презентация проекта

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«Лесная прогулка»

Задачи:

Формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей.

Воспитание любви к природе, чувства доброго, бережного отношения ко всему живому.

Максимально реализовать свои двигательные возможности на положительном эмоциональном фоне в предложенных ситуациях.



Содержание развлечения:

- Слушание аудиозаписи шума леса, пения птиц.
- Чтение стихов на тему охраны природы.
- Разминка «Станем мы деревьями».



- Сценка «На лесной опушке».





- Эстафеты:
«Белка»



На линии старт финиш стоит корзина с шишками. Первый ребёнок по команде «на старт, внимание, марш!» начинает выполнять задание. Добегает до обручей, прыгает из обруча в обруч на двух ногах. Берёт шишку из корзины и возвращается с ней обратно бегом. Кладёт шишку в пустую корзину, стоящую перед командой. Передаёт эстафету следующему и встаёт в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.



«Кто больше соберёт грибов»



Раз, два, три грибочки собери!
На полу разбросаны грибы (съедобные и несъедобные). По команде разбегаются и начинают собирать съедобные грибы. Один гриб взял, принёс, положил в корзину. Когда соберут все грибы, подсчитывается их количество. Кто больше соберёт, тот победил. Если в корзине обнаружится ядовитый гриб – штраф.



«Собери мусор»



На пол высыпается из мешка мусор (бумажки, пластиковые бутылки, фантики и т.п.). Дети по команде собирают мусор в свою корзину. Побеждает та команда, которая быстрее наполнит свою корзину мусором.



ИТОГОМ ПРОЕКТА

«Природа моего родного края»

стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края.

Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:

Всем людям необходимо бережно относиться к растениям, охранять животных.

Любить свой край, любить природу!



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. - М.: Сфера, 2010.
2. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу. - М., 2002.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. С. - П.: Детство-Пресс, 2007.
4. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2005.
5. Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. - М.: Сфера, 2011.
6. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. - М.: ВАКО, 2005.
7. Лопатина А.А. Сказы матушки земли. экологическое воспитание через сказки, стихи, творческие задания. - М.: Амрита-Русь, 2005.
8. Потапова Т.В. Экологическая культура в семье и детском саду// Управление ДОУ. 2005. - №2.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

