

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПУСТЬ НЕ СМОЛКАЕТ ПЕНЬЕ ПТИЦ»



**БОУ г.Омска «Гимназия № 9»
Панченко Татьяна Владимировна
учитель начальных классов**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающие принять активное участие в сохранении и защите неповторимых природных ресурсов родного края – одна из главных задач воспитания младших школьников.

С каждым годом уменьшается численность и видовое разнообразие птиц. Необходимо принимать меры по улучшению данной ситуации. Эффективность любых природоохранных мероприятий, в том числе и мероприятий по охране птиц во многом зависит от экологической культуры населения, от экологического сознания, особенно это актуально для подрастающего поколения. Данная работа способствует формированию **экологического сознания и экологической культуры.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта ребёнка, его реальных представлений об окружающем мире, о фауне родного города. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы Омского Прииртышья.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **формирование способов поиска и сбора информации** по количественному и видовому составу птиц в Птичьей гавани;
- **формирование экологических знаний** о птицах, живущих в Омском регионе;
- **развитие интереса** к краеведению, охватывающему все стороны человеческой деятельности;
- **воспитание нравственных качеств:** человеколюбия, доброты, бережного отношения к природе родного края.



Проектная деятельность
проходит в рамках работы с
тетрадью-квестом «**Я омич**»
БОУ ДПО «ИРООО», 2016 г.




Изучать историю своего края – это прежде всего, познать самого себя, осознать свою значимость и огромную роль в этой жизни.



НАЧАЛО ПУТИ

У настоящих искателей приключений есть карта. Мы разработали карту путешественника, на ней обозначены темы испытаний, которые тебе предстоит пройти. Путешественники действуют по строго разработанному плану, поэтому и тебе необходимо составить свой маршрут.

 Определи последовательность испытаний, поставь на карте номер рядом с гербом и соедини номера стрелками. Теперь твой собственный маршрут готов!



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

The diagram consists of six horizontal bars arranged in a descending staircase pattern from top to bottom. Each bar has a light blue background and a dark blue outline. The bars are of varying lengths, with the top bar being the longest and the bottom bar being the shortest. Each bar has a white rectangular area on its top surface, which is currently empty, suggesting it is a template for text or labels.

1 ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ
ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ



Введение. Природный заповедник Омской области «Птичья гавань» (виртуальная экскурсия). Выполнение заданий тетради-квеста.

Деятельность учителя

побуждает у учащихся интерес к теме проекта



Деятельность обучающихся

определяют свои затруднения.



Деятельность родителей

мотивируют детей

ОМНЧ-ЮННАТ



👍
Самое старое дерево Омска —
белая ива. Она посажена в 1884 го-
ду. Растет у здания по адресу
ул. Театральная 44.

✍️ Нарисуй на гербе элементы
сибирской природы.



1)

*Птичья гавань — водный затопленный в черте большого города.
С 1979 года является первым памятником природы областного значения.*

*Необычное место для птиц на пути их перелёта через всю Западную Сибирь
к местам зимовок и к местам гнездования! Более половины из перелётных птиц здесь
гнездится и выводит птенцов.*



Запиши названия птиц, которые прилетают в Птичью гавань.



Воспользуйся материалами сайта: <http://сибирь-инфо.рф/content/50>.



*Озеро Тенис — государственный природный заказник регионального значения
«Пеликаний острова». Это единственное в Омской области и самое северное в мире
место постоянного гнездования кудрявого пеликана.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Деление на группы. Выбор темы. Распределение обязанностей в группах. Составление плана деятельности.

• **Деятельность учителя**

- направляет процесс деления на группы , распределение обязанностей в группе, определение темы проекта в группах, планирование деятельности

• **Деятельность обучающихся**

- принимают в составе группы решение по поводу подтем и результата проекта, форм представления продукта деятельности и аргументируют свой выбор. Осуществляют: поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; распределение роли в группе.

• **Деятельность родителей**

- оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации.



- «Юннаты»
- «Кроссвордисты»
- «Рекордсмены»
- «Экскурсоводы»

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Утверждение «продукта» и форм предъявления продукта, анализ собранной информации.

• Деятельность учителя

- наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся

• Деятельность обучающихся

- выполняют запланированные действия в группе

• Деятельность родителей

- оказывают помощь в оформлении материалов

Я омич

Корреспондент



Я омич

Толковательница



Я омич

Рекордёр



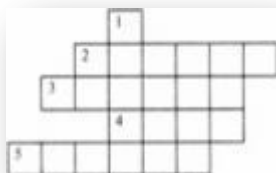
Я омич

Информатор



Я омич

Кроссвордист



Я омич

Художник





ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа в группах

- **Деятельность учителя**

-

- консультирует в выборе формы презентации

- **Деятельность обучающихся**

- оформляют проект

- **Деятельность родителей**

- создают ситуацию успешности

РАБОТА В ГРУППАХ



•«Юннаты»

- Собрать сведения об обитателях птичьей гавани из различных источников информации (например, тетрадь-квест стр.19, ссылка:<http://сибирь-инфо.рф/cjntent>).

•«Кроссвордисты»

- Составление онлайн- кроссворд из названий птиц, обитающих в Птичьей гавани (ключевым словом может быть название любой из птиц).

•«Рекордсмены»

- Найти сведения о птицах, обитающих в Птичьей гавани: самая большая..., самая маленькая.. (рекорды, поставленные обитателями Птичьей гавани).

