

# Проект:

**«Трудно птицам зимовать,  
надо птицам помогать!»**



Выполнила:

Казина Е.Ю.

# **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** информационно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** родители

**воспитатели**

(зимний период)

**дети средней группы,**

**воспитанников,**

**группы.**

## **Цель :**

Изучение образа жизни и поведения зимующих птиц нашего города, края.

## **Задачи:**

1. Формировать умения различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

## **Предполагаемый результат:**

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
2. Улучшение предметно-развивающей среды.
3. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
4. Активное участие воспитанников и родителей к помощи



**МАДОУг. Хабаровска «Детский сад № 5**  
**Мы кормушки смастерили,**  
**Мы столовую открыли!**

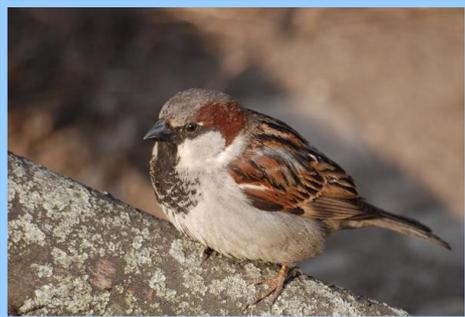


# Крошки хлеба не бросай, лучше птичек угощай...

- Семена подсолнечника, овса, арбуза, тыквы, дыни, кабачков, льна, клевера.
- Пшено, просо, кедровые орешки.
- Ягоды рябины, калины.
- Крошки белого хлеба.



# **Наши наблюдения ... за характером птиц:**



**Воробей – умный,  
подвижный,  
весёлый.**



**Ворона – важная,  
осторожная, хорошо  
ходит.**



**Снегирь – ленивый,  
грустный,  
малопо подвижный.**

# Чем кормить птиц?

Это зависит от формы клюва.



Толстый клюв –  
у зерноядных птиц .

Птицы с тонким клювом –  
будут клевать сало,  
творог.



# Какие голоса подают

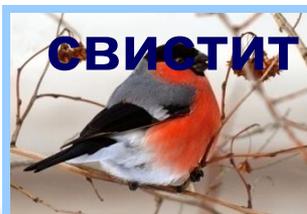
## ПТИЦЫ:



каркает  
стрекочет



СВИСТИТ  
чирикает



# Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах : рассказами о птицах, стихотворениями, загадками.
- Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, играми.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в изготовлении кормушек для птиц и размещение их на территории детского сада . Акция « Будьте добрее к птицам! »
- Вывод: зимуют в нашем городе не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жёстких погодных условиях.