•«Экскурсоводы»

- .Разработать маршрут движения по тропинкам птичьей гавани.
- Фоторепортаж

5 ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



•Деятельность учителя

•

- при необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления

•Деятельность обучающихся

- презентуют результаты своей деятельности

•Деятельность родителей

- оказывают помощь в презентации результатов

«Юннаты»



Птица-охотник — водный перелетный, распространяемый в черте большого города. С 1979 года является первым наземником природы областного значения. Небольшое место для птиц на притоке впадает через всю Западную Сибирь в западном направлении и в западном направлении? Было известно из предыдущих птиц здесь появились и каждый птичник.

Запишите названия птиц, которые прилетают в Петичью гавань.

Воспользуйтесь материалами сайта: <http://сибирь-инфо.рф/content/50>.

Полная поправка на танца, Красносельский лесок, Славян, Шрасовское, Веркут, Кунж-сорота, болото, крылья, орлик, Яковлев, Яков Шира, синий журавль, по-тошка сероцвотой, боте-наша.

Озеро Тенис — искусственный природный заказник расположенности в черте областного округа. Это озеро известно в Омской области и самое северное в мире место водноболотного ландшафта субарктического пояса.



Где в Омской области проходит ежегодный этнофестиваль «Солнцестояние»? Первую букву названия села впиши в первую по вертикали клетку кроссворда.

«Кроссвордисты»



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

кроссворд онлайн фабрика x x Фабрика кроссвордов x +

puzzlecup.com/crossword-ru/ Поиск

Логин:

Пароль:

Ваши кроссворды

Безымянный

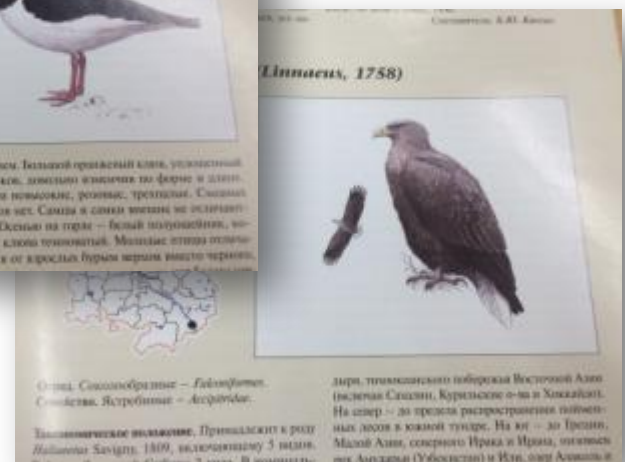
Слабо разгадать?

- 11класс. Генетика
- 5 класс, повторен...
- обществознание
- О сказки Николая Сл...
- ода.ая.2кл
- Устройства компьютер
- История России
- Веселый огородик

О
 НЫРОК
 БЛА
 ЕА
 КРОНШНЕП
 К
 У Ч
 ТРЯСОГУЗКА
 М Р
 ГАЯ
 ВАРАКУШКА
 Ы В
 П СЛАВКА
 Ъ
 С
 У
 Х
 А

RU 22:08 26.10.2017

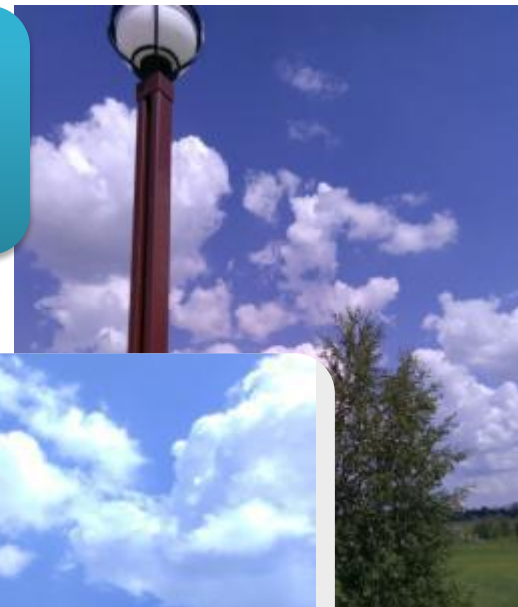
«Рекордсмены»



- Самая пёстрая
- Самая певучая
- Самая быстрая
- Самая крупная
- Самая выносливая
- Самая долгоживущая

«Экскурсоводы»

ФОТОРЕПОРТАЖ





ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОЦЕССА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



• Деятельность учителя

-

- при необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления

• Деятельность обучающихся

- презентуют результаты своей деятельности

• Деятельность родителей

- оказывают помощь в презентации результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою родину через изучение краеведческого материала малой родины;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- 3) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 4) умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 5) активное использование речевых средств и средств ИКТ;
- 6) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа информации;
- 7) Определение общей цели и путей её достижения.

*Пусть не смолкает птичий хор, природу украшая,
Пусть даёт птицам простор Земля наша большая!*



Источники информации:

- Заповедники Омской области [Электронный ресурс] // http://trasa.ru/region/omskaya_zapov.html.
- Птичья Гавань: Материал из Википедии — свободной энциклопедии [Электронный ресурс] // https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%87%D1%8C%D1%8F_%D0%B3%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C
- Перечень особо охраняемых природных территорий Омской области на 01.07.2014 г. (по данным Министерства природных ресурсов и экологии Омской области) [Электронный ресурс] // <http://www.omsktfi.ru/nature/uniqobjects/oopt/618--01102011-.html#bairovskii>